**Циклограмма мониторингов в начальной школе** **на** 2021 -2022 **учебный год.**

**4 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Предмет** | **Тематика** | **Ответственный** |
| Сентябрь 27-30 | Математика | «Повторение пройденного в 3 классе» | Гребнева Г.Н. |
| Сентябрь 20 - 24 | Русский язык | «Повторение пройденного в 3 классе» | Гребнева Г.Н. |

**Входная диагностическая работа по русскому языку**

**3 класс**

**23 - 30 сентября 2020 г.**

1. Тема работы «Повторение изученного во 2 классе»

2. Цель диагностики: проверка знаний сформированных за 1 и 2 год обучения

3. Структура работы:

1. **Диктант.**

Осень в парке.

В парк пришла осень. Цветы на клумбах пожухли. Березки надели золотые платья. Учитель Юрий Петрович с учениками гуляют по парку. Мальчики ищут шишки. Девочки составили букеты из ярких листьев. В кустах шуршит ежиха с ежатами. Стучат по стволам дятлы. Скачут по ветвям рыжие белки.

Слова для справок: пожухли, Петрович, составили.

Разделы:

1. Заглавная буква в начале предложения.

2. Заглавная буква в именах собственных.

3. Знаки препинания в конце предложения.

4. Гласные после шипящих (жи-ши, ча-ща, чу-щу)

5. Безударные гласные в корне слов, проверяемые ударением.

6. Безударные гласные в корне слов, непроверяемые ударением.

7. Парные звонкие и глухие согласные.

8. Раздельное написание предлогов с другими словами.

9. Разделительный мягкий знак.

10. Сочетание чк - чн

11. Пропуск, замена, перестановка, искажение, вставка букв

12. Перенос слов.

13. Прочие ошибки.

**II. Грамматическое задание**

1. Подчеркнуть во втором предложении грамматическую основу.

2. Выписать 2 слова с безударной гласной в корне, подобрать проверочное слово.

**Анализ входной диагностической работы по русскому языку**

**3 класс**

Образовательное учреждение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Учитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ассистент\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В классе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ чел

Выполняли работу \_\_\_\_\_\_ чел.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Выполнили задания** | | | | | | | | | | | | | **Грамматическое задание** | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 1 | 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого «+»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Написали работу без ошибок \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ чел.

Не справились с работой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ чел.

Зам. директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Входная диагностическая работа по математике**

**3 класс**

**01 - 08 октября 2020 г.**

**1.Тема работы** «Повторение пройденного во 2 классе»

**2.Цель диагностики**: выявить усвоение навыков вычислительных приёмов, изученных во втором классе, умение решать задачи, сравнивать выражения, находить периметр

**3. Структура работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вариант 1.** | **Вариант 2.** |
| №1. Реши задачу.  В одном мешке было 32 кг капусты, в другом 45 кг. Израсходовали 50 кг. Сколько кг капусты осталось? | №1.Реши задачу.  В одном ящике было 34 кг картофеля, в другом 53 кг. Продали 60 кг. Сколько кг картофеля осталось? |
| №2. Реши примеры столбиком.  28+57 50–26  63–36 22+68  38+9 | №2. Реши примеры столбиком.  43–28 60–29  49+16 77+13  57+8 |
| №3. Обозначь порядок действий и выполни решение.  83 – (26+ 24) = 90 - 38+2= | №3. Обозначь порядок действий и выполни решение.  72 – (27+ 13) = 80- 36+4= |
| №4. Начерти прямоугольник со сторонами 4 см и 7 см. Вычисли периметр прямоугольника. | №4. Начерти прямоугольник со сторонами 8 см и 3 см. Вычисли периметр прямоугольника. |
| №5. Сравни.  4 дм \* 14 см  7 дм 3 см \* 3 дм 7см  8дм 2 см \* 28см | №5. Сравни.  16 см \* 6 дм  5 дм 8 см \* 8 дм 5 см  26 см \* 6дм 2 см |

**Анализ входной диагностической работы по математике**

**3 класс**

Образовательное учреждение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Учитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ассистент\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В классе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ чел

Выполняли работу \_\_\_\_\_\_ чел.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Выполнение работы** | | | | | | | | | |
| *№ п/п* | *1.Решение задачи* | | *2.Решение примеров на письменное сложение и вычитание в пределах 100* | | *3.Решение примеров на порядок действий* | | *4. Задание на нахождение периметра прямоугольника* | | *5.Сравнение именованных чисел* |
| *Выбор действия* | *Вычисления* | *Сложение* | *Вычитание* | *Порядок действий* | *Вычисления* | *Построение фигур* | *Вычисления* | *Сравнение величин* |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 27. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 28. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 29. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 30. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итог**  **«+»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Написали работу без ошибок \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ чел.

Не справились с работой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ чел.

