|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Администрация городского округа Дубна Московской области** Управление народного образования **Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**  **дополнительного профессионального образования**  **(повышения квалификации)** |  |

«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

(ЦРО)

Заседание городского методического объединения педагогических работников образовательных учреждений города Дубны Московской области.

Секция учителей истории и обществознания.

Протокол № 1

от 28.09.2022

присутствовало учителей – 22 чел.

**Тема: «Анализ работы ГМО за 2021-2022 учебный год. Утверждение Плана работы ГМО на 2022–2023 учебный год».**

**Повестка дня:**

1. **Анализ работы ГМО за 2021–2022 учебный год. *Руководитель ГМО Агафонова С. Л.***
2. **Ознакомление с Анализом проведения мониторингов качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ и региональных диагностических работ.**
3. **Ознакомление с результатами и анализом ГИА-2022.**
4. **Утверждение Плана работы. Агафонова С. Л., учителя члены ГМО.**
5. **Организация и проведение Всероссийских предметных олимпиад в 2022–2023 учебном году. *Агафонова С. Л.***
6. **Новые нормативно-правовые акты РФ. Особенности административной и уголовной ответственности за предоставление заведомо недостоверной информации. *Учитель истории и обществознания гимназии «Юна» Суркова И. В.***

***По первому вопросу выступила Агафонова С.Л. «Анализ* работы городского методического объединения».**

Работа городского методического объединения учителей истории и обществознания проходила по плану.

* Учителя городского методического объединения принимали участие в муниципальных и региональных профессиональных конкурсах.

Конкурс «Педагогический дебют» Призер Скулкова К. П.

Конкурс «За нравственный подвиг учителя» Шибанова И.А. Iместо. Лучшая методическая разработка в предметной области ОРКС.

Рождественские чтения, посвященные юбилею Петра I. Выступления Агафонова С.Л., Франк Р.В.

Халяпина Н.П. Победитель в конкурсе «Лидер в образовании».

Руденко А.И. «Волонтер Победы»

Кобелева О.Л. Победитель в конкурсе «Лидер в образовании».

Кобелева О.Л. Выступление «Возможности музейной педагогики». Музей крылатых ракет (шк. № 10).

Кобелева О.Л. Выступление на стажировочной площадке «Сертификация школьного музея. Шаги и результаты».

Иванова М.Н. «Святые покровители семьи». Победитель в областном конкурсе школьных проектов им. св. равноапостольных Кирилла и Мефодия.

Иванова М.Н. Победитель конкурса «Предметная неделя».

Скулкова К.П., Казакевич А.М. - призеры конкурса «Предметная неделя».

Окунева Т.В. – II место в городе в конкурсе ПМПО.

* Было проведено 4 заседания методического объединения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| сроки | Тема | Выступления |
| Август 2021 | Организационное заседание ГМО. Анализ работы. Утверждение Плана работы на 2021/2022 у.г. | Агафонова С.Л. |
| Ноябрь 2021 | **«Совершенствование методики развития читательской грамотности на уроках истории и обществознания. Техника активного продуктивного чтения».** (Из опыта работы учителей:   * активно-продуктивное чтение; различные способы работы с учебной информацией; организация самостоятельной работы с текстом; * эффективные приёмы осмысленного чтения). | Агафонова С.Л.  Иванова М.Н.  Скулкова К. П. |
|  | **«Цифровая образовательная среда в процессе формирования предметных и метапредметных компетенций при реализации новых ФГОС».**  Дополнительные обсуждаемые вопросы:   * 1.Изучение технологии проверки и оценивания развернутых ответов участников ГИА– 2022 по истории и обществознанию. * 2.Обмен опытом работы учителей экспертов ЕГЭ по практическим вопросам изменений в структуре и содержании КИМов ЕГЭ и оценки знаний. * 3.Анализ результатов пробных диагностических работ в формате ГИА в ОУ города по истории и обществознания.   Выступления учителей. Распространение опыта работы на образовательных платформах с цифровыми ресурсами.  (Урок в 5 классе «Нил – дар Египта»; «Развитие финансовой грамотности») | Агафонова С.Л.  Окунева Т.В.  Тарасова Л.М. |
| Апрель 2022 | 1. **«Дизайн мышление или study skills в современной педагогике»**   Образовательные технологии подготовки учащихся к ВПР и ГИА.  Обсуждаемые вопросы:  1.Технологическая карта урока: определение цели и задач, постановка проблемы при работе с учебным текстом на уроке, применение методов и технологий для получения результатов по развитию УУД учащихся.  2. Цифровые инструменты для работы на дитсанте: инструкции по применению.  3. Реализация принципа проблематизации в методике работы с текстом на уроке. Технологии подготовки учащихся к ВПР и ГИА.  3.Результаты научно – исследовательской проектной деятельности. Подготовка учащихся к научно – практической конференции. | Агафонова С.Л.  Суркова И.В. |

* На хорошем уровне были проведены городские научно практические конференции. Надо отметить большую организаторскую работу администрации и педагогов гимназии «Юна», где проходили конференции: «Юный исследователь» и городская научно-практическая конференция старшеклассников». Жюри отметило интересную практическую составляющую в отдельных работах, что является наиболее ценным в детских исследованиях.

В конференции «Духовность и молодежь» приняли участие ОУ № 7,8,10,11, «Одигитрия». Особенно надо отметить работу над проектами учителей Ивановой М.Н. (ОУ № 7) и Федоровой Л.М. (ОУ № 11). Они успешно принимали участие в Московском областном конкурсе школьных проектов имени св. равноапостольных Кирилла и Мефодия.

