**Заседание Городского методического объединения учителей биологии**

**ПРОТОКОЛ №3**

Тема «Применение разнообразных педагогических технологий в т.ч. цифровых на уроках биологии при формировании естественно-научной грамотности учащихся. Система наставничества»

Дата проведения: 21 февраля2023

Начало: в 11.10

Участники: 12 чел.

1. Биканова Наталья Викторовна ОУ №1
2. Удалова Ирина Владимировна ОУ №3
3. Кошенкова Елена Александровна ОУ №5
4. Туманян Яна Рудольфовна ОУ №6
5. Егорова Светлана Владимировна ОУ №7
6. Филиппова Марина Витальевна ОУ №9
7. Никитина Татьяна Владимировна ОУ №10
8. Коровина Альбина Александровна ОУ №11
9. Шахалова Ольга Викторовна «Лицей Дубна»
10. Лепунова Светлана Александровна «Юна»
11. Горбачук Вера Михайловна «Одигитрия»

Рассматриваемые вопросы:

**1. Работа по участию учащихся к региональному туру олимпиады по экологии, биологии.** Выступали Туманян Я.Р., Коровина А.А., Шахалова О.В. – рассказали, как проходили региональные этап ВсОШ по биологии, экологии, какими трудностями встретились учащиеся и педагоги.

**2. Эффективные педагогические технологии на уроках биологии. Виртуальная экскурсия – инструмент отработки практических навыков исследования.**

Выступала Биканова Н.В., представила свой опыт работы по созданию и использованию виртуальных экскурсий. Продемонстрировала электронный ресурс «Виртуальная экскурсия в биогеоценоз, 9 класс»

**3. Использование и разработка заданий на развитие функциональной грамотности, применение в курсе биологии 5-6 класса.**

Выступила Егорова С.В., представила реестр заданий на развитие функциональной грамотности (биология) для учащихся 5-6 класса в условиях, обновлённых ФГОС. Материалы рекомендованы для распространения.

**4. Подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ, ВПР (вебинары)**

Подготовлено расписание вебинаров по биологии для подготовки учащихся к ГИА.

**Мероприятия по подготовке к Государственной итоговой аттестации в 2022-2023 г. г.**

**Биология 9, 11 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И. О. преподавателя** | **Ссылка на вебинар** | **Комментарии** |
| 1 | Биканова Наталья Викторовна, учитель биологии ОУ №1Удалова Ирина Владимировна, учитель биологии ОУ №3 | Тема: Подготовка к ОГЭ. Биология, 9 классВремя: 27 мар. 2023 04:00 PM МоскваПодключиться к конференции Zoom<https://us04web.zoom.us/j/78710632260?pwd=3EdXFz7sSmeruMMR5KYZBLXVdm5giV.1> Идентификатор конференции: 787 1063 2260Код доступа: 5JXDC3 | Рассматриваются задания ОГЭ по биологии, актуальные в 2023 г., а также вызывающие наибольшее затруднение у школьников  |
| 2 | Шахалова Ольга Викторовна, учитель биологии ОУ «Лицей Дубна» | Тема: Подготовка к ЕГЭ. Биология, 11 классВремя: 22 мар. 2023 07:00 PM Москва Подключиться к конференции Zoom<https://us05web.zoom.us/j/82298199600?pwd=TEtEVVI4SENia2NkN2pXT2duY2ZrQT09> Идентификатор конференции: 822 9819 9600Код доступа: WD37xm | Рассматриваются изменения в ЕГЭ по биологии в 2023 году. Разбор заданий линий 22, 23, 24, 25, 26 |
| 3 | Туманян Яна Рудольфовна, учитель биологии ОУ №6 | Подготовка к ЕГЭ. Биология, 11 классВремя: 24 мар. 2023 07:30 PM МоскваПодключиться к конференции Zoom<https://us04web.zoom.us/j/76116143403?pwd=RsbIJWaAXY97UAgPd5kautrrr2c6hD.1>Идентификатор конференции: 761 1614 3403Код доступа: V0g5Y9 | Разбор заданий ЕГЭ линий 26 - 27 |

**5. Участие в научно-практической конференции школьников.**

Биканова Н.В. ознакомила со сроками проведения НПК-2023. Обсуждали состав секций и жюри. Постановили привлечь в жюри НПК всех учителей биологии, на секцию экология пригласить учителей географии ОУ города.

