

## **Финансовая грамотность как компонент функциональной грамотности в рамках реализации ФГОС**

### **Слайд 1**

С сентября 2022 года в России осуществляется внедрение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования. Кроме того, с сентября 2023 года планируется реализация федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее ФГОС СОО) с изменениями от 2022 года.

### **Слайд 2**

Большое значение в современной системе образования занимает обучение финансовой грамотности.

На слайде представлены определения финансовой грамотности. Особое внимание я бы хотела обратить на такие слова как «сочетание» и «набор». Именно они определяют финансовую грамотность не только как объем специальных теоретических знаний, но и систему умений и навыков, дающих возможность применять имеющиеся знания на практике в повседневной жизни.

### **Слайд 3**

Формирование основ финансовой грамотности – целенаправленная образовательная деятельность по созданию психолого-педагогических и организационных условий для освоения учащимися культуры финансовой грамотности. Перед системой общего образования стоит серьезная задача их планомерного и эффективного включения в образовательный процесс. И в связи с этим выдвигаются базовые требования к достижению результатов по освоению образовательных программ по финансовой грамотности.

Преподавание финансовой грамотности станет обязательным в 1-11 классах школ. Это закреплено в обновленных ФГОС общего образования. Изучение базовых тем по финансовой грамотности в начальной, основной и средней школе формирует навыки освоения обучающимися компетенций финансовой грамотности, являющихся одной их составных частей функциональной грамотности, на формирование которой нацелена реализация ФГОС НОО, ООО и СОО.

### **Дошкольное образование**

### **Слайд 4**

Задачи по формированию основ финансовой грамотности дошкольников решаются, некоторые из которых представлены на слайде, в различных видах деятельности и развития. Как известно, первые шаги в мир финансов ребенок делает в семье. Следует отметить, что родители в основном признают необходимость и полезность воспитания финансовой грамотности, основывая это требованиями времени, но на практике не содействуют приобщению детей к миру финансов.

В нашем городе воспитание финансовой грамотности реализуется на базе некоторых дошкольных образовательных учреждений. Обучение дошкольников основам финансовой грамотности тема новая, полностью не исследована, достаточно сложна в преподавании, принимая во внимание возрастные особенности обучающихся. Последнее время появляется все больше методических разработок в данном направлении: это разработки А. О. Ждановой, А. Е. Пушкарь, Н. А. Крючковой и многих других авторов. Разработаны программы, рассчитанные на детей дошкольного возраста. Их целью является приобщение детей к миру экономических ценностей и воспитание этического поведения в предметном, вещном мире.

Считаю, что тема воспитания финансовой грамотности дошкольников своевременна и актуальна. Более подробно о практической стороне реализации данного направления после моего выступления нам расскажет Руденко Антонина Анатольевна, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе ДООУ №22 «Золотая рыбка».

### **Начальное общее образование**

В начальной школе элементы финансовой грамотности вводятся в такие предметы, как «Математика» и «Окружающий мир».

#### **Слайд 5**

Если сравнить цели изучения математики в начальной школе и планируемые результаты формирования финансовой грамотности, то мы можем видеть, что они во многом совпадают. Так, в разделе «Числа и величины» (3 класс) изучается следующее содержание:

- стоимость (единицы – рубль, копейка);
- установление отношения «дороже/дешевле на/в»;
- соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации

Данные понятия и знания в то же время составляют базовую основу разделов «Платежи и покупки» и «Цены на товары и услуги», входящих в первую предметную область «Деньги и операции с ними» компетенций по финансовой грамотности.

Решение арифметических примеров с разными величинами стоимости, объяснение полученных результатов, способствует формированию элементов финансовой грамотности и формированию функциональной грамотности обучающихся.

#### **Слайд 6**

Что касается 4 класса здесь также можно выделить сходную тематику, в том числе и первичные знания о работе в сети интернет. Мы все с вами знаем, что все больше и больше финансовых операций, начиная от оплаты покупок и заканчивая формированием займов и вкладов, а также заключения сделок различного характера все больше осуществляется безналично, посредством сети интернет. Именно поэтому безопасное использование сети интернет и личной информации себя и своих родителей должно стать объектом глубокого изучения уже на базе младшей школы, что и реализуется в отдельных темах дисциплины «Окружающий мир» и во внеурочной деятельности.

