**Анализ**

деятельности ГМО учителей четвертых классов за 2020-2021 учебный год

***Цель анализа:*** Оценить деятельность ГМО. Выявить недостатки и проблемы. Найти пути их преодоления**.**

**Основная тема работы ГМО учителей начальных (четвертых) классов:**

«Повышение качества образования – важнейшее условие формирования и развития функциональной грамотности»

**Цель:**Повышение качества преподавания в начальной школе через применение различных способов и приемов развития функциональной грамотности младших школьников.

**Задачи:**

1. Изучить научно-методическую литературы по развитию функциональной грамотности школьников.
2. Развивать индивидуальные способности школьников посредством внедрения в учебно – воспитательный процесс приемов формирования

функциональной грамотности учащихся.

1. Повышать компетентность педагогов по теме ГМО.
2. Внедрять в учебный процесс современные технологии, формы, методы и приемы педагогической деятельности, способствующие успешной

социализации и самореализации личности на следующих ступенях образования и в дальнейшей жизни.

1. Совершенствовать систему мониторинга успешности обучения школьников с целью выявления отрицательной динамики качества знаний, своевременного устранения недостатков в работе.
2. Продолжить работу по совершенствованию системы воспитательной работы с целью формирования ученического коллектива и творческой

самореализации детей.

1. Усилить работу с одаренными детьми и их сопровождение в течение всего периода обучения в школе: организовать целенаправленную работу учителей с обучающимися детьми, через их индивидуальный подход к ученикам на уроках, консультациях.
2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

* Выступления на ГМО
* Работа по теме самообразования
* Публикации в периодической печати
* Обучение на курсах повышения квалификации
* Аттестация

