Анализ
деятельности ГМО учителей информатики
за 2021-2022 учебный год

Цели деятельности ГМО в 2021-2022 уч. году:

- повышение профессиональной компетентности педагогов в период обновления содержания образования с целью повышения качества образования;
- создание условий обучения и воспитания обучающихся, при которых лидирующую позицию занимают направления деятельности, ориентированные на раскрытие интеллектуального, творческого, духовного и физического потенциала обучающихся.

Задачи для реализации указанных целей:

1) Обеспечение более высокого методического уровня проведения всех видов занятий.
2) Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых современных педагогических технологий.
3) Представление, трансляция и распространение положительного педагогического опыта по развитию творческой индивидуальности учащихся.
Удовлетворение информационных, учебно-методических потребностей педагогов образовательных учреждений и создание условий для дальнейшего самосовершенствования и возможности самореализации педагогов через:

- педагогические сообщества, такие как ШМО, ГМО и др.;
- участие в педагогических конкурсах, смотрах, выставках, конференциях, семинарах, форумах;
- участие в подготовке и проведении городских мероприятий для учащихся (олимпиады, конкурсы, конференции);
- выпуск методических пособий и т.д.

5) Разработка и проведение элективных курсов, факультативов и т.п. для учащихся школ города.
6) Создание личных страничек и сайтов учителей для распространения собственного положительного педагогического опыта.

№ п/п	Направление деятельности	Содержание деятельности	Оценка деятельности, выявленные проблемы, недостатки	Задачи на новый учебный год
1.	Инструктивно-организационная работа.	Регулярное оповещение учителей ГМО о мероприятиях, изменениях в нормативно-организационной документации • На заседаниях ГМО • По электронной почте • На сайте ГМО	Бывают проблемы с получением информации из-за нестабильной работы Internet в школах или накладки из-за несвоевременного предоставления нужной информации	Продолжить держать активную связь с учителями, доводить до них необходимую информацию

2.	Повышение квалификации, профессиональное развитие педагогов. Изучение передового педагогического опыта.	**Регулярные (1 раз в четверть) заседания ГМО учителей, на которых рассмотрены следующие вопросы:** • Анализ деятельности ГМО учителей информатики за 2021/2022 учебный год. Утверждение плана работы ГМО на 2022-2023 учебный год. • Анализ прохождения программ • Определение УМК на 2022 - 2023 г. из перечня. • Утверждение рабочих программ на 2022-2023г. • Анализ результатов ГИА в сравнении с результатами РФ, МО, по г. Дубне. • Мониторинг школьного этапа ВсОШ на платформе «Взлет». • Организация и проведение школьного и муниципального этапов ВсОШ. • Взаимопосещение уроков • Подготовка 9-10 классов к участию в PISA в МО. • Подготовка к конкурсам по информационным технологиям • Участие педагогов в процедурах по оценке профессиональных компетенций педагога. • Подготовка к конференциям НПК и Юный исследователь • Участие в работе стажировочных площадок университета Дубна. • Участие семинарах и вебинарах по ЕГЭ, подготовке учащихся к РЭ ВсОШ • Участие в конкурсе на гранд ОИЯИ, в конкурсах педагогического мастерства • Корректировка рабочих программ. • Итоги весенней олимпиады. **Участие в работе ежегодного семинара «Новые форматы и новые возможности для реализации талантов школьников Московской области»,** Образовательный центр «Взлёт» ***(слушатели)*** **Взаимопосещение уроков** • Урок информатики в 7 классе по теме «Информационные процессы» Белякова О.А. • **Курсы повышения квалификации:** ***Крылова Д.А., учитель информатики*** 1)ЦРО "Развитие креативного мышления школьников на основе современных технологий" 36 час 09.10.2020 2) Университет "Дубна" "Создание цифровой среды для учителя в условиях дистанционного обучения", 16 ч., 27.10.2020-30.11.2020г.	Учителя высоко оценили значение семинаров и круглых столов. Большинство преподавателей готовы использовать или уже используют предложенный материал.	1. Продолжить практику проведения круглых столов «Трудные вопросы КЕГЭ».

