

Использование STREAM технологии на уроках английского языка в рамках развития функциональной грамотности.



*Тихомирова Алёна Юрьевна
учитель английского языка
МБОУ СОШ №5 г.о. Дубна, МО,
<http://sch5.goruno-dubna.ru/>
alenlebed15@mail.ru*

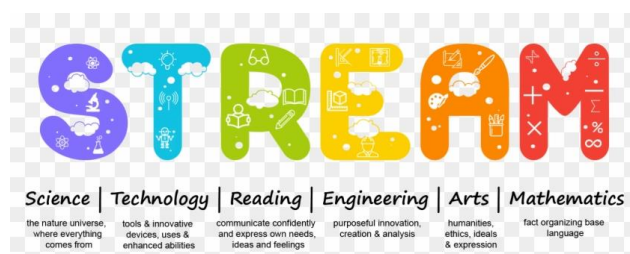
Аннотация

Данная статья посвящена теме формирования функциональной грамотности на уроках иностранного языка. Цель статьи – показать, что предмет иностранный язык предоставляет широкие возможности для формирования функциональной грамотности. В статье раскрывается понятие STREAM технология, рассматриваются принципы обучения функциональной грамотности, методы и приемы работы с текстами, упражнениями. Ключевые слова: функциональная грамотность, учебный процесс, навыки 21 века, STREAM технология, soft skills, hard skills .

Содержание

1. Введение.
2. STREAM технология.
3. Заключение.

1. Введение



В условиях школьной жизни учащиеся часто испытывают внутреннюю напряженность, ощущают себя усталыми и раздраженными. Этому способствуют напряженная поза во время урока, ограниченное пространство, требования дисциплины, оценочная стимуляция, большая нагрузка в связи с подготовкой к экзаменам и многие

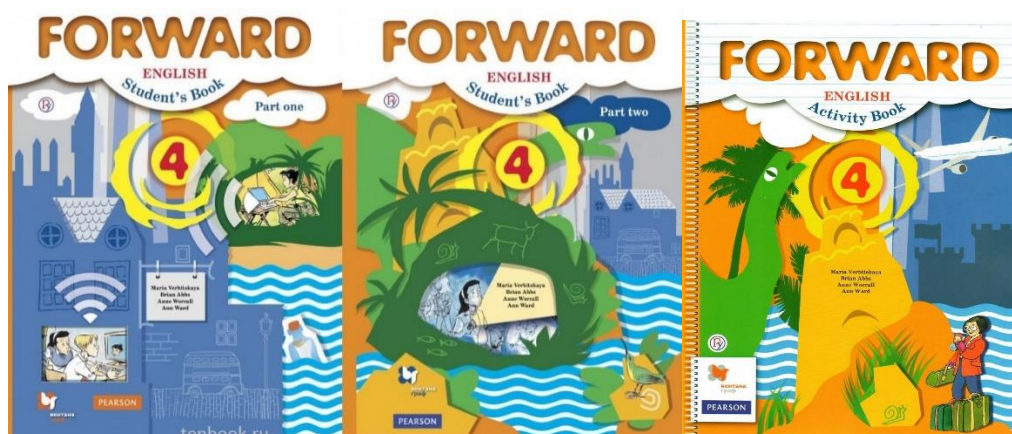
другие школьные традиции. Любое внутреннее напряжение тормозит творческое самовыражение. Но почему бы не совмещать приятное с полезным? Почему бы не активизировать знания через творческую реализацию? Самое время ставить новые цели, менять старые привычки и пробовать новые вещи.

Формирование функциональной грамотности учащихся – одна из основных задач современного образования. Функциональная Грамотность – это так называемые *soft skills*, или гибкие навыки, отличаются от элементарной грамотности *hard skills*, или жестких навыков, как способности читать, понимать, составлять короткие тексты, знать грамматику, пересказывать и рассказывать топики. *Soft skills* – это умения, помогающие делать учебу эффективной: способность общаться и договариваться, планировать, принимать решения, что подразумевает коммуникативные навыки, творческое мышление, умение разрешать конфликты, быть заинтересованным в получении знаний. В данной статье я хочу рассказать, как можно использовать существующие приемы и технологии, способствующие формированию функциональной грамотности на уроках английского языка.

2. STREAM технология

Многие задачи по формированию функциональной грамотности легко решаются при помощи проектного обучения, наиболее интегрированной и жизнеспособной формой которого является технология STREAM и ее вариации. Данная аббревиатура расшифровывается как: S – Science, T – Technology, R – Reading+wRiting, E – Engineering, A – Art, M – Mathematics. Это означает, что математика, физика, химия, программирование, рисование, языки живут не сами по себе, как будто в отдельных коробочках, а объединены в одну образовательную программу. Ученики осваивают их на деле, работая над проектом, куда органично вписаны все эти дисциплины.