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Направление деятельности* | *Содержание деятельности, участники* | | *Оценка деятельности* | *Задачи на новый учебный год* |
| *1.Инструктивно – организационная работа* | Рабочие программы по предметам и внеурочной деятельности на 2020-21 учебный год | | Руководствовались рекомендациями при составлении рабочих программ | Изучать нормативные документы  и использовать в работе |
| Обсуждение положения о муниципальных диагностических работах.  Циклограмма диагностических работ на 4 класс | | Корректировка сроков и тем диагностических работ по математике и русскому языку. Составлены и проведены диагностические работы |
| *2. Состояние преподавания и качество знаний обучающихся – анализ диагностик, результатов итоговой аттестации* | РДР  Русский язык:  «Правописание падежных окончаний имен существительных и имен прилагательных»  Математика:  «Вычислительные навыки. Действия с многозначными числами»  ВПР | | Обработка результатов входных и итоговых диагностических работ по русскому языку и математике, проведен анализ работ, составлены справки, результаты проработаны | Учесть результаты диагностических работы при планировании коррекционных работ по западающим темам |
| ***3. Повышение квалификации, профессиональное развитие педагогов*** | | | | |
| *3.1.*  *Педагогическая аттестация* | **Савельева Е.А.** МБОУ лицей №6 им. академика Г.Н. Флерова  **Елисеева Е.Ю.** МБОУ Гуманитарно-эстетическая гимназия №11 | | Учителя подтвердили и повысили квалификационную категорию | Своевременно проходить аттестацию |
| *3.2.*  *Курсы повышения квалификации* | Курсы повышения квалификации | | Использованы очные и дистанционные формы повышения квалификации | Своевременно проходить КПК |
| **Гудошникова Э.В.** МБОУ Гимназия №3  «Психологическое сопровождение учебного процесса», 72 часа, МБОУ ДПО ЦРО г. Дубны, II полугодие. | | | Продолжать работу по самообразованию через курсы повышения квалификации |
| **Юдаева Е.В.** МБОУ СОШ №5  1. «Обучение стратегиям смыслового чтения в условиях реализации требований ФГОС ООО",36 часов, МБОУ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Центр развития образования города Дубны Московской области»,  I полугодие.  2. «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»,17 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» I полугодие.  3. «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» I полугодие. | | |
| **Савельева Е.А.** МБОУ лицей №6 им. академика Г.Н. Флерова  «Развитие инклюзивно-ориентированного образования - путь к инклюзивному обществу и формированию толерантности молодежи», 72 часа, Университет «Дубна», 1 полугодие | | |  |
| **Тараканова Н. И.** МБОУ СОШ №7 с углубленным изучением отдельных предметов  1. «Обучение стратегиям смыслового чтения в условиях реализации требований ФГОС»,  20 часов, Университет «Дубна», I полугодие.  2. «Развитие креативного мышления школьников на основе современных технологий,  36 часов, МБОУДПО «Центр развития образования города Дубны Московской области», I полугодие.  3. «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, II полугодие.  4. «Формирование читательской компетентности младших школьников», 18 часов, МГОУ, II полугодие. | | |  |
| **Духова Н.Н.** МБОУ гимназия №8 им. академика Н.Н. Боголюбова  1. «Оценка компетенций работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам общего образования», 16 часов, «Научно-методический центр «Аксиома». г. Москва (дистанционно), I полугодие.  2. «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 22 часа, Единый урок. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов (дистанционно),  I полугодие.  3. «Арттехнологии в развитии креативных способностей учащихся», 18 часов, ЦДО Университет Дубна, II полугодие.  4. «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, II полугодие. | | |  |
| **Козлова А.А.** МБОУ Гуманитарно-эстетическая гимназия №11  Развитие креативного мышления школьников на основе современных технологий, 36 часов, ЦРО г.Дубны Московской обл, I полугодие | | |  |
|  | **Хромова Н.Я.** ЧОУ СОШ «Полис-лицей»  «Обучение стратегиям смыслового чтения в условиях реализации требований ФГОС»,  20 часов, Университет «Дубна», I полугодие. | | |  |
| *3.3.*  *Изучение и распространение передового педагогического опыта. Участие в работе семинаров, конференций.* | **Гудошникова Э.В.** МБОУ Гимназия №3  «Приёмы развития функциональной грамотности», ГМО, 02.11.2020  «Продуктивные формы групповой и парной работы, способствующие развитию читательской грамотности младших школьников на урочной и внеурочной деятельности», педагогический совет гимназии №3, 06.11.2020.  **Савельева Е.А.** МБОУ лицей №6 им. академика Г.Н. Флерова  «Развитие навыков скорочтения у младших школьников в рамках реализации ФГОС», ШМО, 19.11.2020. Педагогический совет - 11.01.2021  **Духова Н.Н.** МБОУ гимназия №8 им. академика Н.Н. Боголюбова  1. «Достижение метапредметных результатов на уроках в начальных классах (читательская грамотность)», ГМО, 02.11.2020  «Понятие функциональной грамотности», ГМО, 02.11.2020  2. «Приемы развития читательской грамотности», ГМО, 14.01.2021  3. «Достижение планируемых результатов в начальных классах (формирование читательской грамотности)», Онлайн - марафон «Функциональная грамотность – шаг в будущее», 20.02.2021  4. «Изучение методов педагогической диагностики в соответствии с новым ФГОС», ГМО, 25.03.2021 | | | Принимать активное участие в изучении и распространении передового педагогического опыта |