К сожалению, надо отметить спадающий интерес к данному виду деятельности со стороны учителей нашего метод объединения. На этот недостаток в работе мы уже обращали внимание в предыдущие годы.

В целом работу педагогов ГМО учителей истории и обществознания можно признать удовлетворительной.

***По второму вопросу слушали Агафонову С.Л.:* Анализ проведения мониторингов качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ и региональных диагностических работ** (по материалам УМО ЦРО).

1. Всероссийские проверочные работы.

В целях осуществления мониторинга системы образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в общеобразовательных организациях, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования

в период с 01.03.2022 по 22.03.2022 в образовательных учреждениях городского округа Дубна №№1-3, 5-11, лицей «Дубна», «Новая школа «Юна», «Православная гимназия «Одигитрия» в соответствии с графиком были проведены всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в 10х, 11х классах в режиме апробации

* по биологии,
* по химии,
* по английскому языку,
* по истории,
* по географии,
* по физике.

Даты проведения (из предложенного временного периода) и формы проведения ВПР выбирались самостоятельно образовательными учреждениями.

ВПР проведены без единого нарушения требований.

План-график, порядок, инструкции по проведению ВПР, программное обеспечение для ознакомления и проведения, материалы по проведению ВПР размещены в официальной системе «Федеральная информационная система оценки качества образования» (далее – ФИСОКО) в сети Интернет <https://fis-oko.obrnadzor.gov.ru/>

В период с 14 по 16 марта 2022 г. 65 учащихся 11х классов школ писали ВПР по истории в бумажной форме.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Количество учащихся, выполнявших работу | Количество оценок за работу | | | | Успеваемость | Качество знаний | Степень обученности | Средний балл | Доля учеников | | |
| «5» | «4» | «3» | «2» | Подтвердивших оценку | Написавших ВПР выше отметки за полугодие | Написавших ВПР ниже отметки за полугодие |
| Лицей №6 | 26 | 2 | 13 | 9 | 2 | 92% | 58% | 53% | 3,6 | 54% | 46% | - |
| Гимназия №8 | 18 | 4 | 14 | 0 | 0 | 100% | **100%** | **72%** | **4,2** | **94%** | 6% | - |
| Школа №10 | 16 | 2 | 8 | 6 | 0 | 100% | 63% | 58% | 3,8 | **100%** | - | - |
| ЧУОО «Новая школа «Юна» | 5 | 2 | 3 | 0 | 0 | 100% | **100%** | **78%** | **4,4** | **80%** | - | 20% |
| **Город** | **65** |  |  |  |  | **98%** | **80%** | **65%** | **4,0** | **82%** | **13%** | **5%** |

Городской показатель успеваемости – 100%. Обучающиеся образовательных учреждений №№8, 10, «Новая школа «Юна» выполнили данный показатель на 100%.

Городской показатель качества знаний – 80%. Выше городского показателя показали гимназия №8 (100%), «Новая школа «Юна» (100%).

Городской показатель степени обученности – 65%. Выше городского показателя показали «Новая школа «Юна» (78%), гимназия №8 (72%).

Городской средний балл – 4,0. Выше городского показателя показали «Новая школа «Юна» (4,4), гимназия №8 (4,2).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Количество учащихся, выполнявших работу | Процент выполнения работы | Количество оценок за работу | | | | Успеваемость | Качество знаний | Степень обученности | Средний балл |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| Школа №1 | 15 | 61% | 1 | 11 | 3 | 0 | **100%** | **80%** | **61%** | **3,9** |
| Школа №2 | 14 | 35% | 0 | 1 | 7 | 6 | 57% | 7% | 29% | 2,6 |
| Гимназия №3 | 14 | 57% | 0 | 10 | 4 | 0 | **100%** | **71%** | **56%** | **3,7** |
| Школа №5 | 11 | 49% | 2 | 2 | 7 | 0 | **100%** | 36% | **53%** | **3,6** |
| Лицей №6 | 26 | 53% | 1 | 14 | 11 | 0 | **100%** | **58%** | **54%** | **3,6** |
| Гимназия №8 | 15 | 56% | 3 | 6 | 5 | 1 | **93%** | **60%** | **59%** | **3,7** |
| Школа №9 | 17 | 42% | 0 | 5 | 11 | 1 | **94%** | 29% | 43% | 3,2 |
| Школа №10 | 4 | 40% | 0 | 2 | 1 | 1 | 75% | 50% | 45% | 3,3 |
| Гимназия №11 | 30 | 41% | 0 | 11 | 11 | 8 | 73% | 37% | 41% | 3,1 |
| Лицей «Дубна» | 52 | 54% | 1 | 33 | 18 | 0 | **100%** | **65%** | **55%** | **3,7** |
| Новая школа «Юна» | 5 | 65% | 1 | 4 | 0 | 0 | **100%** | **100%** | **71%** | **4,2** |
| Одигитрия | 4 | 43% | 0 | 1 | 2 | 1 | 75% | 25% | 38% | 3,0 |
| **Город** | **207** |  |  |  |  |  | **89%** | **52%** | **50%** | **3,5** |

При анализе соотнесении отметок за ВПР и по учебному предмету, следует отметить высокий процент подтверждения отметки следующие образовательные учреждения – школа №10 (100%), гимназия №8 (94%), «Новая школа «Юна» (80%). Также следует обратить внимание для анализа на следующее образовательное учреждение – лицей №6 – 46% обучающихся написали ВПР ниже своей отметки по учебному предмету в полугодии.

1. 11.10.2021 учащиеся 10х классов школ писали региональную диагностическую работу по обществознанию в электронной форме.