Преподавание английского языка в нашей школе ведется по учебнику Forward авторы М.В. Вербицкая, Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд.



Учебный материал позволяет в полном объеме использовать STREAM технологии, почти в каждом юните есть темы, в которых возможно применение проектных исследовательских методик. В основном, это, конечно, мини проекты. Все учебные проекты УМК Форвард дают возможность делать что-то интересное самостоятельно, в группе или самому, максимально используя свои возможности. Работая над проектом, учащимся представляется возможность проявить себя, попробовать свои силы, приложить свои знания и показать публично достигнутый результат.

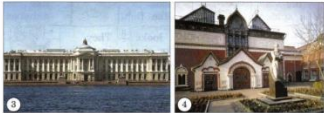
Рассмотрим учебник Forward 4 класса. Как уже было отмечено, технология STREAM подразумевает смешанную среду обучения, и показывает ребенку, как применять науку и искусство воедино в повседневной жизни. Например, в 4 классе учащиеся изучают известного русского художника Виктора Васнецова, анализируют его картины «Алёнушка», «Богатыри», «Ковёр самолёт». Учащиеся выполняют проект, где осуществляют поиск информации интересных фактов из жизни известного мастера и истории написания его произведений, о музеях, в которых хранятся его шедевры. Особое внимание уделяется Третьяковской Галерее, где находятся данные произведения искусства. В данной тематике просматриваются межпредметные связи английского языка с живописью.

13 A project about famous paintings

16. Who was Viktor Vasnetsov? Listen and look.



- ① Vasnetsov was born in 1848 in a small village near Vyatka.
- ② This is his family house. He lived here with his father, mother and five brothers. When he was a boy, he liked drawing and painting pictures.



- ③ In 1867 Vasnetsov moved to St. Petersburg. He studied at the Academy of Arts. He visited France in 1877 and Italy in 1885.
- ④ This is the famous Tretyakov Art Gallery in Moscow. We can see many paintings by Vasnetsov in this gallery. Vasnetsov did the architectural design for the building of the gallery.

21. Read the text. Do you know these paintings? Do you like fairy tales (сказки)?

Look at the paintings by the great Russian painter Viktor Vasnetsov. Do you know these heroes from Russian fairy tales?



In this tale Ivan Tsarevich and Elena the Beautiful have a lot of dangerous adventures. The Wolf rescues them and helps them to come back home. Look at this wonderful painting. Ivan Tsarevich and the beautiful girl are riding the grey wolf. Elena the Beautiful is afraid of the dark forest and she's afraid of the big grey wolf. But Ivan Tsarevich isn't afraid of the Wolf because the Wolf is his friend. The Wolf helps them.

The other painting is called Alenushka. Do you remember the Russian tale about a sister and a brother, Alenushka and Ivanushka? One hot, sunny day they walked for a long time. The brother became thirsty. He saw a goat's hoof full of water and drank from the hoof. Alenushka looked for her brother everywhere, but she found only a white kid. She sat down on a rock near the lake and cried.

This painting by Vasnetsov is called **The Flying Carpet**. We can see Ivan Tsarevich with the Firebird.



Imagine you are the hero of this tale. Do you like flying on the carpet? You can see rivers, forests, mountains and flying birds. It's so exciting!

В учебнике Forward есть раздел, где ребята изучают Древний Египет. Ученикам предоставляется уникальная возможность попробовать свои силы и создать свой собственный алфавит из своих картинок. Далее мы с ребятами рассматриваем и изучаем древние иероглифы, создаем собственные египетские печати с именами. В данном мини-проекте задействованы межпредметные связи английского языка с историей и древним искусством.

19 A real-life discovery

1. Listen, look and read.

EXCITING DISCOVERY IN EGYPT

On the 24th of February, 1922, Lord Carnarvon and Mr Howard Carter made an exciting discovery. They found the tomb of Tutankhamun in the Valley of the Kings in Egypt. The magnificent tomb is more than 3000 years old.



When they opened the tomb they found Tutankhamun's clothes, jewellery, furniture and his coffins. The coffins were made of gold.

Daily News, 1922.

