

## Протокол № 2

заседания методического объединения для воспитателей групп раннего возраста  
от 26.01.2023 г.

**Форма проведения:** очная

**Тема:** «Речевое развитие – эффективный инструмент успешного интеллектуального развития детей раннего возраста»

**Повестка:**

1. Открытый показ НОД по развитию речи во второй группе раннего возраста «Путешествие в волшебный лес».
2. Сообщение из опыта работы «Речевое развитие в раннем возрасте посредством игровой деятельности».
3. Сообщение из опыта работы «Пальчиковые игры в развитии речи детей раннего возраста».
4. Мастер-класс: «Артикуляционная гимнастика для детей раннего возраста, как средство развития речи».
5. Мастер-класс: «Лексические упражнения по формированию словаря детей раннего возраста»

**По первому вопросу выступила:**

Кулагина Мария Евгеньевна, воспитатель ДООУ № 11, которая подготовила и провела открытое занятие по развитию речи с детьми второй группы раннего возраста (от 2 до 3 лет). Педагог провела самоанализ занятия, познакомила коллег с целью и задачами, методами и приемами, использованными на занятии. Отметила, что цель была достигнута, задачи реализованы. Во время проведения занятия дети были активны, заинтересованы, с удовольствием играли, выполняли задания. Эмоциональный настрой воспитанников был положительным. Структура и содержание занятия соответствуют требованиям. В анализе педагог представила краткую характеристику группы воспитанников, отметила, что наполнение группы продолжается, есть дети, которые поступили в учреждение только в текущем учебном году. Несмотря на это, все дети проявили заинтересованность в выполнении игровых действий.

**По второму вопросу выступила:**

Малинина Инна Николаевна, воспитатель ДООУ № 14. Педагог поделилась с коллегами опытом работы по теме «Речевое развитие в раннем возрасте посредством игровой деятельности». В сообщении отмечено, что ранний возраст является важным для развития речи. Это период, когда речевые возможности ребенка развиваются лавинообразно: активно развивается словарь, ребенок способен правильно выражать свои мысли, желания, задавать вопросы.

Педагог отметила, что ведущим видом деятельности детей дошкольного возраста является игра, в процессе которой дети овладевают новыми знаниями, изучают предметы и явления окружающего мира. Игры, которые использует педагог своей работе: сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные, пальчиковые и театрализованные. В презентации был

представлен практический материал по осуществлению данной деятельности в группе раннего возраста, а также дана характеристика содержанию игровых центров. В заключении было отмечено, что в дальнейшем работа будет продолжаться с пополнением методической копилки новыми играми.

По третьему вопросу выступила:

Патронова Светлана Викторовна, воспитатель ДООУ № 18, которая представила комплекс пальчиковых игр с использованием фольклорного слова и нетрадиционных технологий, это игры: без речевого сопровождения, с речевым сопровождением, народные игры, упражнения с использованием разнообразного материала (бросового, природного, хозяйственно-бытового). Все виды игр направлены на активизацию речевого развития детей раннего возраста. В содержании подробно описала и показала практический материал, который использует в работе с детьми.

По четвертому вопросу выступила:

Акиндинова Анастасия Александровна, воспитатель ДООУ № 30. Педагог поделилась опытом работы по использованию артикуляционных упражнений в работе с воспитанниками раннего возраста. Акиндинова А.А. представила презентацию, в которой подробно описала систему артикуляционных упражнений, направленных на выработку полноценных движений, необходимых для правильного произношения того или иного звука. Упражнения представлены в трех группах: статические, динамические и сопряженные. С группой педагогов проведены упражнения с использованием практического материала.

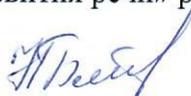
По пятому вопросу выступила:

Банникова Наталья Геннадьевна, старший воспитатель ДООУ № 22, которая подготовила и провела мастер-класс на тему «Лексические упражнения по формированию словаря детей раннего возраста». Банникова Н.Г. познакомила коллег с особенностями формирования словарного запаса детей раннего возраста, отметила значимость создания условий для обогащения и активизации словаря существительных, прилагательных, глаголов и наречий. Мастер-класс заключался в демонстрации практических приемов и методов формирования словарного запаса детей раннего возраста.

**Решение заседания:**

- Педагогический опыт работы воспитателей ДООУ № 11 – Кулагиной М.Е., ДООУ № 14 – Малининой И.Н., ДООУ № 18 - Патроновой С.В., ДООУ № 30 – Акиндиновой А.А. и ДООУ № 22 – Банниковой Н.Г. признать положительным, рекомендовать к использованию в работе с детьми раннего возраста.
- Сообщение из опыта работы Патроновой С.В. «Пальчиковые игры в развитии речи детей раннего возраста» разместить на сайте ГОРУНО.
- Статью Акиндиновой А.А. «Артикуляционная гимнастика для детей раннего возраста, как средство развития речи» разместить на сайте ГОРУНО.

26.01.2023 г.



Банникова Н.Г.