ПРОТОКОЛ №2

заседания городского методического объединения педагогов-психологов ДОУ

от 02. 12. 2022 г.

Форма проведения: семинар-практикум по теме:
«Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ДОО, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ. Психологическая диагностика детей дошкольного возраста»

Присутствовали:
педагоги-психологи Огурцова И.В., Князева Е.В., Куренкова Ю.Ю., Гуляева О.М., Белова Н.В., Ступникова Н.В., Козлова О.Б., Ляскович А.В., заместитель директора по учебно-методической работе МБОУ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) "Центр развития образования города Дубны Московской области" Авдошкина Е.В.

Повестка :

1. Приветственное слово участникам ГМО
2. Доклад «Обновленный ФГОС НО 2021. Особенности и отличия»
3. Доклад «Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)»
4. Доклад «Виды и формы диагностического обследования детей дошкольного возраста»
5. Доклад «Психолого-педагогическая диагностика детей младшего дошкольного возраста»
6. Мастер-класс «Психолого-педагогическая диагностика детей старшего дошкольного возраста»
7. Обсуждение итогов Олимпиады для детей старшего дошкольного возраста «Радужный калейдоскоп».
8. Подведение итогов ГМО

Слушали:

1. По п.2 с приветственным словом к участникам ГМО обратилась Огурцова И.В. - руководитель ГМО педагогов-психологов ДОУ.
2. По п. 3. было зачитано выступление педагога-психолога первой квалификационной категории МБОУ гимназия №11, Арсиенко Дарьи Андреевны, в котором отмечались существенные отличия ФГОС НО предыдущей редакции и ФГОС НО новой редакции. Особенный акцент в новой редакции ФГОС НО сделан на воспитание патриотизма, финансовой грамотности обучающихся, что, очевидно, следует учитывать при подготовке детей к обучению в начальной школе.
3. По п.4 выступила руководитель ГМО педагогов-психологов ДОУ Огурцова И.В. - педагог- психолог ДОУ № 11. Она актуализировала знания членов ГМО о трудовых функциях педагога-психолога ДОУ, которые и определяют основные направления работы в ДОУ. В своем докладе Огурцова И. В. Отметила, что в каждом из направлений работы педагога-психолога ДОУ составной частью трудовых действий является психологическая диагностика.
4. По п. 5 выступила педагог-психолог ДОУ № 30 Гуляева О.М. Она рассказала о форма, видах и методах проведения психолого-педагогической диагностики в ДОУ. Ольга Михайловна отметила, что основной формой проведения диагностики в дошкольном возрасте является индивидуальная диагностика, а наиболее точным видом- включенное наблюдение. Также в ходе обсуждения выступления было отмечено членами ГМО, что в нынешних реалиях проводить индивидульную диагностику весьма непросто. Это чрезмерно затратно по времени. Именно поэтому такая форма диагностики, как малая подгрупповая является наиболее приемлемой.

Индивидуальная же диагностика необходима , в большей степени при угубленном изучении проблемы ребенка.

5. По п.6 представила доклад «Психолого-педагогическая диагностика детей младшего дошкольного возраста» Козлова О.Б. - педагог- психолог ДОУ № 23. Она рассказала о диагностике познавательной сферы детей 3-5 летнего возраста. Ольга Борисовна отметила, что диагностика познавательной сферы должна быть комплексной и всесторонней. Методики точными, валидными, надежными. Рассмотрела также портфель диагностических методик по диагностике познавательной сферы детей дошкольного возраста (3-5 лет), в который входят методики Стребелевой, Забрамной, Лурия.
6. По п. 7 педагогом-психологом ДОУ№26 Куренковой Ю.Ю. был проведен мастер-класс «Психолого-педагогическая диагностика детей старшего дошкольного возраста». Юлия Юрьевна предложила портфели методик для диагностики уровня готовности детей подготовительной к школе группы к школе, а также диагностики познавательной сферы детей старшей группы. Кроме того, в ходе мастер-класса, Юлия Юрьевна провела деловую игру «Вспомни основу методики», в ходе которой участники ГМО отвечали на вопросы по различным диагностическим методикам.
7. По п. 8 Авдошкина Е.В., заместитель директора по учебно-методической работе МБОУ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) "Центр развития образования города Дубны Московской области"), куратор методического объединения педагогов-психологов ДОУ отметила высокий уровень подготовки городской олимпиады (интеллектуальной) по психологии «Радужный калейдоскоп». Было также отмечено, что наибольшие трудности дети испытывали в заданиях по эмоциональному интеллекту, а также графический лабиринт.

Решили:

1. Принять к сведению и учитывать в работе изменения ФГОС НО. В одном из следующих заседаний ГМО обсудить работу по преемственности дошкольного и начального образования с приглашением педагогов-психологов школ города.
2. Продолжать использовать в психолого-диагностической работе портфель методик, утвержденный ГМО в 2018 году, так как данный состав методик является наиболее широко охватывающим и точно выявляющим уровень индивидуального психического развития ребенка.
3. Используя в психолого-диагностической работе различные формы организации детей, продолжать учитывать их индивидуальные особенности..
4. Особое внимание в работе с детьми уделять формированию и развитию эмоционального интеллекта.

Руководитель

ГМО педагогов-психологов: _____ (И.В. Огурцова)

02.12.2022 г.