207 РДР обучающихся школ №№ 1-3, 5-11, лицей «Дубна», Новая школа «Юна», «Одигитрия» г.Дубны выполняли региональную диагностическую работу по обществознанию в 10х классах в электронной форме.

Городской показатель успеваемости – 89%. Выше городского показателя показали – школа №1 (100%), гимназия №3 (100%), школа №5 (100%), лицей №6 (100%), лицей «Дубна» (100%), Новая школа «Юна» (100%), школа №9 (94%), гимназия №8 (93%).

Городской показатель качества знаний – 52%. Выше городского показателя показали – Новая школа «Юна» (100%), школа №1 (80%), гимназия №3 (71%), лицей «Дубна» (65%), гимназия №8 (60%), лицей №6 (58%).

Городской показатель степени обученности – 50%. Выше городского показателя показали – Новая школа «Юна» (71%), школа №1 (61%), гимназия №8 (59%), гимназия №3 (56%), лицей «Дубна» (55%), лицей №6 (54%), школа №5 (53%).

Городской средний балл – 3,5. Выше городского показателя показали – Новая школа «Юна» (4,2), школа №1 (3,9), гимназия №3 (3,7), гимназия №8 (3,7), лицей «Дубна» (3,7), школа №5 (3,6), лицей №6 (3,6).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Количество учащихся, выполнявших работу | Процент выполнения работы | Количество оценок за работу | | | | Успеваемость | Качество знаний | Степень обученности | Средний балл |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| Школа №1 | 10 | 62% | 2 | 6 | 2 | 0 | **100%** | **80%** | **66%** | **4,0** |
| Школа №2 | 14 | 47% | 0 | 4 | 10 | 0 | **100%** | 29% | 44% | 3,3 |
| Гимназия №3 | 7 | 50% | 0 | 3 | 4 | 0 | **100%** | 43% | 48% | 3,4 |
| Школа №5 | 28 | 42% | 0 | 6 | 21 | 1 | 96% | 21% | 41% | 3,2 |
| Школа №7 | 40 | 64% | 2 | 36 | 2 | 0 | **100%** | **95%** | **64%** | **4,0** |
| Гимназия №8 | 6 | 41% | 0 | 2 | 3 | 1 | 83% | 33% | 42% | 3,2 |
| Школа №9 | 10 | 42% | 0 | 4 | 6 | 0 | **100%** | 40% | 47% | 3,4 |
| Школа №10 | 26 | 45% | 0 | 12 | 14 | 0 | **100%** | 46% | 49% | 3,5 |
| Гимназия №11 | 38 | 46% | 0 | 18 | 18 | 2 | 95% | 47% | 48% | 3,4 |
| Лицей «Дубна» | 38 | 48% | 0 | 18 | 18 | 2 | 95% | 47% | 48% | 3,4 |
| **Город** | **217** |  |  |  |  |  | **97%** | **48%** | **50%** | **3,5** |

1. 18.11.2021 учащиеся 10х классов школ писали региональную диагностическую работу по обществознанию в электронной форме.

217 учащихся школ №№ 1-3, 5, 7- 11, лицей «Дубна» г.Дубны, изучающие данный предмет на углубленном уровне, выполняли региональную диагностическую работу по обществознанию в 10х классах в электронной форме.

Городской показатель успеваемости – 97%. Выше городского показателя показали – школа №1 (100%), школа №2 (100%), гимназия №3 (100%), школа №7 (100%), школа №9 (100%), школа №10 (100%).

Городской показатель качества знаний – 48%. Выше городского показателя показали – школа №1 (80%), школа №7 (95%).

Городской показатель степени обученности – 50%. Выше городского показателя показали – школа №1 (66%), школа №7 (64%).

Городской средний балл – 3,5. Выше городского показателя показали – школа №1 (4,0), школа №7 (4,0).

1. Диагностические работы по проверке функциональной грамотности, в том числе читательской, показали недостаточный уровень подготовки учащихся города.

Рекомендации для учителей и методических служб образовательной организации

Прежде всего, продолжить использование заданий диагностической работы как основу для разработки комплексов заданий для формирования функциональной грамотности, предупреждения и устранения типичных ошибок, общеучебных затруднений; обсудить наиболее эффективные приёмы дифференцированной работы по совершенствованию читательской грамотности в рамках всех предметов;

использовать метапредметные задания на каждом уроке и применять во внеурочной деятельности. Для этого рекомендуется использование заданий диагностической работы, независимое тестирование на портале dit.mosreg.ru, доступ к электронным учебным пособиям и другим ресурсам.

В части формирования и развития читательской грамотности обучающихся:

Использовать на уроках разные типы текстов (сплошные, не сплошные (графики, диаграммы, таблицы) и смешанные), содержащие вербальную и графическую информацию, в том числе тексты «широкого круга» (рекламы, чатов, форумов, социальных сетей) с целью оценки качества и достоверности информации, обнаружения противоречий, скрытых коммерческих целей и т.п.

Развивать у учащихся при изучении всех предметов школьного курса умение понимать основную мысль любого текста, в том числе представленного на цифровых носителях информации, повышать уровень понимания как текста в целом, так и его отдельных частей.

***По третьему вопросу слушали Агафонову С.Л. :* Ознакомление с результатами и анализом ГИА-2022** (по материалам УМО ЦРО)

**Качество знаний обучающихся. Результаты итоговой аттестации в 9-х и 11-х классах в 2021/2022.**

*Показатель качества знаний выпускников 9-х классов за 5 лет.* Качество знаний выпускников 9-х классов в 2021/2022 учебном году составило 46,35 %. Это ниже показателя прошлого года, который составлял 48%. И ниже допандемийного (2019) периода почти на 7 %.

