ПРОТОКОЛ № 1

от 8 сентября 2020 года

заседания ГМО учителей 1 классов

Тема: **Организация и планирование работы ГМО**

**Рассматриваемые вопросы:**

**1. Организация и планирование работы ГМО на новый учебный год:**

**составление плана работы ГМО.**

**2. «Об организации обучения первоклассников в адаптационный период».**

**2.1.** **Адаптация первоклассников в современных условиях.**

**2.2.Формирование каллиграфических навыков у младших школьников.**

**3. Педагогическая аттестация.**

**4. Сбор сведений об участниках ГМО.**

**по 1 вопросу**: Организация и планирование работы ГМО на новый учебный год. Составление плана работы ГМО.

**Чуринова М. Б.** внесла предложение:

основными пунктами плана работы ГМОна **2020-2021** учебный год считать:

|  |  |
| --- | --- |
| *Ноябрь 2020* Тема заседания: Повышение профессиональной компетентности педагогов в формировании и развитии функциональной грамотности обучающихся | 1. Повышение профессиональной компетентности педагогов в формировании и развитии функциональной грамотности обучающихся. Из опыта работы. 2. Развитие творчества на уроках и во внеурочной деятельности. (Проекты) 3. Методическая копилка «Фрагменты занятий по внеурочной деятельности» |
| *Декабрь 2020* Тема заседания: Комплексная работа с текстом. | Комплексная работа с текстом: находки, методические наработки. Раздаточный материал. Приёмы работы. |
| *Март 2021* | *Городская конференция «Современная практика информатизации образования»* |

**по 2 вопросу:** «Об организации обучения первоклассников в адаптационный период».

2. Основные требования к работе в адаптационный период напомнила руководитель ГМО **Чуринова М. Б:**

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- график пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями (суббота, воскресенье), в первую смену;

- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый;

в ноябре, декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май по 4 урока по 40 минут каждый);

- продолжительность перемен между уроками составляет достаточную продолжительность для питания, организации двигательно – активных видов деятельности обучающихся;

- на каждом уроке необходимо проводить 1-2 физкультурные паузы;

2.1. Выступили по теме: «Адаптация первоклассников в современных условиях» **Пащенко Е. Ю.(**МБОУ СОШ №7), **Борисенко О. Н**. **(**МБОУ СОШ №10), **Сидоренкова Н. В.** **(**МБОУ СОШ №7), **Горбунова Ю. А.** (лицей 6), **Негина И. В.** **(**МБОУ СОШ №7), **Кушнерева И.** И.(МБОУ СОШ №2), **Черкунова И. С**.(МБОУ СОШ №2), **Голованова Л. К**.(МБОУ СОШ №2),

2.2. по вопросу «Формирование каллиграфических навыков у младших школьников» подготовила выступление **Афанасьева Е. В.** (гимназия 11).

**3** вопросом были рассмотрены материалы презентации, подготовленные Зайцевой О. С. по теме «Педагогическая аттестация»

4 вопрос: Сбор сведений об участниках ГМО

**Решения:**

1. Принять план на 2020/21 учебный год за основу работы ГМО.

2. Использовать рекомендации«Об организации обучения первоклассников в адаптационный период», в своей практике применять наработки коллег, продолжать создание «Методической копилки»

3. При подготовке учесть новые требования условий аттестации, использовать материалы презентации.

4. Составить сводную таблицу об участниках работы ГМО, разместить на сайте ГОРУНО.

Руководитель ГМО Чуринова М. Б.