## ф

**План работы городского методического объединения педагогов-психологов ДОУ на 2022-2023 учебный год**

**Руководитель ГМО: педагог-психолог Огурцова И.В.**

**Куратор ГМО:** **заместитель директора ЦРО Авдошкина Е.В.**

**Пояснительная записка**

Организация работы городского методического объединения педагогов-психологов ДОУ (далее – ГМО педагогов-психологов)) осуществляется на основании Положения о городских методических объединениях города.

**Тема работы ГМО на 2022-2023 учебный год: Инновационные методы в построении траекторий основных направлений работы педагога-психолога в дошкольной образовательной организации в условиях модернизации образовательного процесса.**

Основные **цели работы** ГМО педагогов-психологов муниципальных дошкольных образовательных учреждений на 2022 – 2023 учебный год:

* организация пространства для стимулирования профессионального диалога, обмена опытом педагогов-психологов ДОУ;
* содействие профессиональному росту и самореализации педагогов-психологов дошкольных образовательных учреждений, повышение профессиональной компетентности в современных условиях развития образования средствами диссеминации передового опыта на различных уровнях;
* развитие сетевого взаимодействия педагогов и педагогов-психологов ДОУ.

**Задачи:**

1. Организовать методическую помощь педагогам-психологам в изучении современной нормативной и методической документации по основным направлениям психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях.
2. Совершенствовать уровень профессиональной компетентности педагогов-психологов в рамках внедрения профессионального стандарта «Педагог-психолог в сфере образования». Содействовать обмену опытом по использованию современных технологий, форм и методов коррекционно-развивающей работы с воспитанниками. Обеспечить возможность индивидуального профессионального роста специалистов.
3. Внедрять различные инновационные  методы и приёмы для решения проблем и трудностей  психологического сопровождения  участников образовательного процесса в условиях оптимизации дошкольного образования, в том числе детей дошкольного возраста с ОВЗ.
4. Обеспечить методическую поддержку деятельности педагогов-психологов по вопросам организации деятельности ПМПк в дошкольном образовательном учреждении, сопровождению воспитанников, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ и социальной адаптации.
5. Использовать в своей работе опыт лучших  психологов-практиков.

**Формы работы ГМО:**

* работа в составе творческой группы;
* мастер-классы;
* круглые столы;
* консультации;
* научно-практические семинары;
* мультимедийные презентации
* онлайн-конференции.

**Ожидаемые результаты деятельности:**

1. Наличие аналитических, информационно-методических, статистических и других материалов:
* банка данных по кадровому составу педагогов-психологов дошкольных образовательных учреждений;
* банка методических материалов по тематике;
* методических материалов с заседаний ГМО;
* иных материалов по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях.
1. Представление опыта работы педагогов-психологов ДОУ на семинарах различного уровня и формата.
2. Наличие материалов к размещению на сайтах дошкольных образовательных учреждений, сайте ГОРОНО и иных информационных площадках.
3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов-психологов.

**Руководитель ГМО:** педагог-психолог высшей квалификационной категории ДОУ № 11 «Созвездие» Огурцова Ирина Владимировна.

**Куратор ГМО:** заместитель директора МУ ЦРО Авдошкина Елена Вячеславовна.

**Заседание № 1**

**«Организационно-методическое совещание по работе городского методического объединения педагогов-психологов на 2022 – 2023 учебный год»**

**Срок проведения:** сентябрь 2022 года

**Место проведения:**

**Ответственные за организацию проведения Заседания:**

- руководитель ГМО Огурцова И.В.

*Предварительная подготовка к Заседанию*:

- подготовка Приказа по МУ ЦРО;

-написание годового плана ГМО педагогов-психологов

 - подготовка информационно-методических материалов по темам обсуждения.

1. Отчет о работе ГМО педагогов-психологов ДОУ. Утверждение отчета.

*Ответственный*: руководитель ГМО Огурцова И.В.

1. Утверждение Плана работы на 2022-2023 учебный год

*Ответственный*: руководитель ГМО Огурцова И.В.

1. Утверждение формы и периодичности предоставления отчетов, содержащих информацию о результатах работы педагога-психолога

*Ответственный*: руководитель ГМО Огурцова И.В.

1. Презентация проекта Положения Олимпиады для детей старшего дошкольного возраста «Радужный калейдоскоп».

**Заседание № 2**

**Семинар-практикум**

**по теме:**

 **«Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ДОО, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ. Психологическая диагностика детей дошкольного возраста»**

**Срок проведения:** ноябрь 2022 года

**Место проведения:**

**Ответственные за организацию проведения Заседания:**

- руководитель ГМО педагогов-психологов ДОУ Огурцова И.В.

*Предварительная подготовка к Заседанию*:

- подготовка Приказа по МУ ЦРО;

- индивидуальная работа и изучение нормативно-правовой базы по теме Заседания;

- подготовка информационно-методических материалов по темам обсуждения.

1. Доклад «Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)»

*Ответственный*: Огурцова И.В., педагог-психолог высшей квалификационной категории ДОУ№11.

1. Доклад «Виды и формы диагностического обследования детей дошкольного возраста»

*Ответственный:* Гуляева О.М., педагог-психолог высшей квалификационной категории ДОУ№30.

1. Доклад «Психолого-педагогическая диагностика детей младшего дошкольного возраста»

*Ответственный:* Козлова О.В., педагог-психолог высшей квалификационной категории ДОУ№5.