| *2.4.*  *Публикации* | **Гудошникова Э.В.** МБОУ Гимназия №3  Познавательная программа "Интеллектуальный марафон", профессиональный сайт МБОУ №Гимназия №3", 14.12.2020 | | | При распространении опыта работы шире использовать публикацию материалов |
| **Савельева Е.А.** МБОУ лицей №6 им. академика Г.Н. Флерова «Развитие навыков скорочтения у младших школьников в рамках реализации ФГОС» , журнал МБОУ лицей 6 | | |
| *2.5.*  *Инновационная*  *и экспериментальная деятельность* |  |  | |  |
|  |  | |  |
|  |  | |  |
|  |  | |  |
| *2.6.*  *Участие в профессиональных конкурсах, творческих конкурсах* | **Савельева Е.А.** МБОУ лицей №6 им. академика Г.Н. Флерова  Областной конкурс «Воспитать человека», победитель.  Федеральный заочный этап «Воспитать человека» - победитель (командное участие) Федеральный заключительный этап « Воспитать человека» - участник. | | |  |
| **Тараканова Н. И.** МБОУ СОШ №7 с углубленным изучением отдельных предметов г.  Муниципальный этап XVI Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя», призер | | |
| *2.7.*  *Анализ результатов муниципальной диагностики, ВПР, РДР, проводимых срезов, контрольных работ и т.д.* | Диагностические работы (февраль)  *Русский язык*  **Тема: «Правописание падежных окончаний существительных и прилагательных»**  **Цель:** выявить уровень сформированности навыков правописания падежных окончаний имен существительных и имён прилагательных  **Вывод:** уровень выполнения диагностической работы в целом на оптимальном уровне – 85%  **Темы, усвоенные на допустимом уровне (по средним показателям):**   * «Пропуск, замена, перестановка или добавление букв» - 77% * «Проверяемые безударные гласные» - 72% * «Непроверяемые безударные гласные» - 73% * «Падежные окончания существительных» - 72%   **Темы усвоены на оптимальном уровне (по средним показателям):**   * «Оформление предложений» - 91% * «Перенос слов» - 93% * «Правописание предлогов» - 92% * «Ь – показатель мягкости» - 97% * «Парные звонкие и глухие согласные» - 92% * «Непроизносимые согласные» - 95% * «Падежные окончания прилагательных» - 87%   **Выполнение грамматического задания (по средним значениям):**   * Умение составлять предложение из данных слов – 95% (на оптимальном уровне) * Разбор предложения по членам – 76% (на допустимом уровне) * Определение частей речи – 79% (на допустимом уровне)   *Математика*  **Тема: «Вычислительные навыки. Действия с многозначными числами»**  **Цель:** проверить сформированность вычислительных навыков многозначных чисел  **Вывод:** уровень выполнения диагностической работы в целом на оптимальном уровне – 85%  **Темы, усвоенные на допустимом уровне (по средним показателям):**   * «Решение примеров на порядок действий (вычисления)» - 79% * «Сравнение именованных чисел (сравнение величин)» - 75%   **Темы усвоены на оптимальном уровне (по средним показателям):**   * «Выбор действия при решении задачи» - 86% * «Вычисления при решении задачи» - 87% * «Решение примеров на порядок действий (порядок действий)» - 89% * «Решение примеров на умножение и деление чисел с нулями (вычисления)» - 90% * «Решение примеров в столбик на письменное сложение, вычитание, умножение и деление (сложение)» - 95% * «Решение примеров в столбик на письменное сложение, вычитание, умножение и деление (вычитание)» - 87% * «Решение примеров в столбик на письменное сложение, вычитание, умножение и деление (умножение)» - 85% * «Решение примеров в столбик на письменное сложение, вычитание, умножение и деление (деление)» - 89% * «Решение уравнений (вычисления)» - 85%   **Рекомендации:**   1. Отметить хорошие результаты диагностических работ. 2. По итогам диагностических работ определить типологию пробелов в знаниях учащихся. 3. Учителям извлечь из результатов диагностической работы необходимые выводы, скорректировать индивидуальную работу с учащимися с целью ликвидации пробелов в знаниях. 4. Активизировать систему дополнительных занятий со слабоуспевающими детьми. 5. Продолжить работу над формированием осознанного желания и умения у учащихся овладевать знаниями. 6. Работать над сохранением стабильности уровня полученных учащимися знаний, умений и навыков и его повышением. 7. Извлечь из результатов диагностической работы необходимые выводы для совершенствования качества преподавания. | | |  |
|  |
| *2.8.*  *Участие в работе экзаменационных, аттестационных, экспертных комиссий, групп; жюри олимпиад, конкурсов; творческих лабораторий* |  | | | Принимать участие в работе экзаменационных, аттестационных, экспертных комиссий, групп; жюри олимпиад, конкурсов; творческих лабораторий |
