**Анализ**

деятельности ГМО учителей четвертых классов за 2020-2021 учебный год

***Цель анализа:*** Оценить деятельность ГМО. Выявить недостатки и проблемы. Найти пути их преодоления**.**

**Основная тема работы ГМО учителей начальных (четвертых) классов:**

«Повышение качества образования – важнейшее условие формирования и развития функциональной грамотности»

**Цель:**Повышение качества преподавания в начальной школе через применение различных способов и приемов развития функциональной грамотности младших школьников.

**Задачи:**

1. Изучить научно-методическую литературы по развитию функциональной грамотности школьников.
2. Развивать индивидуальные способности школьников посредством внедрения в учебно – воспитательный процесс приемов формирования

 функциональной грамотности учащихся.

1. Повышать компетентность педагогов по теме ГМО.
2. Внедрять в учебный процесс современные технологии, формы, методы и приемы педагогической деятельности, способствующие успешной

 социализации и самореализации личности на следующих ступенях образования и в дальнейшей жизни.

1. Совершенствовать систему мониторинга успешности обучения школьников с целью выявления отрицательной динамики качества знаний, своевременного устранения недостатков в работе.
2. Продолжить работу по совершенствованию системы воспитательной работы с целью формирования ученического коллектива и творческой

самореализации детей.

1. Усилить работу с одаренными детьми и их сопровождение в течение всего периода обучения в школе: организовать целенаправленную работу учителей с обучающимися детьми, через их индивидуальный подход к ученикам на уроках, консультациях.
2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:
* Выступления на ГМО
* Работа по теме самообразования
* Публикации в периодической печати
* Обучение на курсах повышения квалификации
* Аттестация