		3) АСОУ "Психолого-педагогическое и организационно-методическое сопровождение обучения детей с ОВЗ и инвалидностью на дому с применением дистанционных образовательных технологий", 72 час., 09.10.2020 г. 4) АСОУ "Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ и инвалидностью с применением дистанционных образовательных технологий" 72 ч., 24.10.2020 г. 5) ЦРО "Учитель будущего: от адаптации к профессиональному мастерству" январь 2021 г. , 36 час. 6) ЦРО «Применение методики геймификации в контексте преподавания информационных технологий», 36 час., 19.01.2021-29.01.2021 ***Агирбова В.Н., учитель информатики*** 1) Академия социального управления АСОУ "Международные исследования качества образования (PISA) как фактор развития компетенции педагога, 36 часов, 09.09.2020 - 07.10.2020 г. 2) ЦРО «Использование сервисов Google в практике работы педагога», 72 часа., 02.11.2020-30.11.2020 3) ЦРО "Учитель будущего: от адаптации к профессиональному мастерству" 21.12.2020 - 31.12.2020 г. , 36 час. 4) ЦРО «Применение методики геймификации в контексте преподавания информационных технологий», 36 час., 19.01.2021-29.01.2021 ***Дударева И.А., учитель информатики*** 1) Академия социального управления АСОУ "Международные исследования качества образования (PISA) как фактор развития компетенции педагога, 36 часов, 09.09.2020 - 07.10.2020 г. 2) ЦРО «Использование сервисов Google в практике работы педагога», 72 часа., 02.11.2020-30.11.2020 3) ЦРО «Применение методики геймификации в контексте преподавания информационных технологий», 36 час., 19.01.2021-29.01.2021		
3.	Творческая мастерская учителя – мероприятия, направленные на распространение передового педагогического опыта	**Участие в конкурсе на гранд ОИЯИ** Победителем конкурса стали Голяков Н.А., Клокова О.М. **Участие в муниципальном конкурсе «Педагогический дебют - 2021»** победителем конкурса стала Белякова О.А. **Участие в областном конкурсе «Педагогический дебют - 2021»** участник конкурса - Белякова О.А. **Постоянно действующий он-лайн семинар для детей города Дубны «Подготовка к КЕГЭ по информатике»:** • Дударева И.А., тема выступления «Обзор программы для сдачи КЕГЭ. Особенности и нововведения. Разбор заданий».	Учителя высоко оценили значение семинара. Большинство преподавателей готовы использовать или уже используют предложенный материал.	Повысить активность выступлений у учителей информатики.

		• Викторов Борис Юрьевич, учитель школы №10 • Жевтило Ирина Аскольдовна, учитель лицея «Дубна» • Клокова Ольга Михайловна, учитель лицея «Дубна» • Голяков Николай Александрович, учитель лицея №6 **Постоянно действующий он-лайн семинар для детей города Дубны «Подготовка к ОГЭ по информатике»:** • Ивелева Ю.В., учитель школы №7 • Обухова А.С., учитель школы №9 • Рассадина А.Ю., учитель Полис-лицея • Агирбова В.Н., учитель гимназии №11 • Федосеева М.С., учитель гимназии №3 • **Помощь и методическое сопровождение практики студентов университета «Дубна»:** • Степанов Д.А., студент колледжа университета Дубна, проходил практику в гимназии №11 в период с 15 мая по 25 июня 2022г, методическое сопровождение оказывала Дударева И.А.		
4.	Состояние преподавания и качество знаний обучающихся – анализ диагностик, результатов итоговой аттестации	1. Мониторинг 9 класс 2. Мониторинг 10 класс 3. Мониторинг 11 класс **<u>Результаты итоговой аттестации ОГЭ, ЕГЭ</u>**	См. анализы диагностических работ	1. Провести диагностики по утвержденным темам 2. Провести постоянно действующий семинар «Трудные вопросы ЕГЭ и ОГЭ»
5.	Деятельность по подготовке учащихся и педагогов к итоговой аттестации.	1.Обсуждение и анализ результатов КЕГЭ 2023, промежуточных диагностик. 2. Обсуждение новых документов по проведению КЕГЭ. 3. Разбор заданий КЕГЭ 2022, демоверсии 2023, вариантов по информатике в работах Статграда. 4. Обучение экспертов ОГЭ в 2023г.		Продолжить рассмотрения методики подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА в рамках учебной и внеурочной деятельности. Обобщить опыт подготовки