*Показатель качества знаний выпускников 9-х классов по школам*

Таблица 2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2019 | 2020 год | 2021 год | 2022 год |
| №1 | 60% | 61% | 52,17% | 59,65% |
| №2 | 51,00% | 50,00% | 41,38% | 38,46% |
| №3 | 45,67% | 58,54% | 42,55% | 38% |
| №5 | 43,00% | 49,30% | 29,55% | 41,07% |
| №6 | 80% | 79% | 73,47% | 74,36% |
| №7 | 59,02% | 58,91% | 45,68% | 37,50% |
| №8 | 49,20% | 52,00% | 46,00% | 33,33% |
| №9 | 50,60% | 53,24% | 43,14% | 28,79% |
| №10 | 35,00% | 43,00% | 24,00% | 25% |
| №11 | 62,00% | 66,59% | 49,00% | 44,29% |
| Дубна | 72,55% | 78,85% | 66,04% | 84,31% |
| Одигитрия | 50,00% | 50,00% | 33,33% | 50% |
| Юна | 70,00% | 80,00% | 83,33% | 66,67% |
| Полис-лицей | 32,30% | 52,70% | 58,33% | 25% |
| Лицей Кадышевского |  |  |  | 61,11% |
| **город** | 53,23% | 51,45% | 48% | 46,35 |

Из таблицы 2 видно, что выше городского показателя качество знаний в ОУ№1,6, Дубна, Одигитрия, Юна, Кадышевского. Только три общеобразовательные учреждения повысили качество знаний по сравнению с прошлым годом: №5, Дубна и Одигитрия.

*Предметы по выбору в 2022 г.*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| наименование предмета | количество сдающих | доля сдающих | средний тестовый балл | средний отметочный | количество "2" | доля выпускников, получивших "2" от количества сдающих |
| информатика | 357 | 58,91% | 13,54 | 4,12 | 3 | 0,50% |
| обществознание | 241 | 39,77% | 25,55 | 3,79 | 0 | 0,00% |
| география | 208 | 34,32% | 21,95 | 4,11 | 4 | 0,66% |
| биология | 114 | 18,81% | 30 | 4,04 | 0 | 0,00% |
| английский язык | 110 | 18,15% | 56,95 | 4,92 | 0 | 0,00% |
| химия | 65 | 10,73% | 30,32 | 4,49 | 0 | 0,00% |
| физика | 66 | 10,89% | 31,09 | 4,21 | 0 | 0,00% |
| литература | 26 | 4,29% | 36,96 | 4,54 | 0 | 0,00% |
| история | 8 | 1,32% | 20,56 | 4,78 | 0 | 0,00% |

Лидирует информатика и ИКТ. Ее сдавали 58,91% выпускников, на втором месте - обществознание (почти 40%), на третьем-география. Надо отметить, что эти предметы лидировали и в прошлом году, когда дети писали контрольные работы. Так информатика составила 30,74%, обществознание-23,83%, география-13,47%.

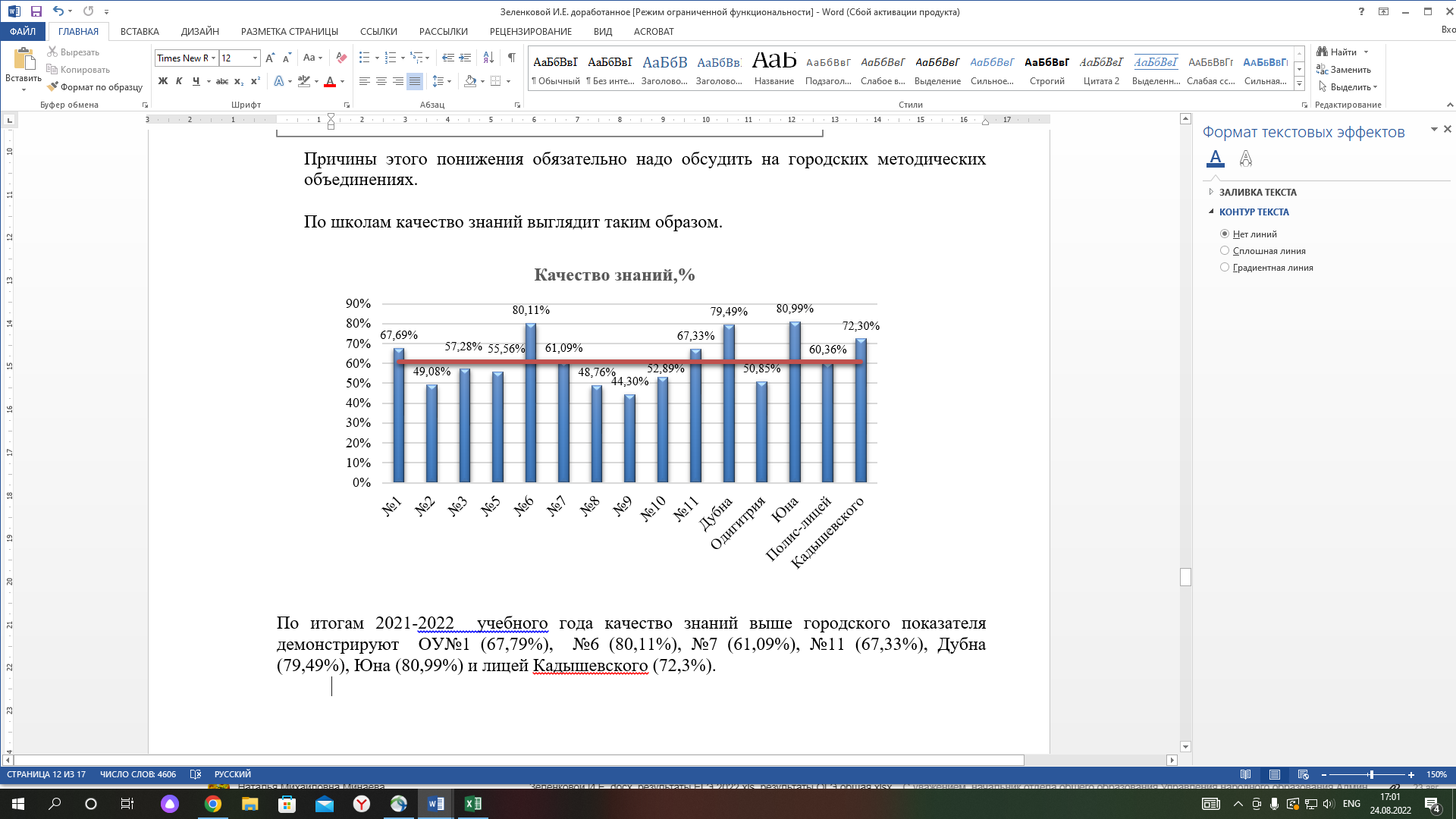
*Сравнительный анализ показателей предметов по выбору за 2 года*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| наименование предмета | средний тестовый балл | | средний отметочный | |
|  | 2021 | 2022 | 2021 | 2022 |
| информатика | 12,32 | 13,54 | 3,9 | 4,12 |
| обществознание | 24,09 | 25,55 | 3,54 | 3,79 |
| география | 17,67 | 21,95 | 3,41 | 4,11 |
| биология | 25,22 | 30 | 3,62 | 4,04 |
| английский язык | 41,13 | 56,96 | 4,33 | 4,92 |
| химия | 27,29 | 30,32 | 4,18 | 4,49 |
| физика | 27,44 | 31,09 | 3,94 | 4,21 |
| литература | 30,78 | 4,54 | 4 | 4,54 |
| история | 25,33 | 4,78 | 4,33 | 4,78 |