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Направление деятельности* | *Содержание деятельности, участники* | *Оценка деятельности* | *Задачи на новый учебный год* |
| *1.Инструктивно – организационная работа* | Рабочие программы по предметам и внеурочной деятельности на 2020-21 учебный год | Руководствовались рекомендациями при составлении рабочих программ | Изучать нормативные документы и использовать в работе |
| Обсуждение положения о муниципальных диагностических работах. Циклограмма диагностических работ на 4 класс  | Корректировка сроков и тем диагностических работ по математике и русскому языку. Составлены и проведены диагностические работы |
| *2. Состояние преподавания и качество знаний обучающихся – анализ диагностик, результатов итоговой аттестации* | РДРРусский язык:«Правописание падежных окончаний имен существительных и имен прилагательных» Математика:«Вычислительные навыки. Действия с многозначными числами» ВПР | Обработка результатов входных и итоговых диагностических работ по русскому языку и математике, проведен анализ работ, составлены справки, результаты проработаны | Учесть результаты диагностических работы при планировании коррекционных работ по западающим темам |
| ***3. Повышение квалификации, профессиональное развитие педагогов*** |
| *3.1.* *Педагогическая аттестация* | **Савельева Е.А.** МБОУ лицей №6 им. академика Г.Н. Флерова**Елисеева Е.Ю.** МБОУ Гуманитарно-эстетическая гимназия №11 | Учителя подтвердили и повысили квалификационную категорию | Своевременно проходить аттестацию |
| *3.2.**Курсы повышения квалификации* | Курсы повышения квалификации | Использованы очные и дистанционные формы повышения квалификации | Своевременно проходить КПК |
| **Гудошникова Э.В.** МБОУ Гимназия №3 «Психологическое сопровождение учебного процесса», 72 часа, МБОУ ДПО ЦРО г. Дубны, II полугодие. | Продолжать работу по самообразованию через курсы повышения квалификации |
| **Юдаева Е.В.** МБОУ СОШ №5 1. «Обучение стратегиям смыслового чтения в условиях реализации требований ФГОС ООО",36 часов, МБОУ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Центр развития образования города Дубны Московской области», I полугодие. 2. «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»,17 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» I полугодие.3. «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» I полугодие. |
| **Савельева Е.А.** МБОУ лицей №6 им. академика Г.Н. Флерова«Развитие инклюзивно-ориентированного образования - путь к инклюзивному обществу и формированию толерантности молодежи», 72 часа, Университет «Дубна», 1 полугодие |  |
| **Тараканова Н. И.** МБОУ СОШ №7 с углубленным изучением отдельных предметов 1. «Обучение стратегиям смыслового чтения в условиях реализации требований ФГОС», 20 часов, Университет «Дубна», I полугодие. 2. «Развитие креативного мышления школьников на основе современных технологий, 36 часов, МБОУДПО «Центр развития образования города Дубны Московской области», I полугодие. 3. «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, II полугодие. 4. «Формирование читательской компетентности младших школьников», 18 часов, МГОУ, II полугодие. |  |
| **Духова Н.Н.** МБОУ гимназия №8 им. академика Н.Н. Боголюбова1. «Оценка компетенций работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам общего образования», 16 часов, «Научно-методический центр «Аксиома». г. Москва (дистанционно), I полугодие.2. «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 22 часа, Единый урок. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов (дистанционно), I полугодие.3. «Арттехнологии в развитии креативных способностей учащихся», 18 часов, ЦДО Университет Дубна, II полугодие.4. «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, II полугодие. |  |
| **Козлова А.А.** МБОУ Гуманитарно-эстетическая гимназия №11 Развитие креативного мышления школьников на основе современных технологий, 36 часов, ЦРО г.Дубны Московской обл, I полугодие |  |
|  | **Хромова Н.Я.** ЧОУ СОШ «Полис-лицей»«Обучение стратегиям смыслового чтения в условиях реализации требований ФГОС», 20 часов, Университет «Дубна», I полугодие.  |  |
| *3.3.**Изучение и распространение передового педагогического опыта. Участие в работе семинаров, конференций.*  | **Гудошникова Э.В.** МБОУ Гимназия №3 «Приёмы развития функциональной грамотности», ГМО, 02.11.2020 «Продуктивные формы групповой и парной работы, способствующие развитию читательской грамотности младших школьников на урочной и внеурочной деятельности», педагогический совет гимназии №3, 06.11.2020.**Савельева Е.А.** МБОУ лицей №6 им. академика Г.Н. Флерова«Развитие навыков скорочтения у младших школьников в рамках реализации ФГОС», ШМО, 19.11.2020. Педагогический совет - 11.01.2021**Духова Н.Н.** МБОУ гимназия №8 им. академика Н.Н. Боголюбова 1. «Достижение метапредметных результатов на уроках в начальных классах (читательская грамотность)», ГМО, 02.11.2020«Понятие функциональной грамотности», ГМО, 02.11.20202. «Приемы развития читательской грамотности», ГМО, 14.01.20213. «Достижение планируемых результатов в начальных классах (формирование читательской грамотности)», Онлайн - марафон «Функциональная грамотность – шаг в будущее», 20.02.20214. «Изучение методов педагогической диагностики в соответствии с новым ФГОС», ГМО, 25.03.2021 | Принимать активное участие в изучении и распространении передового педагогического опыта |
| *2.4.* *Публикации*  | **Гудошникова Э.В.** МБОУ Гимназия №3 Познавательная программа "Интеллектуальный марафон", профессиональный сайт МБОУ №Гимназия №3", 14.12.2020 | При распространении опыта работы шире использовать публикацию материалов |
| **Савельева Е.А.** МБОУ лицей №6 им. академика Г.Н. Флерова«Развитие навыков скорочтения у младших школьников в рамках реализации ФГОС» , журнал МБОУ лицей 6 |
| *2.5.* *Инновационная* *и экспериментальная деятельность* |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| *2.6.**Участие в профессиональных конкурсах, творческих конкурсах*  | **Савельева Е.А.** МБОУ лицей №6 им. академика Г.Н. ФлероваОбластной конкурс «Воспитать человека», победитель. Федеральный заочный этап «Воспитать человека» - победитель (командное участие) Федеральный заключительный этап « Воспитать человека» - участник. |  |
| **Тараканова Н. И.** МБОУ СОШ №7 с углубленным изучением отдельных предметов г. Муниципальный этап XVI Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя», призер |
| *2.7.**Анализ результатов муниципальной диагностики, ВПР, РДР, проводимых срезов, контрольных работ и т.д.*  | Диагностические работы (февраль)*Русский язык***Тема: «Правописание падежных окончаний существительных и прилагательных»****Цель:** выявить уровень сформированности навыков правописания падежных окончаний имен существительных и имён прилагательных**Вывод:** уровень выполнения диагностической работы в целом на оптимальном уровне – 85% **Темы, усвоенные на допустимом уровне (по средним показателям):** * «Пропуск, замена, перестановка или добавление букв» - 77%
* «Проверяемые безударные гласные» - 72%
* «Непроверяемые безударные гласные» - 73%
* «Падежные окончания существительных» - 72%

