

## Русских Валентина Ивановна, методист ЦРО

Добрый день, уважаемые коллеги!

Искренне рада встрече с самым молодым и креативным звеном учительского сообщества и открыть новую страницу нашего сотрудничества в рамках постоянно действующего семинара-практикума «Школа молодого учителя».

Позволю себе напомнить, что целью нашего объединения, является **адресное содействие профессиональному становлению и развитию молодых учителей, создание условий, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность через:**

- 1) выявление профессиональных дефицитов,
- 2) построение индивидуальных образовательных маршрутов молодых педагогов,
- 3) реализацию программы наставничества.
- 4) участие в конкурсном движении.

Для молодых педагогов - это реализация своих способностей и талантов, а для методистов и наставников-возможность вовремя и грамотно корректировать воспитательно-образовательный процесс.

В современных условиях цифровой трансформации образования невозможно обеспечить необходимый уровень профессиональной подготовки молодого учителя, используя лишь потенциал его вузовского образования. Осмысление молодым педагогом основных трендов современного образования, определение своего места в образовании вообще и в конкретной школе в частности нередко становится для молодого начинающего учителя практически неразрешимой проблемой. Поэтому профессиональная поддержка и помощь опытных педагогов поможет не только вашему становлению как специалиста, но и будет в целом способствовать процветанию конкретной школы, в которой осуществляется педагогическая преемственность.

На сегодняшний день одной из актуальных проблем является не столько привлечение молодых специалистов в образовательные учреждения, сколько умение их удержать. Школа молодого учителя способствует ...

Обратимся к статистике. В прошлом году нами был проведен выборочный мониторинг педагогических работников г. Дубны в 2022г., который показал, что:

- процент педагогов стаж, которых составляет от 40 до 43 лет достаточно высок и составляет ...
- от 21 до 39%. – этот педагоги со стажем от 20 до 30 лет
- в то время как процент молодых педагогов составил 23 % от золотого фонда учительского сообщества!

Отрадно констатировать, что процент учителей со стажем от 0 до 20 лет медленно, но неуклонно растет! В этом учебном году ряды учительства города Дубны пополнили еще **29** молодых педагогов! С некоторыми из них мы уже познакомились на конкурсе Педагогический дебют.

По данным анкетирования молодых учителей на начало прошлого учебного года 24 % педагога были довольны уровнем профессиональной подготовки, не удовлетворены 12,5%, частично удовлетворены 62,5%. В то время как затруднения в методике преподавания в разной степени испытывают все молодые педагоги.

Требуется также помощь в вопросах реализации целей уроков 44% молодых учителей, помощь в мотивации деятельности учащихся-31 %, формулировке вопросов проблемного характера-25 %.

Хотели бы повысить уровень своей профессиональной компетентности практически по всем вопросам организации учебного процесса 41 %. Это проблемы не только методического, но и психологического плана, которые предстоит решать Школе молодого учителя. В соответствии с полученными результатами был составлен и реализован следующий план работы: семинар-практикум позволил получить информацию об участниках Школы молодого учителя, о системе образования города Дубны, на занятии «Современный урок, какой он?» - мы анализировали и решали проблемы современного урока в рамках обновленных ФГОС. Опытные педагоги подготовили рекомендации по построению урока, его структуре. Третье заседание семинара-практикума прошло в форме фестиваля-конкурса молодых педагогов «Учитель вечен на Земле!». Все участники показали интересные методические материалы, компетентное жюри подвело итоги. Абсолютным победителем по количеству набранных баллов стала Лазебная Анна Вячеславовна, учитель начальных классов гимназии №8 имени Н. Н. Боголюбова. И ей мы сегодня вручаем ленту абсолютного победителя фестиваля-конкурса «Учитель вечен на Земле!»! Ждем от вас активного участия во множестве региональных и Всероссийских профессиональных конкурсов, где вы можете проявить свои педагогические способности.

Мы полагаем, что повышение уровня профессиональной компетенции молодых специалистов возможно через дифференциацию и оптимальное сочетание различных видов и форм работы, стимулирование профессиональной творческой активности и стремления к профессиональному росту.

Решение Президента объявить 2023 год Годом педагога и наставника еще раз говорит о высоком статусе педагога в нашем обществе, о важности его работы. Мы видим, как растет популярность этой профессии, какие яркие и мотивированные молодые специалисты вливаются в педагогическое сообщество. Необходимо, чтобы профессия учителя вышла на качественно новый уровень, и именно вам, молодым учителям, предстоит сделать важный шаг для повышения престижа учительской профессии.

В завершение желаю созвездию молодых педагогов светить ярко и солнечно!!!!