ПРОТОКОЛ № 4

заседания городского методического объединения учителей-логопедов ДОУ

от 06. 04. 2023 г.

Присутствовали: 19 человек (лист регистрации прилагается).

Повестка:

1. Регистрация участников городского методического объединения.
2. Приветственное слово участникам ГМО.
3. Выступление «Сказкотерапия как метод работы с детьми с ОВЗ» (ответственный: Мамедова Т.В.– учитель-дефектолог ДОУ № 11).
4. Мастер-класс для родителей «Увлекательное обучение грамоте», видеозапись. Самоанализ мероприятия (ответственный: Шарова О.В. – учитель-логопед ДОУ № 23).
5. Обмен мнениями о просмотренном мероприятии.
6. Фронтальное занятие по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи «Весна» (подготовительная группа компенсирующей направленности), видеозапись. Самоанализ мероприятия (ответственный: Крисько В.В. – учитель-логопед ДОУ № 26).
7. Обмен мнениями о просмотренном мероприятии.
8. Выступление «Итоги профилактического логопедического осмотра детей средних групп ДОУ. ТПМПК: график, представление детей, проведение обследования детей. Перспективы работы ГМО в 2023-2024 уч.году» (ответственный: Диденко С.В. – руководитель ГМО учителей-логопедов).
9. Выступление «Федеральная образовательная программа дошкольного образования, Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования: актуальность, цель, внедрение» (Авдошкина Е.В. – куратор ГМО учителей-логопедов, заместитель директора по учебно-методической работе МБОУ ДПО "Центр развития образования города Дубны Московской области").
10. Подведение итогов заседания (Авдошкина Е.В. – куратор ГМО учителей-логопедов, заместитель директора по учебно-методической работе МБОУ ДПО "Центр развития образования города Дубны Московской области"; Диденко С.В. – руководитель ГМО учителей-логопедов).

Слушали:

1. По п.2 с приветственным словом к участникам ГМО обратилась Диденко С.В. – руководитель ГМО учителей-логопедов ДОУ.
2. По п.3 выступила Мамедова Т.В. Она показала презентацию и рассказала об использовании сказкотерапии в работе с детьми с ОВЗ; представила свой опыт по данной технологии; проиллюстрировала свой рассказ фрагментами индивидуальных занятий.
3. По п.4 выступила Шарова О.В. Она провела самоанализ открытого мероприятия «Увлекательное обучение грамоте». Видеозапись мастер-класса для родителей была представлена коллегам заранее.
4. По п.5 коллеги обменялись мнениями о просмотренном мероприятии. Педагоги высоко оценили работу учителя-логопеда Шаровой О.В., отметили важность такой формы работы с родителями как мастер-класс.
5. По п.6 выступила Крисько В.В. Она провела самоанализ открытого мероприятия «Весна». Видеозапись занятия была представлена коллегам заранее.

6. По п.7 педагоги обменялись мнениями о просмотренном мероприятии. Они отметили соответствие этапов занятия поставленной цели; соблюдение санитарно-гигиенических норм; оптимальное сочетание наглядных, словесных, практических методов. Участники ГМО дали положительную оценку работе учителя-логопеда Крисько В.В. по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи у детей с ТНР.
7. По п.8 выступила Диденко С.В. Она познакомила коллег с итогами логопедического профилактического осмотра детей средних групп, поблагодарила педагогов за работу. Руководитель ГМО напомнила о предстоящих заседаниях ТПМПК по определению АООП ДО для детей с речевыми нарушениями (график, место проведения, подготовка стимульного материала). В заключение предложила участникам ГМО основную тему работы ГМО на 2023-2024 учебный год – «Традиционные и современные образовательные технологии в работе с детьми с ОВЗ». В соответствии с этой темой готовить свои выступления и открытые мероприятия.
8. По п.9 выступила Авдошкина Е.В. Она рассказала о целевых ориентирах, актуальности, внедрении Федеральной образовательной программы ДО в дошкольные образовательные учреждения с 1 сентября 2023 года; отметила ее важность в создании равных, качественных условий ДО вне зависимости от места проживания; проинформировала педагогов о Федеральной адаптированной программе ДО и дистанционных курсах повышения квалификации «ФАОП ДО ОВЗ. Разбор. Внедрение. Составление программы».
9. По п.10 выступили Диденко С.В., Авдошкина Е.В. Они поблагодарили педагогов за активное участие в работе ГМО.

Решили:

1. Одобрить опыт работы Мамедовой Т.В., учителя-дефектолога ДОУ №11, по использованию сказкотерапии в работе с детьми с ОВЗ»; Шаровой О.В., учителя-логопеда ДОУ №23, по взаимодействию с родителями воспитанников группы компенсирующей направленности; Крисько В.В., учителя-логопеда ДОУ №26, по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи у детей с ТНР.
2. Подготовить стимульный материал и провести диагностическое логопедическое обследование детей в рамках ТПМПК учителям-логопедам Шаровой О.В., Диденко С.В., Крисько В.В., Толкачевой Е.А., Максимовой О.Н., Смирновой В.В.
3. Утвердить тему ГМО учителей-логопедов «Традиционные и современные образовательные технологии в работе с детьми с ОВЗ» в качестве основной на 2023-2024 уч.год.
4. Представить годовые отчеты до 01.06.2023 года руководителю ГМО Диденко С.В.
5. Руководителю ГМО предоставить информацию «Итоги профилактического логопедического осмотра детей среднего дошкольного возраста» всем участникам ГМО для возможного использования данных в своей работе.
6. Всем педагогам ознакомиться с ФОП ДО, ФАОП ДО; желающим – пройти КПК по внедрению ФАОП ДО.

Руководитель ГМО: _____ (Диденко С.В.) Секретарь: _____ (Самсонова М.Н.)
06.04.2023г.