**ЕГЭ 2022.**

В 2022 году 384 одиннадцатиклассников было допущено к государственной итоговой аттестации. 6 человек назначены на пересдачу математики базового уровня. В целом по городу показатель качества знаний одиннадцатиклассников – 66, 2%, что значительно выше показателя прошлого года (61,4%).

Таблица. Показатели качества знаний выпускников 11-х классов в разрезе образовательных организаций.



Выше городского показателя качество знаний в ОУ№1,6,9,11, Дубна, Юна.

*Таблица. Показатели качества знаний выпускников 11-х по годам обучения*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №ОУ | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| №1 | 61,54% | 75% | 92,59% | 82,61% |
| №2 | Нет выпуска | 46,7% | 25,00% | 25% |
| №3 | 62,07% | 62% | 50,00% | 50% |
| №5 | 34,78% | 53,6% | 52,00% | 50% |
| №6 | 70,0% | 93,6% | 89,00% | 85,71% |
| №7 | 50,0% | 59,3% | 62,00% | 61,54% |
| №8 | 43,48% | 33,3% | 72,73% | 70,73% |
| №9 | 69,57% | 69,2% | 52,00% | 48,28% |
| №10 | 50,0% | 50,0% | 28,57% | 40,91% |
| №11 | 53,19% | 64,3% | 50,94% | 89,47% |
| Дубна | 61,11% | 77,9% | 76,32% | 74,3% |
| Одигитрия | Нет выпуска | 100% | 0,00% | 50% |
| Юна | 100,00% | 76,9% | 75,00% | 100% |
| **город** | **59,6%** | **66,12%** | 61,54% | **63,73%** |

Стабильно высокое качество показывают ОУ№6, лицей «Дубна», школа №1.

В рейтинге 2022 года предметов по количеству участников в г.о. Дубна лидируют информатика и ИКТ и обществознание.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Доля выпускников, выбравших предмет для сдачи (%) | | |
| 2020 | 2021 | 2022 |
| Русский язык | 100% от числа зарегистрированных (1) | 100% от числа зарегистрированных (1) | 100% от числа зарегистрированных (1) |
| Математика (профиль) | 72 (2) | 66,08 (2) | 41,9% |
| Информатика и ИКТ | 36,1(3) | 33,9 (3) | 33,07% |
| Обществознание | 33,8 (4) | 29,8 (4) | 30,2% |
| Английский язык | 19,9 (5) | 17,97 (5) | 20,05% |
| Биология | 13,9 (6) | 15,9 (6) | 1,3% |
| История России | 11,6 (7) | 7,2(10) | 6,7% |
| Физика | 11,3 (8) | 15,36 (7) | 11,9% |
| Химия | 10,7 (9) | 11,01 (8) | 9,1% |
| Литература | 8,7 (10) | 9,2 (9) | 9,6% |
| География | 3,6 (11) | 2,8 (11) | 2,8% |

По средневзвешенному тестовому баллу (это средний тестовый балл по всем предметам) также, как и в прошлом году, лидирует лицей №6. Второе место разделили гимназия №11 и лицей «Дубна», третье – ОУ №1, Одигитрия.

Доля участников экзамена, сдавших экзамены и получивших по трем предметам 220 баллов и более, составляет в этом году составляет 42,9% (в прошлом году - 39,3%, в 2020 год -44,3%, 2019 год - 40,2%).

