***Анализ***

 ***деятельности ГМО учителей 2 классов***

***за 2020-2021 учебный год***

***Руководитель Башкатова С.В.***

***Цель деятельности ГМО в 2020-2021 уч. году:***

совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в рамках реализации ФГОС и закона «Об образовании в Российской Федерации».

***Задачи для реализации указанных целей:***

1. Обеспечить научно-методические условия для качественной реализации ФГОС НОО через:

• обеспечение информационно-методической поддержки;

• интерактивное взаимодействие педагогов для качественного освоения и эффективного внедрения новых образовательных технологий в условиях реализации ФГОС;

• внедрение в образовательный процесс проектных технологий;

• создание банка методических разработок учителей.

 2. Реализовать личностно-ориентированный подход в обучении через:

* проектирование уроков средствами УМК;
* выявление и отбор способов и средств формирования УУД у обучающихся (анализ учебников, отбор систем заданий и проч.)

3. Организовать работу с одарёнными детьми через:

* организацию занятий по подготовке детей к интеллектуальным конкурсам, олимпиадам; участие школьников в различных интерактивных и онлайн-конкурсах, проектах, соревнованиях, олимпиадах и т.п.
* организацию исследовательской и проектной деятельности учащихся.
* использование методик междисциплинарного обучения.

**Направление деятельности:** инструктивно-организационная работа с учителями 2-х классов.

**Содержание деятельности:** нормативно-правовое обеспечение деятельности ГМО учителей начальных классов.

**Повышение квалификации педагогических работников:** посетили курсы повышения квалификации учителя Новикова М.В., Барляева А.А., Абросимова О.Г., Шерстнёва Е.В., Телешова Е.В., Костишина Е.К., Демченко Ю.В., *Шилкина Н.Н., Билык С.В., Дегтярёва В.А., Матчина О.П., Степанова Е.А.*

**Результаты аттестации учителей** в прошедшем учебном году: успешно аттестовались на высшую квалификационную категорию учителя *Белякова А.Ю., Телешова Е.В., Матчина О.П., Аполосова Г.П., Лазарева О.В.*

**Проведение открытых уроков:** в рамках предметных недель в общеобразовательных организациях учителя давали открытые уроки.

**Проведение мероприятий:** проведены 3 дистанционных заседания ГМО в ZOOM, на которых заслушали выступление учителя гимназии №3 Беляковой А.Ю. и учителя гимназии №11 Башкатовой С.В., руководителя ГМО на тему «Работа над формированием навыков чтения у учеников начальных классов», круглый стол на тему «Компетенции современного учителя» и выступление учителя гимназии №11 Башкатовой С.В., руководителя ГМО на эту тему.

**Анализ результатов** муниципальной диагностики, РДР, проводимых срезов, контрольных работ и т.д.

Во 2 классе осенью проводилась РДР, в феврале-марте прошли муниципальные диагностические контрольные работы по математике и русскому языку, других срезов не проводилось.

1. *Диагностическая работа по математике (февраль).*

Средний процент выполнения работы по городу: 85 %.

В классах качество знаний на оптимальном уровне.







1. *Диагностическая работа по русскому языку (март).*

Средний процент выполнения работы по городу: 85 %.

В классах качество знаний на оптимальном уровне.











Диагностические работы выполнены на оптимальном и допустимом уровнях.

**Информация о творческой активности учащихся:** результаты предметных олимпиад, участие в интеллектуальных, творческих и других конкурсах.

Учащиеся 2-х классов школ города участвовали и побеждали в конкурсах «Золотое Руно», «Русский Медвежонок», «Кенгуру», онлайн-олимпиадах «Заврики» на платформе учи.ру, городских конкурсах «Краски осени», «Свет рождественской звезды», «Новогодняя фантазия», «Новогодняя игрушка» и др.

**Информация о творческой активности педагогов:** участие в конкурсах, проектах, разработки методических материалов и др.

 Педагоги-члены ГМО 2-х классов участвовали в городских и региональных онлайн-конференциях, вебинарах и проектах.

***Общие выводы:***

- Работа ГМО в 2020-21 уч. году была направлена на совершенствование компетентности, профессионализма и мастерства педагогов; организацию учебной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС; изучение нормативной и педагогической документации по вопросам образования для качественной реализации ФГОС НОО, изучение опыта коллег.

- Заседания ГМО проходили в форме дискуссий, анализа педагогических ситуаций, круглого стола. Учителя начальных классов знакомились с инновационными технологиями, рассматривали возникающие проблемы, вырабатывали общее решение, делились накопленным опытом работы с коллегами.

- Признать работу ГМО удовлетворительной, так как:

* Созданы условия, способствующие приобретению педагогами 2-х классов города необходимых компетенций для реализации ФГОС.
* Оказана профессиональная и эмоциональная поддержка, созданы условия для обучения и саморазвития учителей.
* Повышена профессиональная компетентность педагогов.
* Осуществлён обмен педагогическим опытом.
* Учителями начальных классов успешно используются интерактивные доски, электронные приложения к урокам, мультимедийные пособия по предметам, электронные таблицы, тренажёры, схемы и другие средства наглядности, что особенно важно для учащихся начальных классов.