**6. Наставничество.**

Выступали педагоги наставники Биканова Н.В., Коровина А.А. Постановили признать работу по направлению «Наставничество» результативной, проводимую согласно планированию. Рекомендации: учитывать при реализации индивидуального плана наставничества, посещение уроков не только учителей биологии, но и других дисциплин. Выступления в Приложении 1.

**7. Разное**

Обсудили с педагогами ГМО переход на обновлённый ФГОС с 7 по 9 класс, новые учебники по биологии с 01.09.2023

**Выступали:**

Биканова Н. по вопросам 2,5,4,6

Егорова С.В. по вопросу 3

Коровина А.А. по вопросу 1,6

Туманян Я.Р. по вопросу 1,4

Шахалова О.В. по вопросу 1

**Постановили:**

* отметить эффективный опыт работы педагогов ГМО (Егоровой С.В, Бикановой Н.В.)
* продолжить работу согласно Плану работы ГМО на 2022-2023 уч.г.,
* придерживаться Плана работы по подготовке к ГИА,
* продолжить работу наставнических групп.

Руководитель ГМО учителей биологии Биканова Н.В.

Приложение 1.

**Отчёт о работе ГМО по направлению «Наставничество»**

*Автор: Биканова Н.В*







В работе наставнической пары (Биканова Н.В. – Никитина Т.В.) отмечается достаточный уровень включенности молодого специалиста в педагогическую работу, усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциалов.

Наставляемому систематически оказывается методическая помощь и консультации по возникающим вопросам. Молодой специалист постоянный участник заседаний ГМО учителей биологии. В 3 триместре планируются взаимопосещения уроков.

**Наставничество по форме «Учитель-учитель», 2022-2023 уч. Год. Первые результаты.**

*Автор: Коровина А.А.*

**Что такое наставничество в школе?**

Тысячи молодых преподавателей приступают к работе в образовательных учреждениях ежегодно. У всех из них возникают вопросы, ответы на которые молодые специалисты не найдут в изученных ими курсах академической программы, в интернете и в коротких учебных школьных практиках. Организационная культура учреждения и требования, учебная программа и подбор методов, форм и средств преподавания; родители, моноэтнический или полиэтнический состав учащихся и «дети, с особыми потребностями» в классе – целый комплекс разноплановых новых задач встанут перед молодым учителем. Для того чтобы молодой специалист, начиная свою педагогическую карьеру, легко адаптировался к новой, профессиональной среде, организуется система наставничества. Для большинства наставничество в школе - это отношения учителя – стажера и педагога – наставника на начальном этапе вхождения в профессию.  В «Положении о наставничестве», действующем в школе до 2019–2020 учебного года было заявлено: «Наставничество вводится для оказания методической помощи молодым специалистам и вновь назначенным учителям, имеющим опыт работы не более 3-х лет. Наставничество предусматривает систематическую индивидуальную работу опытного учителя по развитию у молодого специалиста (учителя) необходимых навыков и умений ведения педагогической деятельности».

**Что заставляет нас менять отношение к наставничеству?**

С введением нового Закона об Образовании, новых Федеральных государственных стандартов и Профессиональных педагогических стандартов, и опытные педагоги столкнулись с проблемами, с которыми никогда не сталкивались прежде. Государственная образовательная политика РФ, открытия ученых в науке, развитие отечественной и зарубежной педагогики, запрос общества, реализация парадигмы «образование через всю жизнь» – все это вместе требует от педагога нового качества в его деятельности.

Какой комплекс мер может стать сегодня всесторонней поддержкой для педагога? Введение **системы наставничества и работа с наставником** – таким видится ответ на поставленный вопрос. Главная цель введения системы наставничества – повышение качества преподавания учителя.

