

В соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 года N 286 и N 287 (далее - ФГОС НОО и ООО), достижение планируемых образовательных результатов возможно через урочную и внеурочную деятельность.

• Что такое внеурочная деятельность

Как сказано в Рекомендациях, в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО достижение планируемых образовательных результатов возможно через урочную и внеурочную деятельность. Таким образом, внеурочная деятельность рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса.

План внеурочной деятельности является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы школы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность в школе позволяет решить целый ряд важных задач:

- 1. Оптимизировать учебную нагрузку обучающихся.
- 2. Учесть индивидуальные особенности обучающихся.
- 3. Формировать навыки коммуникативного общения.
- 4. Развивать позитивное отношение к базовым общественным ценностям (человек, семья, природа, мир, знания, культура, труд) для формирования здорового образа жизни.
- 5. Развитие творческих и интеллектуальных способностей обучающихся.
- 6. Обучение правилам и формам совместной работы.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работы, обеспечивать гибкий режим занятий, переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр. мы допускаем формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное.

В обновленном стандарте образования ключевым моментом становится важность единства учебной и воспитательной деятельности.

Вопросы воспитания описываются более развернуто, делается акцент на гражданско-патриотическом, духовно-нравственном, эстетическом, физическом, экологическом воспитании, во главу угла ставятся ценности научного познания.

Рекомендованы **три модели планов** с преобладанием того или иного вида деятельности:

Чтобы создать единое образовательное пространство на всех уровнях образования внеурочную деятельность лучше всего осуществлять с использованием одной из моделей, в каждой из которых преобладает определенный вид деятельности:

- учебно-познавательная деятельность, в рамках которой упор делается на работу по учебным предметам и формирование функциональной грамотности;
- деятельность, в которой во главу угла ставится помощь и поддержка учащегося со стороны педагога, а также организация комфорта и благополучия учеников в пространстве школы;
- деятельность ученических сообществ и организация воспитательных мероприятий.

Распределение времени, отведенного на внеурочную деятельность

Предусмотренные на внеурочную деятельность 10 часов в неделю рекомендовано распределить следующим образом:

Обязательная часть (для всех)

- **1 час** в неделю на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок).
- **1 час** в неделю на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);
- **1 час** в неделю на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Вариативная часть

- **3 часа** в неделю на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);
 - **2 часа** в неделю на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии;
 - **2 часа** в неделю на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта «Россия страна возможностей»).

В Рекомендациях приведены также направления внеурочной деятельности, рекомендуемые к включению в план внеурочной деятельности образовательной организации, перечислены меры дополнительной методической поддержки образовательных организаций и управленческие механизмы организации внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в ОУ №7





Афлатунцы — одно целое Прина Правина Прина Пр

«Разговоры о важном»



«Литературная гостиная»



«Я — исследователь», «Живая лаборатория», «Детское конструкторское бюро»





Внеурочная деятельность в ОУ №7



«Информатика», «Математика вокруг нас»









Использование современных инновационных технологий во

внеурочной деятельности

• Интернет технологии

Дидактические возможности (свойства и функции) сети Интернет связаны с ее вещательными, интерактивными и поисковыми услугами, а также с информационными ресурсами, которые могут быть полезны во внеурочной деятельности. Рассмотрим некоторые из предоставляемых услуг всемирной компьютерной сети, которые можно применять во внеурочной деятельности.

Вещательные услуги:

- книги словари, справочники, методическая литература, газеты, журналы в электронном виде;
- электронные библиотеки, базы данных, информационные системы;
- обучающие и другие имеющие отношение к педагогике электронные книги, справочные файлы,

• Интерактивные услуги:

- электронная почта;
- электронные телеконференции;
- IRC (Internet Relay Chat).
- Поисковые услуги:
- каталоги;
- поисковые системы;
- Среди информационных ресурсов сети следует особо выделить:
- 1. Курсы, программы, предназначенные для самообразования.
- 2. Обучающие олимпиады, викторины, телекоммуникационные проекты
- 3. Телеконференции.
- 4. Консультационные виртуальные центры (для школьников, учителей, родителей).
- 5. Научные объединения (для школьников).
- Поиск и отбор теоретического материала.
- Данный вид деятельности направлен на сбор информации о каком-то объекте, ознакомление участников проекта с этой информацией, ее анализ и обобщение фактов, предназначенных для широкой аудитории.

• Проектная деятельность









EREI LEEL

Who are paccesses.

«Экологические проекты»







Информационно и коммуникационные технологии (ИКТ)

• Информационно и коммуникационные технологии (ИКТ).

















• Работа в группах











Проблемно-диалогическая технология

Цель – обучить самостоятельному решению проблем **Средство** - открытие знаний вместе с детьми

Проблемно-диалогический урок

- 1. Актуализация учениками своих знаний.
- 2. Создание проблемной ситуации учителем и формулирование проблемы учениками.
- 3. Поиск решения проблемы учениками.
- 4. Выражение решения.
- 5. Применение знаний учениками.





Положительные результаты. Достижения учащихся

- Положительные результаты показали обучающиеся курсов «Пресс-центр ЮИД», «Прометей Что? Где? Когда?», клуб «Фантазия». Слушатели курса Что? Где? Когда? заняли призовые места среди обучающихся других школ города.
- 2 место в составе команды школы по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?» в рамках 12 школьного регионального Кубка (старшие школьники) и 1 место (младшие школьники);
- Члены «Пресс-центра ЮИД» в течение года работали над публикациями:
- ст. «Правила дорожные знать каждому положено!», «Детское кресло» (газета «Вести Дубны» № 38 от 29.09.2021).
- ст. «Социальный раунд «Засветись!» («Вести Дубны» в «Инстаграм», 20.10.2021).
- Интервью пресс-центра ЮИД с начальников ОВД по г.о. Дубна Калинкиным Ю.Б. («Вести Дубны» в «Инстаграм», 18.11.2021).
- -30.12.2021 вышел первый выпуск видео-журнала ЮИД Московской области «Красный, желтый, зеленый», где участниками были юные корреспонденты школьного отряда ЮИД.
- -Руководитель школьного отряда ЮИД Негина И.В. приняла участие в мастер-классе, организованном Всероссийским форумом ЮИД (декабрь, 2021 г.).
- «Стоп-гаджет!» (ТВ канал «Дубна», сайты ОГИБДД Московской области, ОГИБДД России), 28.02.2022.
- ст. «Мистер и Мисс ЮИД» (сайт ОГИБДД России, 09.03.2022.).
- Муниципальный конкурс патриотической песни «Моя Россия-моя страна!»-3 место;
- Городской конкурс чтецов «Милая моя, Родина!»- 1 место-Саханева В., ученица 6 «А» класса, 3 место-Калманбетов Д., ученик 3 «В» класса;
- Муниципальный конкурс чтецов «Свет Рождественской звезды»- победители: Шапошникова Я., ученица 2 «А» класса, призеры: Беляев З., ученик 2 «В» класса, Завалишина Е., ученица 2 «А», Шакун В., ученица 2 «Г» класса.
- обучающиеся старших классов сдавали нормативы ГТО.

