

Енукова Евгения Александровна, методист ЦРО

Здравствуйте уважаемые коллеги!

Меня зовут Енукова Евгения Александровна, я приемник Валентины Ивановны и в текущем учебном году буду координировать работу постоянно действующего семинара «Школа молодого учителя». Я, как и вы в этом учебном году приступила к освоению новой должности - методист.

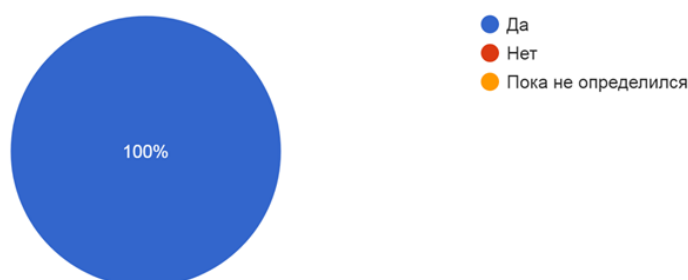
Чтобы иметь представление с кем мне предстоит работать я собрала и актуализировала информацию о молодых специалистах города. В школах г.о. Дубна на сегодняшний момент, повторю, работают 35 учителей, педагогический стаж которых менее трех лет. В ряды таких специалистов в этом году добавилось еще 10 человек! И что очень приятно, что мужчины также присоединяются к педагогическому коллективу города.

Далее прежде, чем приступить к составлению плана работы Школы мною была адаптирована анкета «Потребностей молодого специалиста» и я попросила вас - начинающих педагогов - пройти анкетирование, с целью выявления различных проблем, с которыми вы столкнулись в начале своей педагогической карьеры. Начинающим педагогам из 1,3,5,9 школ, гимназий 8 и 11 и лицея Дубна предстояло ответить на 17 вопросов разного характера: от вопроса о настроении с которым учитель идет на работу в школу до проблем, с которыми вы столкнулись в своей педагогической деятельности. И вот какие результаты у нас получились.

Очень радует тот факт, что всем прошедшим анкетирование нравится работа учителя, образовательное учреждение в котором они работают и около 70% из вас идут на работу преимущественно в хорошем настроении. Чуть более половины прошедших анкетирование педагогов довольны своим уровнем профессиональной подготовки, а 37% довольный, но не в полной мере.

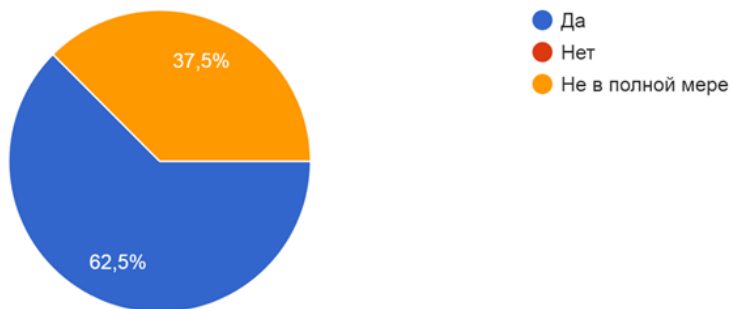
Нравится ли Вам работа учителя?

8 ответов



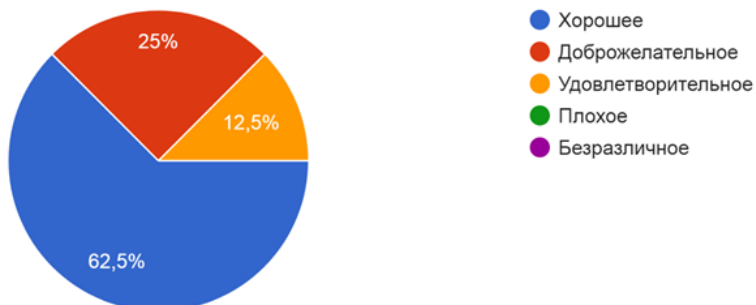
Удовлетворяет ли Вас уровень Вашей профессиональной подготовки?

8 ответов



С каким настроением чаще всего Вы идете на работу?

8 ответов



Хочу отметить также, что к начинающим педагогам в ОУ г. Дубны относятся очень доброжелательно и тепло принимают их в свой коллектив. Всем вам предоставили рабочее место, необходимое оборудование, а главное, что опытные педагоги предложили свою помощь и поддержку. Отдельное спасибо замам по УВР образовательных учреждений, ведь они, по словам, начинающих педагогов, являются основной направляющей и поддерживающей силой.

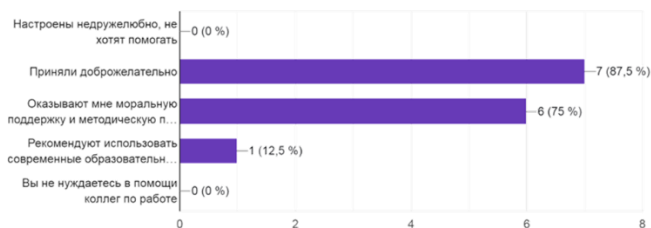
Какие условия созданы педагогическим коллективом и администрацией, чтобы Вы чувствовали себя комфортно? (выберите все подходящие для Вас варианты)