*В разрезе общеобразовательных организаций*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Доля в % 2022 году | Доля в % 2021 г. | Доля в % 2020 г. |
| 1 | 34,7% | 44,44% | 37,5% |
| 2 | 0% | 8,33% | 0% |
| 3 | 40,4% | 35,71% | 34,5% |
| 5 | 25% | 16,00% | 36,4% |
| 6 | 78,6% | 82,14% | 80% |
| 7 | 26,9% | 12,50% | 23,1% |
| 8 | 27,6% | 31,82% | 26,3% |
| 9 | 20,6% | 13,04% | 38,1% |
| 10 | 22,7% | 9,52% | 7,7% |
| 11 | 54,4% | 42,31% | 65,4% |
| Дубна | 63,6% | 58,67% | 60,6% |
| Одигитрия | 50% | 0,00% | 100% |
| Юна | 40% | 100,00% | 36,4% |
| город | 42,9% | 39,36% | 44,3% |

Лидируют лицей №6 и лицей «Дубна». Повысили долю выпускников, сдавших 3 предмета на 220 баллов и более в этом году по сравнению с прошлым школы №3,5,7,9,10, гимназия №11 и Одигитрия.

8 учащихся города Дубна (2,1%) сдали предметы на 100 баллов. В прошлом году -7.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. 100-балльника | школа | предмет | Ф.И.О. учителя |
| 1 | Дурова Анастасия Андреевна | Школа 1 | Русский язык, литература | Кравченко Татьяна Владимировна |
| 2 | Тарасенко Ксения Витальевна | Школа №5 | Русский язык | Троицкая Мария Альфредовна |
| 3 | Ан Георгий Сергеевич | Лицей 6 | Химия | Пасюк Лилия Валентиновна |
| 4 | Бокучава Анастасия Гизовна | Лицей 6 | Химия | Пасюк Лилия Валентиновна |
| 5 | Курдина Анна Игоревна | Лицей 6 | обществознание | Франк Римма Васильевна |
| 6 | Гуреева Вера Сергеевна | Гимназия  № 11 | Русский язык | Буланова Наталия Александровна |
| 7 | Бурлаков Никита Борисович | Лицей «Дубна» | математика | Петров Владимир Григорьевич |
| 8 | Котиков Иван Анатольевич | Лицей «Дубна» | математика | Петров Владимир Григорьевич |

Тем не менее в целом качество знаний в 2022 году понизился в среднем на 4%.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Качество знаний по итогам года | | | |  |
| 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| 61,2% | 61,48% | 68,34% | 64,81% | 60,72% |

Причины этого понижения нам необходимо отдельно обсудить на очередном заседании городского методического объединения.

*По школам качество знаний выглядит таким образом.*

***По четвертому вопросу обсуждали:* Утверждение Плана работы *на 2022-2023 учебный год.***

Работа нашего ГМО будет организована в соответствии с заявленными УМО ЦРО методическими темами на новый учебный год:

1. «Формирование муниципальной системы наставничества как эффективного инструмента наращивания профессиональных компетенций педагогов и развития кадрового потенциала».
2. «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся; системный подход к формированию функциональной грамотности обучающихся в условиях обновленного ФГОС»

**Методическая тема ГМО: «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов методического объединения историков/обществоведов в творческом организационном взаимодействии как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС».**

**В 2022-2023 учебном году планируется:**

* Изучать нормативно-правовые акты Министерства РФ и Московской области, которые регулируют образовательную деятельность («Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ», обновленный ФГОС общего образования, Муниципальная программа «Образование» (2020- 2024 годы), Муниципальное задание для ЦРО и др.
* Провести 4 заседания ГМО в течение учебного года;
* организовать и провести школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию, праву, МХК, экономике;
* принять участие в Рождественских чтениях;
* организовать и провести научно-практические исследовательские школьные и муниципальные конференции «Юный исследователь» и научно практические конференции старшеклассников по истории, краеведению, МХК, праву, экономике, обществознанию в ОУ, затем на муниципальном уровне;
* организовать и провести конференцию «Духовность и молодежь» в ОУ, затем на муниципальном уровне;
* участие учителей метод объединения в различных муниципальных профессиональных конкурсах педагогического мастерства;
* на заседаниях учителям метод объединения обмен теоретическим и практическим опытом реализации обновленных ФГОС, осуществление наставничества и распространение собственных инноваций;
* ознакомление с результатами ГИА – 2022, с нормативно правовой базой ГИА 2023, с ожидаемыми изменениями в КИМах ГИА-2023, системное осуществление подготовки учащихся к ОГЭ/ЕГЭ, обмен информацией, методикой подготовки к экзаменам;
* проведение учителями экспертами по проверке работ ОГЭ/ЕГЭ по истории и обществознанию дистанционно обучающих семинаров для старшеклассников.

***По пятому вопросу слушали:* Организация и проведение Всероссийских предметных олимпиад в 2022–2023 учебном году.**

В соответствии с отчетом об итогах проведения в 2021-2022 учебном году ВсОШ в г.о. Дубна, составленным методистом УМО ЦРО Гусаровой Т.Н. результативность участия в целом остается стабильной (чуть более 50%). Нужно учитывать, что в 2021-2022 уч. году открылся физико-математический лицей им. Кадышевского, который оттянул на себя часть участников, победителей и призеров РЭ ВсОШ (17 участников, из них 2 победителя и 5 призеров).

