

# Мастер-класс

## «Ребусы как средство развития познавательной активности учащихся»



Автор: учитель математики  
МБОУ СОШ №7  
Фалеева Марина Рамазановна

## Проблемы :

- СЛОЖНО
- ЛЕНЬ
- ТРУДОЕМКО
- МАЛО ТВОРЧЕСТВА

## Пути решения:

- ОТ ПРОСТОГО — К СЛОЖНОМУ
- СИТУАЦИЯ УСПЕХА
- РЕШЕНИЕ ПРИКЛАДНЫХ ЗАДАЧ



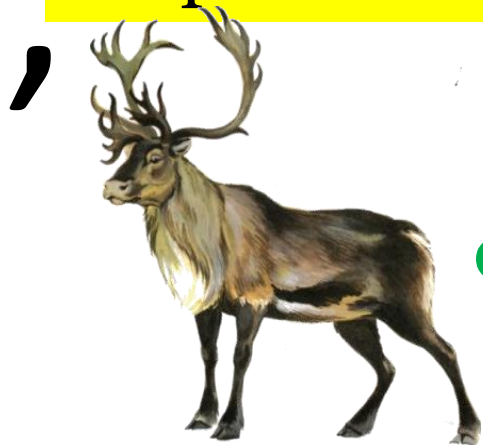
*Предмет математики  
настолько серьезен, что  
полезно не упустить,  
случая сделать его  
немного занимательным.*

*Б. Паскаль*



## Правило №1.

Если слева или справа от рисунка помещена запятая, то от его названия надо отбросить первую (последнюю) букву.



олень – о = лень



Если запятых две или три – отбросьте соответствующее количество букв.

## Правило №2.

Если  
изображение  
перевернуто –  
читайте слово с  
конца.



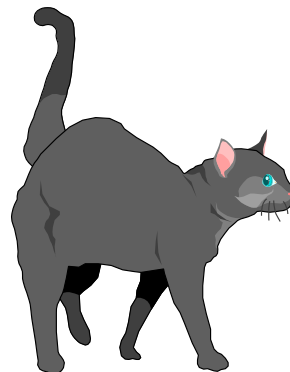
**Кот = ток**

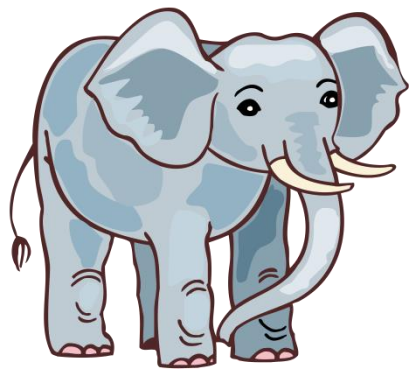
## Правило №3

Цифры над рисунком  
указывают, что по ним  
надо изменить порядок  
букв в слове.

1 3 2

**КОТ = КТО**





~~С~~лон = сон

## Правило №4.

Перечёркнутая буква около изображённого предмета означает, что эту букву читать нельзя.

## Правило №5.

Если над перечёркнутой буквой написана другая буква, то в названии предмета она читается вместо перечёркнутой буквы.

С

~~В~~ОЛК = ВОСК









**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**

**ЗДОРОВЬЯ ВАМ,**

**УСПЕХОВ,**

**МУДРОСТИ,**

**ТЕРПЕНИЯ**

**И ДОБРА!**