**Темы усвоены на оптимальном уровне (по средним показателям):*** «Оформление предложений» - 91%
* «Перенос слов» - 93%
* «Правописание предлогов» - 92%
* «Ь – показатель мягкости» - 97%
* «Парные звонкие и глухие согласные» - 92%
* «Непроизносимые согласные» - 95%
* «Падежные окончания прилагательных» - 87%

 **Выполнение грамматического задания (по средним значениям):*** Умение составлять предложение из данных слов – 95% (на оптимальном уровне)
* Разбор предложения по членам – 76% (на допустимом уровне)
* Определение частей речи – 79% (на допустимом уровне)

*Математика***Тема: «Вычислительные навыки. Действия с многозначными числами»****Цель:** проверить сформированность вычислительных навыков многозначных чисел**Вывод:** уровень выполнения диагностической работы в целом на оптимальном уровне – 85% **Темы, усвоенные на допустимом уровне (по средним показателям):** * «Решение примеров на порядок действий (вычисления)» - 79%
* «Сравнение именованных чисел (сравнение величин)» - 75%

**Темы усвоены на оптимальном уровне (по средним показателям):*** «Выбор действия при решении задачи» - 86%
* «Вычисления при решении задачи» - 87%
* «Решение примеров на порядок действий (порядок действий)» - 89%
* «Решение примеров на умножение и деление чисел с нулями (вычисления)» - 90%
* «Решение примеров в столбик на письменное сложение, вычитание, умножение и деление (сложение)» - 95%
* «Решение примеров в столбик на письменное сложение, вычитание, умножение и деление (вычитание)» - 87%
* «Решение примеров в столбик на письменное сложение, вычитание, умножение и деление (умножение)» - 85%
* «Решение примеров в столбик на письменное сложение, вычитание, умножение и деление (деление)» - 89%
* «Решение уравнений (вычисления)» - 85%