### **Слайд 7**

Задачи по формированию основ финансовой грамотности младших школьников представлены на слайде. Я бы хотела только отметить, что обучение финансовой грамотности младших школьников может проходить не только в форме классического урока, но и в форме бизнес игры, деловой игры, проектной деятельности, инсценировки, урока-экскурсии и многого другого. Также можно использовать обучение финансовой грамотности как дополнительный материал в рамках прохождения основной программы.

### **Слайд 8 ,Слайд 9**

Так, например, предлагая тему распределения обязанностей в семье и планирования бюджета, можно использовать персонажей, знакомых детям с самого детства.

### **Слайд 10**

Более 7 лет МБОУ Школа №7 работает по формированию финансово и социальной грамотности детей начального звена и средней школы. За это время школа достигла больших успехов в этом направлении. Это и проведение благотворительных ярмарок и межрегиональных семинаров по распространению педагогического опыта и совместные мероприятия для учащихся и их родителей в рамках недель финансовой грамотности и многое другое. Более подробно об этом попозже расскажет учитель начальных классов школы №7 Чуринова Марина Борисовна, которая стояла у основ внедрения проекта «Афлатун», не побоюсь этого слова во всем нашем муниципалитете и внесла неоценимый вклад в его реализацию в своей школе.

### **Слайд 11**

Курс на формирование финансовой грамотности у школьников 5-11 классов — пример реального применения метапредметных принципов в школе сегодня. Бесспорно, для такой обширной и сложной темы нужны новые дисциплины, в частности экономика, которая начинает вводиться в программы обучения. Но и базовые предметы могут внести большой вклад в освоение курса.

Мы с вами должны четко понимать, что у учителя не стоит цели вырастить из ученика банковского работника или инвестиционного аналитика. В нашем случае финансовая грамотность — это совокупность **БАЗОВЫХ** знаний в области финансов, банковского дела, страхования, а также бюджетирования личных финансов, которые позволяют человеку правильно подбирать необходимый финансовый продукт или услугу, трезво оценивать, брать на себя риски, которые могут возникнуть в ходе их использования, грамотно накапливать сбережения и определять сомнительные (мошеннические) схемы вложения денег.

### **Слайд 12**

Для примера, в 4 классе во время изучения долей предлагается составить диаграмму, отображающую бюджет семьи. Так ребенок впервые увидит, как распределяются средства.

Уже в 5 классе эта диаграмма приобретет новый вид — теперь статьи расходов будут отображаться в процентах. Научившись рассчитывать проценты, ученики смогут понять, как работает система кредитования и вкладов, как начисляются премии. Стоит заострить внимание на том, что денежные средства выгоднее хранить в банках, а не прятать под подушкой.

В 6 классе, познакомившись с пропорциями, ученики наблюдают, как снижаются или повышаются цены на те или иные товары, как зависит уплата налогов от заработной платы. Деление в данном отношении позволяет рассмотреть проблему распределения прибыли пропорционально внесенным деньгам, оплаты за выполненную работу.

В более старших классах вводятся такие понятия как спрос и предложение, рыночное равновесие, равновесная цена, проценты, депозиты и кредитование. Ученики начинают рассчитывать оптимальные затраты на покупки и услуги.

### **Слайд 13**

Предметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность» представлены на слайде. Это приобретение школьниками компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую среды, а также формирование навыков принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге помогает добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе.

Более подробно о формах и методах обучения финансовой грамотности на базе среднего и старшего звена расскажет заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ Гимназия №8 Прокошина Марина Евгеньевна.

Подводя итог всему вышесказанному, необходимо отметить, что обучение финансовой грамотности на всем протяжении взросления ребенка должен носить непрерывный и преемственный характер. Лишь в этом случае мы можем воспитать компетентного человека, готового к вхождению во взрослой жизни в рыночные отношения, а также готового к формированию новой трудовой этики для достижения поставленных финансовых, производственных и интеллектуальных целей и задач.