| *3. Заседания ГМО* | 08.09.2020 г  Заседание № 1  **«Организация и планирование работы ГМО на новый учебный год»**  **Вопросы для рассмотрения:**  1. Анализ работы ГМО за 2019-20 учебный год.  2**.** Организация и планирование работы ГМО на новый учебный год. Составление  плана- сетки работы на 2010-21 учебный  год.  3. Обсуждение  проведения  муниципальных диагностических работ, РДР, ВПР.  4. Циклограмма диагностических работ на 4 класс.  5. Информация о ГМО для сайта.  6.Организация и проведение аттестации педагогических работников Московской  области в 2020-2021 учебном году | | | На заседаниях ГМО продолжить рассмотрение наиболее актуальных вопросов учебной и внеурочной деятельности |
| 02.11.2020  Заседание № 2  **«Формирование функциональной грамотности как основы развития учебно-познавательной компетенции школьников в начальной школе»**  Повестка:  1. **Обмен опытом (круглый стол) «**Формирование функциональной грамотности как  основы развития учебно-познавательной компетенции школьников в начальной  школе**»**  2. Подготовка к ВПР | | |
| 14.01.2021г.  Заседание № 3  **«Читательская грамотность как планируемый результат обучения младших школьников»**  Повестка:  1. **Обмен опытом (круглый стол) «**Приемы развития читательской грамотности**».**  2. Примерные задания по диагностическим работам. | | |
|  | 25.03.2021г.  Заседание № 4  **«Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности**  **в условиях реализации ФГОС НОО»**  Повестка:  **Обмен опытом (круглый стол) «**Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО**»** | | |  |
| **Вывод:** учителя ГМО принимают участие в изучении и распространении передового педагогического опыта, систематически повышают уровень самообразования через курсы повышения квалификации. На заседаниях ГМО рассмотрены темы:   * формирование функциональной грамотности как основы развития учебно-познавательной компетенции школьников в начальной школе; * читательская грамотность как планируемый результат обучения младших школьников, рассмотрены приемы читательской грамотности; * инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО, ознакомились с методами педагогической диагностики | | | | |
| 4. *Работа с одаренными детьми – организация олимпиад, конференций, конкурсов и т.д., участие в мероприятиях, результативность.* | **Афанасьева Т.И.** МБОУ СОШ №2  «Русский медвежонок – языкознание для всех» - 3 призера;  Международный математический конкурс-игра «Кенгуру» - 2 призера. | | | Продолжать работу по развитию интереса к учебе через участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня |
| **Гудошникова Э.В.** МБОУ Гимназия №3  Игровой конкурс по литературе «Пегас» - 1 призер;  I Всероссийский военно-патриотический конкурс «Огонь в сердцах» - 1 победитель, Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений -5 призёров;  Школьный этап Всероссийской олимпиады | | |
| **Юдаева Е.В.** МБОУ СОШ №5  «Русский медвежонок – языкознание для всех» - 1 призер (2-4 место в районе);  Международный математический конкурс-игра «Кенгуру» - 1 победитель регионе;  Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку» - 2 победителя;  «Свет рождественской звезды» - 1 победитель;  «Краски осени» - 1 призер;  «Елочная игрушка» - 1 призер;  «Новогодние фантазии» - 1 лауреат;  Участие в весенней онлайн - олимпиаде школьников "Взлет" 1 победитель по математике, географии, истории;  Конкурс стихов «Семейный круг» -1призер | | |
| **Савельева Е.А.** МБОУ лицей №6 им. академика Г.Н. Флерова Международный математический конкурс-игра «Кенгуру» - 1 победитель регионе. | | |
| **Тараканова Н.И.** МБОУ «СОШ №7 с углубленным изучением отдельных предметов Открытый муниципальный дистанционный конкурс «Елочная игрушка» - 1 призер | | |
| **Козлова А.А.** МБОУ Гуманитарно-эстетическая гимназия №11  ШЭ ВсОШ: 1 полугодие - русский язык 2 победителя, 9 призеров, математика 7 призеров;  2 полугодие - история 1 победитель, 3 призера; биология 2 призера; география 1 победитель, 1 призер; математика 1 призер. | | |
| **Хромова Н.Я.** ЧОУ СОШ «Полис-лицей»  «Русский медвежонок – языкознание для всех» - 3 чел.;  Международный математический конкурс-игра «Кенгуру» - 2 чел. | | |  |
| **Вывод:** учащиеся принимают активное участие в олимпиадах различного уровня, конкурсах, что свидетельствует о разносторонних способностях детей и заинтересованности педагогических работников к вовлечению ребят в учебную и внеурочную деятельность. | | | | |

**Вывод:**

Анализ работы ГМО показывает, что, в целом, поставленные задачи решены, чему, безусловно, способствовала четкая, слаженная работа всего методического объединения учителей начальных классов.

Учителя ГМО по направления педагогической деятельности в различной степени активности принимали участие в работе объединения. Ответственно подходили к самообразованию через прохождение курсов.

Активно делились своими находками и методическими разработками.

Учителям начальных классов необходимо тщательно проанализировать результаты своей педагогической деятельности, выявить положительные и отрицательные факторы, повлиявшие на уровень преподавания.

Работу ГМО учителей 4-ых классов признать удовлетворительной.

Руководитель ГМО 4-ых классов Духова Н.Н.