**ПЛАН РАБОТЫ**

**ГМО учителей истории и обществознания**

**на 2022–2023 учебный год**

Работа ГМО будет организована в соответствии с заявленными УМО ЦРО методическими темами на новый учебный год:

1. «Формирование муниципальной системы наставничества как эффективного инструмента наращивания профессиональных компетенций педагогов и развития кадрового потенциала».
2. «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся; системный подход к формированию функциональной грамотности обучающихся в условиях обновленного ФГОС»

**Методическая тема ГМО: «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов методического объединения историков/обществоведов в творческом организационном взаимодействии как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС».**

***Цель: «Достижение оптимальной результативности, качественного образования и воспитания в условиях реализации обновленных ФГОС»***

***Задачи для реализации указанной цели:***

1. Изучение и неукоснительное следование нормативно-правовым актам Министерства РФ и Московской области, которые регулируют образовательную деятельность («Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ», ФГОС общего образования, Муниципальная программа «Образование» (2020- 2024 годы), Муниципальное задание для ЦРО и др.
2. Повышение функциональной грамотности и профессиональной компетентности учителя, освоение образовательных ресурсов на дистанционных платформах ФГИС «Моя школа», апробация VK мессенджер Сферум, и др. через курсы повышения квалификации и самообразование для формирования эффективной образовательной среды на занятиях, для повышения мотивации учащихся и качества образования по гуманитарным предметам. (Приказ Министерства Просвещения РФ от 30.06.2021 г. № 396 «О создании федеральной государственной информационной системы Министерства Просвещения России «Моя школа»).
3. Повышение профессиональной квалификации по формированию и оцениванию функциональной грамотности (курсы повышения квалификации, вебинары, консультации, качественная работа в школьном методическом объединении, выявление и обмен успешным опытом).
4. Реализация концептуальных установок новых ФГОС, развитие УУД учащихся, создание условий для формирования творческого мышления и воспитания творческой индивидуальности личности ребенка/подростка.
5. Повышение качества знаний учащихся за счет использования современных технологий, методов и дидактических приемов в образовательной деятельности.
6. Активное вовлечение способных учащихся в олимпиадное движение, подготовка и педагогическое сопровождение талантливых детей для успешного участия во Всероссийской олимпиаде школьников на всех этапах.
7. Активное вовлечение учащихся в творческую проектную и научно исследовательскую деятельность, педагогическое сопровождение обучающихся для их успешного участия в научно практических конференциях на школьном, муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.
8. Реализация Программы Воспитания. Организация и развитие нравственно-патриотического, правового и нравственно-эстетического воспитания лицеистов, повышение интереса к научно-практической конференции «Духовность и молодежь».
9. Формирование здорового образа жизни обучающихся, обеспечение их безопасности, устойчивых нравственно – психологических жизненных ценностей. Активное использование на занятиях здоровье сберегающих технологий.
10. Совершенствование системы оценки и качества знаний учащихся, применение программы Exel, Приложения к Школьному порталу, Я-класс, Сферум и др.
11. Развитие сотрудничества между всеми участниками образовательного процесса на основе применения современных теорий и практик воспитания.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Мероприятия** | **Ответственный** | **сроки** |
|  |  |  |  |
| **1** | **ГМО. Установочное организационное заседание метод объединения**.1. Анализ работы ГМО за 2021-2022 учебный год.
2. Утверждение Плана работы на 2022-2023 учебный год.
3. Ознакомление учителей ГМО с результатами мониторинга и диагностических работ ВПР, РДР по истории и обществознанию.
4. Ознакомление учителей с Анализом результатов ОГЭ и ЕГЭ– 2022.
5. Организации и проведения Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году.
6. Методическая готовность учителей к реализации основной образовательной программы на 2022-2023 по обновленным ФГОС.