В сентябре-октябре 2021 года состоялся **школьный этап** всероссийской олимпиады школьников. Школьный этап был проведен Региональным центром поддержки олимпиадного движения «Взлёт» в дистанционном режиме с автоматической проверкой. Учащиеся г. о. Дубна приняли участие в олимпиадах по всем 24-м предметам. По сравнению с предыдущим учебным годом наблюдается положительная динамика по количеству участников.

В октябре-ноябре 2021 года состоялся **муниципальный этап** всероссийской олимпиады школьников. Участники муниципального этапа писали олимпиады на базе своего ОУ. По сравнению с предыдущим учебным годом наблюдается положительная динамика как по количеству участий, так и по количеству уникальных участников.

***Муниципальный этап ВсОШ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Учебный год* | *2020-2021* | *2021-2022* |
| Кол-во участий | 2240 | 2553 |
| Кол-во уникальных участников | 994 | 1254 |

Наиболее активное участие в МЭ ВсОШ в абсолютных значениях приняли лицей №6 и гимназия №11. Наибольшая результативность участия в текущем учебном году наблюдается у лицея № 6, гимназии № 11 и гимназии «Одигитрия», лицея «Дубна, школы «Юна», школы «Полис-лицей» и школы № 10.

В январе-феврале 2022 года состоялся **региональный этап** всероссийской олимпиады школьников. По результатам межмуниципального рейтинга были приглашены **224** (в прошлом учебном году **210**) учащихся города Дубны, которые приняли участие в олимпиадах по 23-м предметам из 24-х.

Следует положительно отметить стабильность результатов в РЭ ВсОШ по истории и обществознанию.

***Результативность участия в РЭ ВсОШ по «нашим» предметам***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Олимпиада* | *Кол-во участников* | *Кол-во победителей* | *Кол-во призеров* | *Результативность участия в %*  *2021-2022 уч.г.* | *Результативность участия в %*  *2020-2021 уч.г.* |
|  | МХК | 5 |  | 3 | 60 | 71 |
|  | История | 7 |  | 4 | **57** | **56** |
|  | Обществознание | 45 | 2 | 16 | **40** | **43** |
|  | Экономика | 15 |  | 5 | 33 | 50 |
|  | Право | 5 | 1 |  | 20 | 75 |

В этом учебном году организация и проведение Всероссийской олимпиады школьников будет также проходить на платформе образовательного центра «Взлет».

Разработчики пошли на усложнение заданий с тем, чтобы на школьном этапе у учащихся не оставалось времени на подглядывание и списывание.

Для 5,6,7,8, 9 классов будет учтено содержание изучаемого курса, задания будут в пределах периода (модуля) изучаемого материала.

Наша задача привлечь как моно больше учащихся к школьному этапу, с тем чтобы не только определить призеров и победителей, но и выявить потенциал. Школьный этап смотрим на сайте <https://olympmo.ru/vos-sch-2022-2023.html>

#### График проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в Московской области в 2022-2023 учебном году

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Дата /время  10:00-20:00 | Публикация предварительных  баллов  mo.olympoline.ru | Прием апелляций  С 10:00 до 20:00  mo.olympoline.ru | Публикация  Итоговых  Баллов  с 10:00 | Рейтингова-  ние  «Взлет.  Мониторинг» |
| Право | 12.09-14.09 | Вторник  20.09 | 20.09-21.09 | Вторник  27.09 | Понедельник  30.09 |
| История | 18.09-  20.09 | Суббота  24.09 | 24.09-25.09 | Понедельник  03.10 | Пятница  07.10 |
| Экономика | 23.09-  24.09 | Четверг  29.09 | 29.09-30.09 | Пятница  07.10 | Четверг  13.10 |
| Искусство  (МХК) | 30.09-  01.10 | Пятница  07.10 | 07.10-08.10 | Понедельник  17.10 | Пятница  21.10 |
| Обществоз-  нание | 07.10-  09.10 | Понедельник  14.10 | 14.10-15.10 | Суббота  22.10 | Четверг  27.10 |

Также для наших учащихся будет проходить Подмосковная олимпиада.

На сайте https://olympmo.ru/mosreg-olymp-2021-2022.html - сообщается: Подмосковная олимпиада школьников — интеллектуальное соревнование для школьников по 23 общеобразовательным предметам.

Организатор олимпиады — Министерство образования Московской области. Оператор — Образовательный центр «Взлёт».

Участники олимпиады: учащиеся **5–11 классов** образовательных организаций Московской области и других регионов РФ.

Олимпиада включает в себя **два тура**.

**Первый тур** пройдет в дистанционном формате на онлайн-платформе [mo.olymponline.ru](https://mo.olymponline.ru/analytics) по всем предметам, кроме информатики. Участники Подмосковной олимпиады школьников по информатике решают задания на специализированной платформе [olymp.informatics.ru](https://olymp.informatics.ru/)

Регистрация для школьников из Московской области осуществляется через **личный кабинет на Школьном портале**.

Служба поддержки дистанционного тура работает с 10:00 до 20:00.

**Второй тур** состоится в очном формате с декабря 2022 года по апрель 2023 г.

Победители и призёры Подмосковной олимпиады школьников получают дипломы, участники — сертификаты.

***График проведения первых этапов:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Предмет*** | ***Школьный этап*** | ***Муниципальный этап*** | ***Региональный***  ***этап*** | ***Заключительный*** |
| Искусство (МХК) | 30 сентября –  01 октября | ноябрь-декабрь | январь-  февраль | март-апрель |
| История | 18-20 сентября | ноябрь-декабрь | январь-  февраль | март-апрель |
| Обществознание | 23-24 сентября | ноябрь-декабрь | январь -  февраль | март-апрель |
| Право | 12-13 сентября | ноябрь-декабрь | январь -  февраль | март-апрель |
| Экономика | 23-24 сентября | ноябрь-декабрь | январь -  февраль | март-апрель |

**Работа в данном направлении должна быть продолжена в следующем году.** Напомним, чтонемаловажным фактором при подготовке к олимпиаде является и личность педагога, его взаимоотношения с учеником.