				учащихся к ЕГЭ и ГИА у учителей, чьи учащиеся показали высокие результаты
6.	Работа с одаренными детьми – организация олимпиад, конференций, конкурсов и т.д., участие в мероприятиях, результативность.	<u>1.Участие в конкурсе КИТ-2021</u> (Компьютер, Информация, Технология), в связи с пандемией не проводился. <u>2. Олимпиады разного уровня</u> • Школьная олимпиада 7-11 кл. найти результаты • Муниципальный этап всероссийской олимпиады 7-11кл. (28 ноября 2021г) – 120 участников, ***победителей – 13 человек***, ***призеров – 47 человек*** • Региональный этап всероссийской олимпиады – участников 20 человек***, победителей – 3 чел, призеров – 2 чел.*** 1. <u>Научно-практическая и исследовательская деятельность</u> 2. <u>Городские конкурсы по информационным технологиям (см. приказ по итогам проведения конкурсов)</u> • Конкурс детских сайтов – ***3 победителя*** (учителя Дударева И.А., Агирбова В.Н., Крылова Д.А.) • Конкурс компьютерной графики – ***1 победитель, 1 призер*** (учитель Дударева И.А.) <u>6. Пробное КЕГЭ по информатике на базе гимназии №11:</u> • 19 ноября 2021г – 3 участника • 27 апреля – 2022 – 45 участников (ОУ 5,6,7,8,11,Дубна) • 18 мая 2022г. – 46 участников (ОУ 1,2,3,9,10,Юна)	Муниципальный этап всероссийской олимпиады 7-11 кл. проводился на базе образовательных учреждений, где были созданы благоприятные условий для проведения олимпиады, оказана техническая поддержка	Продолжить работу по поддержке одаренных детей. Для этого: • активизировать работу по подготовке учащихся к олимпиадам; • уделять больше внимания научно-исследовательской деятельности учащихся, их подготовки к выступлениями на конференциях; • продолжить оказывать методическую помощь учащимся при подготовке к конкурсам по ИТ
7.	Повышение профессиональных компетенций педагогов как условие формирования и развития функциональной грамотности обучающихся	1) Постоянно действующий семинар «Актуальные проблемы развития профессиональной компетентности как условие формирования и развития функциональной грамотности обучающихся» 2) Прохождение КПК учителями информатики 3) Прослушивание различных вебинаров 4) Участие в тестированиях	Возникают затруднения в составлении практических заданий с использованием функциональной грамотности	1. Продолжить работу семинара 2. Пройти курсы повышения квалификации педагогов по ИКТ по теме «Повышение профессиональных компетенций педагогов как условие

				формирования и развития функциональной грамотности обучающихся»

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

1. Признать работу ГМО учителей информатики удовлетворительной.
2. Продолжить активную работу по обобщению и распространению педагогического опыта как отдельных учителей, так и творческих групп.
3. Продолжить проведение диагностических работ
4. Продолжить совершенствование работы с одаренными детьми
5. Продолжить развитие творческой инициативы учащихся через проведение предметных олимпиад, конкурсов различного уровня, в том числе и дистанционных.

Руководитель ГМО _____ Дударева И.А.