8 ответов



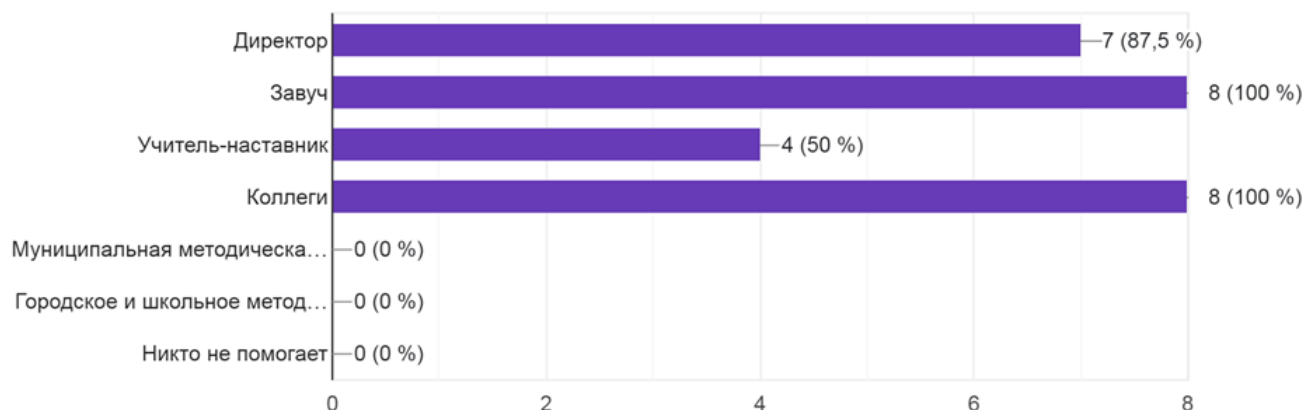
Как складываются Ваши отношения с коллективом:

8 ответов



Кто помогает Вам в решении профессиональных трудностей и проблем? (выберете все подходящие для Вас варианты)

8 ответов



Вместе с тем анкетирование позволило выявить и наши проблемы:

1. Чуть более 50% анкетированных подтвердили, что имеют трудности с составлением КТП.
2. Около 60% испытывают трудности с мотивацией обучающихся. Причем эта проблема выходит на первый план уже не первый год
3. А еще 30% педагогов признались, что испытывают трудности в выборе методов и методических приемов обучения, а также организации контроля и самоконтроля знаний обучающихся.

В рамках школы молодого учителя прошел муниципальный этап конкурса «Педагогический дебют». В этом году количество участников было рекордным. 17 начинающих свой путь педагогов решили показать. Еще раз хочу поздравить наших победителей (Воропай Аэлиита Андреевна учитель химии 2ой школы, Кузьминову Ингу Алексеевну, учителя начальных классов школы №5; Карачевцеву Елизавету Алексеевну, учителя иностранного языка школы №1; Мартынову Анастасию Юрьевну, учителя физики и естествознания физико-математического лицея им. академика В.Г. Кадышевского; Скулкову Ксению Павловну, учитель истории и обществознания школы №7.

Одну явную проблему мы выявили не в результате анкетирования, а в ходе этого конкурса. Большинство участников не смогли правильно провести самоанализ урока. Мы считаем, что это важная составляющая понимания проделанной работы и поможет многим из вас решить еще одну выявленную проблему – это организация и планирование урока.

Опираясь на результаты анкетирования и наблюдения, мы выбрали 4 перспективных направления деятельности «Школы молодого учителя» в этом учебном году:

1. Методы поддержания рабочей дисциплины во время образовательного процесса
2. Современные методы обучения и цифровизация образования
3. Решение конфликтных ситуаций
4. Формы работы с родителями

Эти направления вошли в Примерный план работы Школы молодого учителя на 2022-2023 учебный год. Формы работы будут разные: семинары, круглые столы, практикумы, мастер-классы.

Программа школы молодого учителя поможет Вам:

1. Обрести и закрепить умения по составлению программ и КТП
2. Научится планировать урок и составлять самоанализ проведенного занятия
3. Познакомиться с методами увеличения мотивации учеников к изучению Вашего предмета
4. Избегать или устранять уже имеющиеся конфликтные ситуации в в системах: ученик-ученик, ученик-учитель, ученик-родитель, родитель-учитель и т.д.
5. Получать своевременную информацию о курсах повышения квалификации
6. Поделиться своим интересным опытом и подчеркнуть методы других начинающих педагогов.

Также мы планируем вести работу по вовлечению молодых педагогов в систему повышения квалификации. Учащимся Школы будут предлагаться курсы АСОУ, Министерства просвещения, центра Взлет и др. для устранения их дефицитов, ведь педагог не только учит других, но и обязан сам находится в постоянном развитии, чтобы успеть за всеми переменами, происходящими в современной системе образования.

По итогам работы Школы в апреле будет проведен конкурс для начинающих педагогов нашего города **«Учитель вечен на Земле», цель которого** обмен опытом работы между участниками.

В заключении хотелось бы сказать Вам большое спасибо за выбор этой нелегкой, но очень важной профессии. Можно сказать даже, что учитель — это не профессия, а образ жизнь. Очень приятно смотреть, что количество молодых педагогов увеличивается и многие из Вас приходят в эту профессию осознано. Хочу пожелать Вам успехов, развития и уверенности в себе. Удачи Вам в вашей профессиональной деятельности! Спасибо за внимание!