Открытость системы проведения Всероссийской школьной олимпиады по предметам также облегчает взаимодействие учителя с родителями учащихся, заинтересованных в продвижении своих детей в данном направлении.

Для учителей в помощь подготовки учащихся будут проведены соответствующие предметам вебинары и курсы на платформе «Взлет».

Наша задача привлечь как моно больше учащихся к школьному этапу, с тем чтобы не только определить призеров и победителей, но и выявить потенциал для последующих этапов.

***По шестому вопросу слушали: «*Новые нормативно-правовые акты РФ. Особенности административной и уголовной ответственности за предоставление заведомо недостоверной информации» выступила учитель истории и обществознания гимназии «Юна» Суркова И. В.**

В марте 2022 года в РФС были внесены изменения в уголовное и административное законодательство, устанавливающее ответственность, за распространение недостоверной информации о ходе выполнения специальной военной операции.

Подписанный президентом закон предусматривает несколько составов преступлений:

* публичное распространение под видом достоверных сообщений заведомо ложной информации, содержащей данные об использовании вооруженных сил;
* публичные действия, направленные на дискредитацию использования вооруженных сил (после привлечения [к административной ответственности](http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202203040006));
* призывы к введению мер ограничительного характера в отношении Российской Федерации, граждан Российской Федерации или российских юридических лиц (после привлечения к административной ответственности).

Под «дискредитацией использования вооруженных сил» понимаются «умышленные действия, направленные на подрыв авторитета ВС, имиджа и доверия к ВС, умаление достоинства и авторитета ВС».

Под действие закона попадают:

* Заведомо ложные данные — штраф от 700 тыс. до 1,5 млн руб. либо до трех лет лишения свободы.
* Заведомо ложные данные, созданные должностными лицами, организованной группой, с искусственным созданием доказательств или по мотивам ненависти или вражды — штраф от 3 млн до 5 млн руб. либо от пяти до десяти лет лишения свободы.
* Заведомо ложные фейки, повлекшие тяжкие последствия, — от 10 до 15 лет лишения свободы.
* Призывы к «воспрепятствованию использованию российских войск для защиты интересов России, поддержания мира и безопасности или дискредитация такого использования» (если ранее в течение года человек привлекался за это к административной ответственности) — штраф от 100 тыс. до 300 тыс. руб. или до трех лет лишения свободы.
* Призывы к «воспрепятствованию» или дискредитация, которые повлекли тяжкие последствия, — штраф от 300 тыс. до 1 млн руб. или до пяти лет лишения свободы.
* Призывы к санкциям против России (если ранее в течение года человек привлекался за это к административной ответственности) — штраф до 500 тыс. руб. или до трех лет лишения свободы.

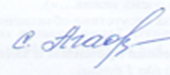
Также установлена уголовная ответственность за публичные призывы к осуществлению действий, направленных на нарушение территориальной целостности Российской Федерации, в том числе через Интернет.

По новой статье КОАП РФ за публичные действия, направленные на дискредитацию использования Вооруженных Сил Российской Федерации в целях защиты интересов Российской Федерации и ее граждан, поддержания международного мира и безопасности, в том числе публичные призывы к воспрепятствованию использования Вооруженных Сил Российской Федерации в указанных целях, ответственность в виде штрафа на граждан до 50 тысяч, на юрлиц до 500 тысяч рублей.

В настоящее время в РФ надлежащей и достоверной считается информация, распространяемая со ссылкой на официальные источники.

**Решения заседания ГМО:**

1. Признать работу ГМО в 2021-2022 учебном году удовлетворительной.
2. Принять План работы ГМО на 2022-2023 учебный год.
3. Принять План подготовки к ГИА – 2023.
4. Принять к сведению информацию «Анализа проведения мониторингов…» в форме ВПР и РДР; учителям необходимо работать над искоренением недостатков, повышать качество подготовки учащихся по истории и обществознанию**.**
5. В практической образовательной деятельности по подготовке выпускников к ГИА принять к сведению информацию об итогах и проблемных местах ГИА – 2022.
6. Учителям, работающим в 11 классе посмотреть предметно вебинары по подготовке к ЕГЭ - 2023 по истории и обществознанию. Разобрать с учащимися требования и особенности выполнения заданий КИМов ЕГЭ-2023.
7. Продолжить работу по совершенствованию методики формирования функциональной (в том числе читательской) грамотности учащихся. Активно вести подготовку учащихся к предметным диагностическим работам по истории и обществознанию, к ВПР и РДР.
8. Организовать работу по вовлечению учащихся в Олимпиадное движение, на родительских собраниях проинформировать их и родителей со спецификой регистрации и выполнению олимпиадных заданий на платформе образовательной площадки «Взлет» на школьном этапе.
9. Продолжить развитие навыков финансовой грамотности обучающихся в процессе системно-деятельностного подхода с помощью практических заданий и образовательных задач.
10. Учителям продолжить работу по повышению собственной профессиональной педагогической компетенции в соответствии с новыми ФГОС на методических вебинарах и различных курсовых площадках.
11. Осуществлять обмен педагогическим опытом.
12. Завершить работу над Рабочими программами в соответствии с обновленными ФГОС.

Руководитель ГМО \_С. Л. Агафонова