**Актуальность возрождения института Наставничества**.

В конце 2018 года был утвержден национальный проект «Образование». Наставничество играет одну из ведущих ролей в его реализации, включая федеральные проекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Социальные лифты для каждого», «Молодые профессионалы».

В целях достижения сквозного результата вышеперечисленных проектов ведомственным проектным офисом нацпроекта «Образование» разработана методология (целевая модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования. Она утверждена распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 г. № Р-145.

23 января 2020 года Министерство просвещения РФ опубликовало Письмо № МР – 42/02 о внедрении целевой модели наставничества в образовательных организациях Российской Федерации. Внедрение программ наставничества в образовательные организации России обеспечит системность и преемственность наставнических отношений.

**Отчётная информация**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О наставляемого | ОУ | Ф.И.О. наставника | ОУ |
| **Егорова С.В.** | **№7** | **Коровина А.А.** | **№11** |
| *Педагогический стаж 16 лет. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе школы №7. Работает учителем биологии второй год.* | *Педагогический стаж 39 лет.**Учитель высшей квалификационной категории* |

**Цель наставничества**: оказание практической помощи вновь прибывшим специалистам в вопросах совершенствования обще методических, теоретических и практических биологических знаний.

 **Задачи:**

 1) определить уровень сформированности профессионально значимых качеств с целью разработки адаптационной программы профессионального становления вновь прибывшего учителя (беседа); *(Уровень высокий)*

2) сформировать навыки самоорганизации и активности;

 3) выявить наиболее серьезные проблемы начинающих педагогов в учебном процессе и определить пути их разрешения.

**Прогнозируемый результат:** молодой специалист со сформированными навыками самоорганизации, самостоятельного поиска информации, владеющий знаниями и умениями в области планирования, анализа и самоанализа урока

 **Формы работы:**

 - индивидуальные консультации;

 - посещение уроков;(не получилось из-за загруженности)

- тренинг, заседания ГМО учителей биологии.

**Результатом** правильной организации работы наставников будет

-  высокий уровень включенности молодых (новых) специалистов в педагогическую работу, культурную жизнь образовательной организации,

- усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциалов.

- положительное влияние на уровень образовательной подготовки и психологический климат в образовательной организации.

- Педагоги-наставляемые получат необходимые для данного периода профессиональной реализации компетенции, профессиональные советы и рекомендации, а также стимул и ресурс для комфортного становления и развития внутри организации и профессии.

**Среди оцениваемых результатов**:

* повышение уровня удовлетворенности собственной работой и улучшение психоэмоционального состояния;
* рост числа специалистов, желающих продолжать свою работу в качестве педагога в данном коллективе (образовательной организации);
* качественный рост успеваемости и улучшение поведения в подшефных наставляемым классах (группах);
* сокращение числа конфликтов с педагогическим и родительским сообществами;
* рост числа собственных профессиональных работ: статей, исследований, методических практик молодого специалиста.

**Результативность выполнения индивидуального плана наставничества**

**Этап – практико-теоретический**

|  |
| --- |
| -Участие в работе ГМО.-Собеседование «Изучение затруднений в работе учителя», *знакомство, обмен информацией*. |
| 1. -Консультации: поурочное планирование: формулировка цели, постановка задач урока, структура урока. *Составление программ по обновленным ФГОС (5-6 классы)*
2. -Изучение опыта творчески работающих педагогов школы, города, посещение уроков.
 |
| 1. -Консультация: «Использование инновационных технологий как средство активизации учебной деятельности школьников». *Обмен дидактическими материалами по запросу педагога.*
2. *-Участие в работе ГМО*
 |
| *Подготовка к аттестации педагога, ознакомление с необходимыми материалами и формой их оформления.* |
| -Совместное обсуждение возникших проблем.1. -Участие в работе ГМО
2. –*Участие и консультации в проверке работ учащихся на муниципальном этапе олимпиады школьников по экологии.*
 |
| -Участие в работе ГМО-Микроисследование «Приоритеты творческого саморазвития» |
| Анкетирование вновь прибывших специалистов «на выходе» на выявление профессиональных затруднений. |
| Круглый стол (дистанционно) «Подведение итогов работы программы «Наставничество» за год». |