Зам. директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Диагностическая работа по математике**

**3 класс**

1. **03. 2021 – 07. 03. 2021**

**1.Тема работы** «Решение задач. Порядок действий. Табличное умножение и деление»

**2.Цель** диагностики: выявить умение применять на практике знания, умения и навыки, необходимые для усвоения вычислительных приёмов табличного умножения и деления; выявить степень усвоения навыков решения задач, определения порядка действий, нахождения периметра и площади.

**3. Структура работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вариант 1.** | **Вариант 2.** |
| **№1.** Мальчик купил 5 тетрадей по 9 рублей и альбом за 26 рублей. Сколько стоит вся покупка? | **№1.** Наташа купила 6 одинаковых ручек по 9 рублей и дневник за 28 рублей. Сколько стоит вся покупка? |
| **№2.**  54 : 9 9 · 8 81:9  48 : 6 7 · 4 27:3  72 : 8 10 7 63:9 | **№2.**  45 : 5 8 · 7 64:8  63 : 7 7 · 5 28:4  27 : 9 6 · 10 72:9 |
| **№3.**  81 – (18 + 9) : 9 =  15 + 6 (15 – 8) =  23 – 42 : 7 + 13 = | **№3.**  92 – (27 + 18) : 9 =  12 + 7 · (17 – 9) =  26 – 72 : 9 + 12 = |
| №4.Начерти квадрат со стороной 7 см. Вычисли периметр и площадь квадрата. | №4. Начерти прямоугольник со сторонами 5см и 3см. Вычисли периметр и площадь прямоугольника. |
| **№5.** Сравни:  7см 5мм...57мм  3дм8см...38см  1м....8дм | **№5.** Сравни:  8см 6мм...68мм  4дм5см...45см  9дм....1м |

**Анализ**

**диагностической работы по математике**

Образовательное учреждение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Учитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ассистент\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В классе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ чел

Выполняли работу \_\_\_\_\_\_ чел.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Выполнение работы** | | | | | | | | | | |
| *№ п/п* | *1.Решение задачи* | | *2.Решение примеров на* | | *3.Решение примеров на порядок действий* | | *4. Геометрическая задача* | | | *5.Сравнение именованных чисел* |
| *Выбор действия* | *Вычисления* | *умножение* | *деление* | *Порядок действий* | *Вычисления* | *Построение фигур* | *вычисление* | | *Сравнение величин* |
| ***S*** | ***Р*** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 27 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 28 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 29 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого  (+) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Написали работу без ошибок \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ чел.

Не справились с работой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ чел.

Зам. директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Диагностическая работа по русскому языку**

**3 класс**

**08.03.2021 – 14.03.2021**

1.Тема работы «Состав слова. Орфограмма в корне»

2. Цель диагностики: проверить сформированность умений в правописании корневых орфограмм и разбирать слово по составу.

3. Структура работы:

**I. Диктант.**

Доброта.

Коля побежал в лес насыпать зерна в кормушку. Он увидал на снегу слабую олениху. Рядом лисица ждала близкую добычу.

Мальчик отогнал лисицу. Олениха сидела в сугробе и тянула голову. Глаза были грустные.

Коля накормил животное и устроил постель из веток. Паренёк добросовестно приносил соль и еду. Олениха робко шагала и лизала соль. Она осталась жива.

**Слова для справок**: олениха, робко, в сугробе, постель

**II. Задание:**

1)Разобрать по составу слова.

*1 вариант: верхушка, голосок, глазной.*

*2 вариант: ловушка, лесник, снеговая.*

2) Выписать слово с безударной гласной в корне. Написать проверочное слово.

3) Выписать слово с парной согласной в корне. Подобрать проверочное слово

**Ошибки, допущенные в диктанте:**

1. Оформление предложения.

2. Пропуск, замена, перестановка букв.

3. Перенос слов.

4. Мягкий знак-показатель мягкости.

5. Правописание предлогов и приставок.

6. Безударные гласные, проверяемые ударением.

7. Парные звонкие и глухие согласные.

8. Непроизносимые согласные.

9. Непроверяемые безударные гласные

10. Гласные после шипящих

11. Прочие ошибки.

**Задания:**

12. Правильно выполнили разбор.

13. Правильно выполнили задание 2 (Выписать слово с безударной гласной в корне. Написать проверочное слово)

14. Правильно выполнили задание 3 (Выписать слово с парной согласной в корне. Подобрать проверочное слово.)

**Анализ**

**диагностической работы по русскому языку 3 класс**

Образовательное учреждение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Учитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ассистент\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В классе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ чел

Выполняли работу \_\_\_\_\_\_ чел.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И. | **Часть 1** | | | | | | | | | | | **Часть 1** | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого (+)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Написали **диктант** без ошибок \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ чел.

Не справились с работой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ чел.

Выполнили **задание** без ошибок \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ чел.

Не справились с заданиями \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ чел.

Зам. директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_