**Рекомендации:** 1. Отметить хорошие результаты диагностических работ.
2. По итогам диагностических работ определить типологию пробелов в знаниях учащихся.
3. Учителям извлечь из результатов диагностической работы необходимые выводы, скорректировать индивидуальную работу с учащимися с целью ликвидации пробелов в знаниях.
4. Активизировать систему дополнительных занятий со слабоуспевающими детьми.
5. Продолжить работу над формированием осознанного желания и умения у учащихся овладевать знаниями.
6. Работать над сохранением стабильности уровня полученных учащимися знаний, умений и навыков и его повышением.
7. Извлечь из результатов диагностической работы необходимые выводы для совершенствования качества преподавания.
 |  |
|  |
| *2.8.* *Участие в работе экзаменационных, аттестационных, экспертных комиссий, групп; жюри олимпиад, конкурсов; творческих лабораторий* |  | Принимать участие в работе экзаменационных, аттестационных, экспертных комиссий, групп; жюри олимпиад, конкурсов; творческих лабораторий |
| *3. Заседания ГМО* | 08.09.2020 г Заседание № 1**«Организация и планирование работы ГМО на новый учебный год»****Вопросы для рассмотрения:**1. Анализ работы ГМО за 2019-20 учебный год.2**.** Организация и планирование работы ГМО на новый учебный год. Составлениеплана- сетки работы на 2010-21 учебный  год.3. Обсуждение  проведения  муниципальных диагностических работ, РДР, ВПР.4. Циклограмма диагностических работ на 4 класс.5. Информация о ГМО для сайта.6.Организация и проведение аттестации педагогических работников Московскойобласти в 2020-2021 учебном году | На заседаниях ГМО продолжить рассмотрение наиболее актуальных вопросов учебной и внеурочной деятельности |
| 02.11.2020Заседание № 2 **«Формирование функциональной грамотности как основы развития учебно-познавательной компетенции школьников в начальной школе»**Повестка: 1. **Обмен опытом (круглый стол) «**Формирование функциональной грамотности как основы развития учебно-познавательной компетенции школьников в начальной школе**»**2. Подготовка к ВПР |
| 14.01.2021г. Заседание № 3 **«Читательская грамотность как планируемый результат обучения младших школьников»**Повестка: 1. **Обмен опытом (круглый стол) «**Приемы развития читательской грамотности**».**2. Примерные задания по диагностическим работам. |
|  | 25.03.2021г.Заседание № 4**«Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности** **в условиях реализации ФГОС НОО»**Повестка:**Обмен опытом (круглый стол) «**Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО**»** |  |
| **Вывод:** учителя ГМО принимают участие в изучении и распространении передового педагогического опыта, систематически повышают уровень самообразования через курсы повышения квалификации. На заседаниях ГМО рассмотрены темы: * формирование функциональной грамотности как основы развития учебно-познавательной компетенции школьников в начальной школе;
* читательская грамотность как планируемый результат обучения младших школьников, рассмотрены приемы читательской грамотности;
* инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО, ознакомились с методами педагогической диагностики
 |
| 4. *Работа с одаренными детьми – организация олимпиад, конференций, конкурсов и т.д., участие в мероприятиях, результативность.* | **Афанасьева Т.И.** МБОУ СОШ №2 «Русский медвежонок – языкознание для всех» - 3 призера; Международный математический конкурс-игра «Кенгуру» - 2 призера. | Продолжать работу по развитию интереса к учебе через участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня  |
| **Гудошникова Э.В.** МБОУ Гимназия №3 Игровой конкурс по литературе «Пегас» - 1 призер; I Всероссийский военно-патриотический конкурс «Огонь в сердцах» - 1 победитель, Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений -5 призёров;Школьный этап Всероссийской олимпиады |
| **Юдаева Е.В.** МБОУ СОШ №5 «Русский медвежонок – языкознание для всех» - 1 призер (2-4 место в районе); Международный математический конкурс-игра «Кенгуру» - 1 победитель регионе;Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку» - 2 победителя;«Свет рождественской звезды» - 1 победитель;«Краски осени» - 1 призер;«Елочная игрушка» - 1 призер; «Новогодние фантазии» - 1 лауреат; Участие в весенней онлайн - олимпиаде школьников "Взлет" 1 победитель по математике, географии, истории;Конкурс стихов «Семейный круг» -1призер |
| **Савельева Е.А.** МБОУ лицей №6 им. академика Г.Н. ФлероваМеждународный математический конкурс-игра «Кенгуру» - 1 победитель регионе. |
| **Тараканова Н.И.** МБОУ «СОШ №7 с углубленным изучением отдельных предметов Открытый муниципальный дистанционный конкурс «Елочная игрушка» - 1 призер |
| **Козлова А.А.** МБОУ Гуманитарно-эстетическая гимназия №11 ШЭ ВсОШ: 1 полугодие - русский язык 2 победителя, 9 призеров, математика 7 призеров;2 полугодие - история 1 победитель, 3 призера; биология 2 призера; география 1 победитель, 1 призер; математика 1 призер. |
| **Хромова Н.Я.** ЧОУ СОШ «Полис-лицей»«Русский медвежонок – языкознание для всех» - 3 чел.; Международный математический конкурс-игра «Кенгуру» - 2 чел. |  |
| **Вывод:** учащиеся принимают активное участие в олимпиадах различного уровня, конкурсах, что свидетельствует о разносторонних способностях детей и заинтересованности педагогических работников к вовлечению ребят в учебную и внеурочную деятельность. |

**Вывод:**

Анализ работы ГМО показывает, что, в целом, поставленные задачи решены, чему, безусловно, способствовала четкая, слаженная работа всего методического объединения учителей начальных классов.

Учителя ГМО по направления педагогической деятельности в различной степени активности принимали участие в работе объединения. Ответственно подходили к самообразованию через прохождение курсов.

Активно делились своими находками и методическими разработками.

Учителям начальных классов необходимо тщательно проанализировать результаты своей педагогической деятельности, выявить положительные и отрицательные факторы, повлиявшие на уровень преподавания.

Работу ГМО учителей 4-ых классов признать удовлетворительной.

 Руководитель ГМО 4-ых классов Духова Н.Н.