 Составление Рабочих программ и обеспечение соответствующими УМК по истории в 10-11 классах. | Агафонова С. Л.,  | Август/сентябрь |
| 2 | Независимая оценка качества знаний и компетенций учащихся в школах: ВПР, РДР | Учителя в ОУ | Сентябрь-октябрь |
| 3 | 1. **Повышение квалификации, профессиональное развитие педагогов.**

Участие в вебинарах, посвященных подготовке и проведению предметных олимпиад. *Региональный центр выявления, развития и поддержки талантливых детей и молодежи Московской области. Образовательный центр «Взлет».** Обмен теоретическим и практическим опытом реализации обновленных ФГОС, осуществление наставничества и распространение собственных инноваций.
 | Председатели жюри предметных олимпиадных комиссий, учителя | Сентябрь |
| 4 |  **Работа с одаренными детьми.** Организация и проведение **школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников** по истории, обществознанию, МХК, экономике, праву, основам православной культуры | Учителя ГМО | 1 триместрСентябрь-октябрь2022 |
| 5 | **Работа с одаренными детьми.** Интенсивная подготовка школьников к **Муниципальному этапу Всероссийской олимпиады** по гуманитарным предметам: право, экономика, МХК, история, обществознание. | Учителя ГМО | Ноябрь-декабрь2022 |
| 6 | **Предметная неделя. Конкурс молодых учителей. «Педагогический дебют»** |  | Октябрь 2022 |
| 7 | **Стажировочные площадки** |  | Ноябрь 2022 |
| 8 | **Заседание ГМО. Тема: «Методы и формы организации учебной деятельности, способствующие формированию компетенций рациональной и продуктивной работы с разнообразной информацией и различными источниками».** (Из опыта работы учителей):* 1. Реализация Программа Воспитания в школе. Формирование личностных и коммуникативных компетенций обучающихся. (Из опыта работы учителей).
* 2. Результаты проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по гуманитарным дисциплинам.
 | Агафонова С.Л.Учителя ГМО | Ноябрь 2022 |
| 9 | **Заседание ГМО. Тема: «Учимся интересно»: технология проблемного обучения и занимательных заданий в соответствии с требованиями обновленных ФГОС»*** Обмен теоретическим и практическим опытом реализации обновленных ФГОС, осуществление наставничества и распространение собственных инноваций;

Дополнительные обсуждаемые вопросы:* 1.Изучение технологии проверки и оценивания развернутых ответов участников ГИА– 2023 по истории и обществознанию.
* 2.Обмен опытом работы учителей экспертов ЕГЭ по практическим вопросам изменений в структуре и содержании КИМов ЕГЭ и оценки знаний.
* 3.Анализ результатов пробных диагностических работ в формате ГИА в ОУ города по истории и обществознания.
1. Выступления учителей. Распространение опыта работы на образовательных платформах с цифровыми ресурсами: Сферум,

http://statgrad.mioo.ru/ — Портал по подготовке к ЕГЭ и ГИАhttp://www.ege.edu.ru/ — Официальный информационный портал ЕГЭhttp://ege.ru/ — Сайт информационной поддержки ЕГЭ в компьютерной формеhttp://fipi.ru/ — Федеральный институт педагогических измерений5. Формирование учебного фонда в школах по истории и обществознанию. Заказ УМК. | Агафонова С.Л.Учителя ГМО | январь 2023 |
| 10 | Внеурочная деятельность. Работа с одаренными детьми через формирование исследовательского опыта и проектной деятельности.**Определение тематики научно-исследовательских проектов учащихся на 2022-2023 учебный год.** **Подготовка учащихся к научно-практическим конференциям.** | Учителя ГМО | 2 триместр2022-2023 |
| 11 | **Развитие исследовательской и проектной деятельности в школе. Организация и проведение научно-практических конференций учащихся: «Юный исследователь», «Научно-практическая конференция старшеклассников» по гуманитарным предметам.**  | Учителя ГМО | 3 триместр |
| 12 | **Подготовка учащихся к ВПР, ГИА****Выступления учителей экспертов по проверке ЕГЭ – 2023 на методических совещаниях учителей истории и обществознания.** | Агафонова С. Л.Окунева Т.В.. | ноябрь-март2022-2023 |
| 13 | **Участие в профессиональном конкурсе «За нравственный подвиг учителя»** | Учителя ГМО | Март/апрель2023 |
| 14 | **Заседание ГМО Тема: «Эффективная подготовка учащихся к диагностическим работам и ГИА - 2023».** 1. Образовательные технологии подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

Обсуждаемые вопросы: 1.Технологическая карта урока: определение цели и задач, постановка проблемы при работе с учебным текстом на уроке, применение методов и технологий для получения результатов по развитию УУД учащихся.2. Подготовка учащихся к научно – практической конференции. Результаты научно – исследовательской проектной деятельности.3. Распространение опыта работы учителей ГМО. | Агафонова С. Л. | апрель 2023 |

Руководитель ГМО  Агафонова С.Л.