ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Назначение внутришкольного контроля

Внутришкольный контроль (ВШК) – это управленческая функция, которая предшествует анализу процесса воспитания.

ВШК даёт возможность:

- определить, насколько качественно осуществляется процесс воспитания;
- определить, как относятся к своим функциональным обязанностям не только педагоги, но и руководители школы.

Система ВШК должна обеспечивать:

- сбор и обработку информации о состоянии учебно-воспитательного процесса;
- связь между всеми управленческими решениями в ходе их реализации.

Система ВШК должна быть планомерной, целенаправленной и всесторонней, а его результаты – основанием для **принятия оптимальных управленческих решений.**

ВШК формирует:

- сознательную дисциплину;
- добросовестное отношение к делу;
- ответственность за принятие педагогом решения в воспитании обучающихся.

Технология осуществления ВШК

Этапы внутришкольного контроля (ВШК):

- ✓ Подготовительный. На заседании методического объединения (МО) классные руководители знакомятся с видами и формами контроля.
- ✓ Прогностический. Собирается творческая группа и определяет программу осуществления контроля, формы контроля и анализа полученного материала.
- ✓ Проблемный. Посещение уроков, внеклассных мероприятий, проведение встреч и консультаций, изучение документации, проведение собеседований с классными руководителями и другими участниками.
- ✓ Аналитический. На данном этапе материалы, полученные в ходе изучения вопроса, анализируются. Составляются в диагностические таблицы, схемы.
- ✓ Коррекционный. Предусматривает коррекцию для улучшения сложившейся ситуации: консультации по разработке сценариев внеклассных мероприятий, посещение самих внеклассных мероприятий, изучение необходимой литературы, курсовую подготовку.

Формы внутришкольного контроля

1. Диагностический – используется для выяснения:

- атмосферы в коллективе;
- взаимодействия в системе учитель-ученик-родитель;
- уровня воспитанности обучающихся;
- взаимоотношений в коллективе обучающихся;
- профессиональных умений педагогов;
- коммуникативных и иных возможностей всех участников учебного процесса;
- предполагает педагогическую коррекцию, которая может быть как групповой, так и индивидуальной.

2. Текущий – используется для изучения состояния традиционных проблем воспитания.

С помощью текущего контроля можно проверять:

- готовность класса или классов к проведению общешкольных или общеклассных дел;
- периодичность проведения внеклассных мероприятий;
- состояние документации классного руководителя;
- подготовку к проведению заседаний Совета школы или Совета профилактики;
- подготовку к проведению внеклассного мероприятия.

3. Тематический – осуществляется, если назрела определённая проблема по вопросам традиционной или инновационной деятельности школы.

Полезен при анализе:

- результативности программы «Одарённые дети»;
- результативности реализации дополнительного образования;
- результативности планирования по тем или иным направлениям деятельности.

4. Фронтальный – используется для изучения проблемы, которая требует долгосрочного и детального исследования. Можно использовать для изучения организации воспитательного процесса в параллели, для изучения результативности воспитательной работы школы в определённом направлении. Предполагает сравнительный анализ.

5. Персональный – предполагает изучение проблемы, возникшей в результате непрофессионального выполнения педагогом своих обязанностей или в результате конфликтной ситуации.

6. Административный – традиционный контроль, охватывает все стороны воспитательного процесса. Предполагает промежуточные и итоговые результаты.

На административном контроле могут быть следующие вопросы:

- эффективность работы школы по различным программам;
- эффективность работы школы с обучающимися из неблагополучных семей;
- результаты организации коррекционной работы со старшеклассниками по преодолению вредных привычек;
- исследование творческой группы по каким-либо проблемам.

Направления плана ВШК ВР в соответствии с требованиями обновленных ФГОС

1 направление - Результаты воспитания и социализации учащихся

✓Личностный рост

✓Достижения учащихся в творческих конкурсах и мероприятиях

2 направление - Реализация воспитательных модулей

✓Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов

✓Качество организации внеурочной деятельности

✓Качество реализации личностно - развивающего потенциала школьных уроков

✓Качество организации ученического самоуправления

✓Качество профориентационной работы

✓Качество взаимодействия школы и семей обучающихся

Направления плана ВШК ВР в соответствии с требованиями обновленных ФГОС

3 направление - Реализация календарного плана воспитательной работы

✓Качество и полнота реализации календарного плана воспитательной работы

✓Качество организации и проведения школьных воспитательных мероприятий

✓Уровень активности участия и вовлеченности учащихся в школьные воспитательные мероприятия