- A-Z** tomb — гробница
- coffin — гроб
- the Valley of the Kings in Egypt — Долина царей в Египте
- gold — золото
- 3000 (three thousand) — три тысячи

2. Write a word in pictures. Can your friend read it?

Это имя Тутанхамона, записанное иероглифами. Иероглифы — это фигурные знаки, которые могут обозначать слово, слог или звук. Ты можешь придумать свой алфавит из картинок — picture alphabet.



A picture alphabet



3. What are they made of? Listen and point.

paper
wood
plastic
metal
cotton
glass
rubber



4. Talk to your friend.

◀What's this?▶ ◀What's it made of?▶
(It's a mask.) (It's made of plastic.)

5. A project.

Find out about a historical museum in Russia. Collect photos and write about it.

15



17. Listen to the song. What's the difference between the two sides of the picture?

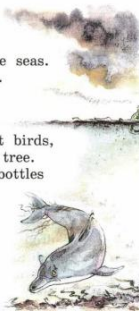


The dolphin song

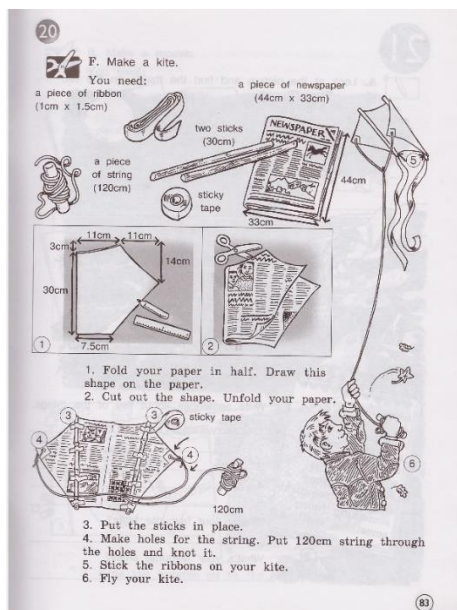
Remember the beautiful dolphins,
And the creatures that live in the seas.
Don't spoil the world you live in.
Remember the dolphins, please!
Remember the dolphins, please!

Oh, you shouldn't throw stones at birds,
And you shouldn't break down a tree.
And you shouldn't throw plastic bottles
Out in the middle of the sea,
Out in the middle of the sea.

My name is King Dolphin,
And I rule all the seas,
Make the world a better place.
Remember the dolphins, please!
Remember the dolphins, please!



Также мы с ребятами делаем мини-проекты по использованию вторичного сырья и делаем воздушного змея из старой газеты.



15



12. Рассмотрите рисунки и подумайте, что мы можем сделать, чтобы было меньше мусора. Соедините нужные предложения и дайте по-английски совет другу, что делать со старыми или использованными вещами.



Don't throw away old comics.	Take them to a bottle bank.
Don't throw away drink cans.	Use them again.
Don't throw away old clothes.	Grow seeds in them.
Don't throw away old envelopes.	Give them to poor children.
Don't throw away old toys.	Take them to a can bank.
Don't throw away old yoghurt pots.	Use them again.
Don't throw away plastic bags.	Give them to poor people.
Don't throw away glass bottles.	Take them to a paper bank.

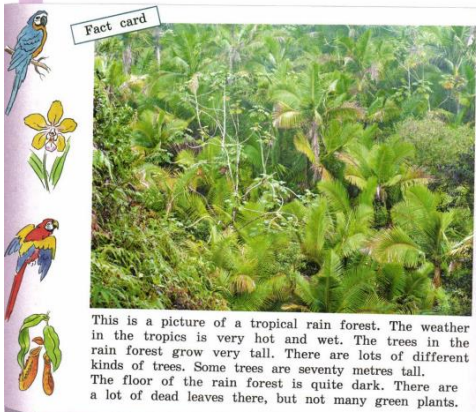
Don't throw away old comics. Take them to a paper bank.

В рамках изучения темы «Дождевые леса» учащимся предлагается ознакомиться с растениями дождевого леса. Ученики рассматривают строение растений разного вида, оформляют записи в таблице, находят сходства и различия в строении растений. Я люблю проводить игру «Отгадай растение»: раздаю карточки с описанием растения, которые встречаются в дождевом лесу, учащиеся должны вспомнить его название. После мы проводим небольшое исследование- опыт выращиваем семена подсолнечника и записываем данные: когда посадили, первые всходы, первый лист и тд. В конце наших исследований мы ищем информацию о том, как можно применять данные растения в медицине. В данном юните прослеживается межпредметная связь английского языка с ботаникой, биологией и медициной.

5

What do you know about rain forests?

1. Listen and look.

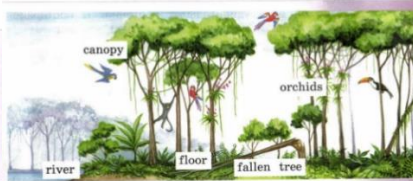


This is a picture of a tropical rain forest. The weather in the tropics is very hot and wet. The trees in the rain forest grow very tall. There are lots of different kinds of trees. Some trees are seventy metres tall. The floor of the rain forest is quite dark. There are a lot of dead leaves there, but not many green plants.

A-Z dead — сухие (листья)
 floor — нижний ярус леса, земля
 at the top — на верхушках
 canopy — полог, верхний ярус леса
 smaller — поменьше
 by the side of the rivers — по берегам рек
 fall down grow



Что ты знаешь о дождевых лесах?



The leaves at the top of the trees are very thick. They make a canopy. Lots of animals and birds live in the canopy. Smaller plants, like orchids, live on the tree trunks in the canopy. Smaller plants and new trees grow by the side of the rivers. When a tree falls down, new plants can grow in the space. Once there were a lot of rain forests. Now there aren't many. They are disappearing quickly.

- 1. Some trees are seventy metres tall. once there were — now there are
 leaf (ед. ч.) — leaves (мн. ч.)
- 2. Прочитай текст про себя. Найди и прочитай вслух ответы на эти вопросы.
 What's the weather in the tropics like?
 Are the trees in the rain forest tall?
 Are the leaves at the top of the trees thick?
 Do animals live in the rain forests?
 What can you see on the forest floor?
 Where do new trees and small plants grow?
- 3. Расскажи о дождевых лесах в тропиках по иллюстрациям к тексту. Что нового тебе удалось узнать?

5

4. Знаешь ли ты, что есть растения, которые называются плотоядными (pitcher plants)? Это значит, что они питаются животными. Рассмотрите иллюстрации, послушай рассказ об этих удивительных растениях и постарайся понять, как насекомые становятся пищей для них.

- 1 Where do pitcher plants grow?
- 2 What do pitcher plants eat?
- 3 What happens when insects fall into the pitcher plants?



5. Whose plants are they? Listen and point.



Pitcher plants are filled with liquid.



Ask your friend about the plants.

- How tall is Anne's plant? Ten centimetres.
- How many leaves has it got?

6. Draw a plant and talk to your friend about it.



14. Даша послала Джил фотографии и заметки из своего дневника. Прочитай их, вставляя глаголы.

From: Dasha@Forward.ru

Dasha's diary

In August

50
30
10

Today is November 7th

50
30
10

In August my rose 30 centimetres tall. The flower small. There 5 leaves on the plant. Today is November 7th. Now the rose 50 centimetres tall. There two big flowers. They pink. It has got lots of leaves. It's so beautiful!

10. Look at the pictures. What do you think the people in the pictures are doing?



Listen and read.
 People who live in the rain forest collect plants. They use the plants in many different ways. Sometimes they make medicines from the plants. When scientists go to the forests they ask the people about the plants that grow there. Then scientists can study the plants in laboratories and learn how to make medicines from them. Then factories make lots of the new medicine to give to people who are ill.

5








16. Game: What is it? Look at one of the pictures and describe what you see. Your friend guesses.



- rose sunflower pitcher plant water lily
- A: It grows in gardens. It has beautiful red flowers and green leaves. It can hurt you. You can see it in Russia and in many other countries. My mother likes it, and it's my favourite flower.
- B: Is it a rose?
- A: Yes.

5 P. Grow a giant sunflower from a tiny seed

You need:

Read and match.

- Put your sunflower seed in a pot of compost.
- When you see a little plant, take off the plastic bag and put the pot in a warm, light place. Don't forget to water your sunflower.
- Put a plastic bag over the pot. Put the pot in a warm, dark place.
- Put the pot on a plate. Water the seed.
- When it has got six leaves, it's ready to go in the garden. Choose a sunny place near a wall.
- Tie your sunflower plant to a stick. Watch it grow!

Odd one out: orchid, plant, sunflower, tree, ocean

22

3. Заключение.

Подводя итог можно сказать, что владение современными педагогическими технологиями (STREAM-технологии, технология проектного обучения, технология проблемного обучения, технология сотрудничества, компьютерные технологии) – это составляющая методической культуры учителя. Внедрение новых технологий в учебный процесс меняет позицию и привычные установки не только школьника, но и самого педагога. STREAM – это один из трендов в мировом образовании, который подразумевает смешанную среду обучения, и показывает ребенку, как применять науку и искусство воедино в повседневной жизни.