1. Мастер-класс «Психолого-педагогическая диагностика детей старшего дошкольного возраста»

*Ответственный:* Куренкова Ю.Ю., педагог-психолог высшей квалификационной категории ДОУ№26.

1. Обсуждение Положения Городской Олимпиады для детей старшего дошкольного возраста «Радужный калейдоскоп»
2. Обмен мнениями.
3. Подведение итогов.

**Заседание № 3**

**Круглый стол**

**по теме:**

**«Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ДОО, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ. Построение коррекционно-развивающей работы по итогам диагностического обследования»**

**Срок проведения:** февраль 2023 года

**Место проведения:**

**Ответственные за организацию проведения Заседания:**

- руководитель ГМО Огурцова И.В.,

*Предварительная подготовка к Заседанию*:

- подготовка Приказа по МУ ЦРО;

- индивидуальная работа и изучение нормативно-правовой базы по теме Заседания;

- подготовка информационно-методических материалов по темам обсуждения.

1. Доклад «Формы и методы коррекционной и развивающей работы с детьми дошкольного возраста»

Ответственный: Ступникова Н.В., педагог-психолог высшей квалификационной категории ДОУ№ 19

1. Сообщение «Краткий обзор коррекционных программ педагога-психолога ДОУ»

*Ответственный:* Белова Н.В., педагог-психолог высшей квалификационной категории ДОУ№ 22

1. Доклад «Особенности коррекционно-развивающей работы с детьми, в том числе работа по восстановлению и реабилитации в дошкольном образовательном учреждении»

Ответственный: Ляскович А.В., педагог-психолог высшей квалификационной категории ДОУ№9.

1. Мастер-класс «Построение образовательного маршрута ребенка дошкольного возраста»

Ответственный: Князева Е.В, педагог-психолог высшей квалификационной категории ДОУ№23.

**Заседание № 4**

**«Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ.**

 **Итоги учебного года»**

**Срок проведения:** апрель 2023 года

**Место проведения:**

**Ответственные за организацию проведения Заседания:**

- руководитель ГМО Огурцова И.В.

*Предварительная подготовка к Заседанию*:

- подготовка Приказа по МУ ЦРО;

индивидуальная работа и изучение нормативно-правовой базы по теме Заседания;

-работа по обобщению опыта работы педагогов-психологов ДОУ для составления сборника;

- подготовка аналитических отчетов о работе педагога психолога в отчетный период

1. Доклад «Формы и методы психолого-педагогического и методического сопровождения педагогом психологом основных и дополнительных программ»

*Ответственный:* Куренкова Ю.Ю., педагог-психолог высшей квалификационной категории ДОУ№ 26

1. Утверждение проекта Плана работы ГМО педагогов-психологов на 2023-2024 учебный год.

*Ответственный*: Огурцова И.В., педагог-психолог высшей квалификационной категории ДОУ№ 11

1. Подведение итогов работы творческой группы.
2. Утверждение материалов для составления тематического сборника по теме:

«Организационно-методические основы работы педагога-психолога ДОУ»

*Ответственный:* руководитель ГМО Огурцова И.В.

1. Анализ готовности к школе, в т.ч. детей с ОВЗ.

*Ответственный:* руководитель ГМО Огурцова И.В.

*Ответственный*: руководитель ГМО Огурцова И.В.

**Проект ПОЛОЖЕНИЯ**

**о городской Олимпиаде по психологии среди детей старшего дошкольного возраста «Радужный Калейдоскоп»**

**Ι Общие положения**

1.1.Настоящее положение определяет порядок организации и проведения городской Олимпиады по психологии (интеллектуальной) «Радужный калейдоскоп» (далее Олимпиада) среди воспитанников ДОУ старшего дошкольного возраста г.Дубны Московской области.

1.2. Олимпиада проводится Муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования "Центр развития образования города Дубны Московской области" по инициативе и активном участии городского методического объединения педагогов-психологов города Дубны Московской области.

**ΙΙ Цели и задачи Олимпиады**

 2.1. ***Цель Олимпиады*** – выявление интеллектуально и творчески одаренных детей дошкольного возраста, реализации их потенциальных возможностей на этапе подготовки к обучению в школе.

 2.2. ***Задачи Олимпиады:***

1) способствовать развитию познавательной активности, логического мышления, внимания и памяти, поддержания у дошкольников интереса к интеллектуальной деятельности;

2) способствовать развитию эмоционального интеллекта детей старшего дошкольного возраста;

3) выявление детей, умеющих неординарно и творчески мыслить;

4) стимулирование ДОУ к созданию условий для раскрытия интеллектуального потенциала воспитанников;

5) повышение качества образования в дошкольных образовательных учреждениях (ДОУ) в плане подготовки детей к обучению в школе.

**ΙΙΙ Участники**

3.1. Олимпиада проводится для детей старшего дошкольного возраста с 6 до 7 лет, посещающих подготовительные к школе группы дошкольных образовательных учреждений города.

3.2 От одного дошкольного образовательного учреждения выставляется одна команда.

3.3. Из состава дошкольников подготовительной к школе группы выдвигается команда в количестве 5 человек и сопровождающий их педагог-психолог, в случае отсутствия в ДОУ специалиста - воспитатель – куратор.

 3.4. Для участия в состязаниях ДОУ представляет в оргкомитет заявку на участие (Приложение).

**ΙV Организация и сроки проведения Олимпиады,**

**полномочия оргкомитета, жюри и счетной комиссии**

 4.1. Олимпиада проходит в два этапа и проводится в следующие сроки:

**I этап** – уровень дошкольной организации - соревнуются дети подготовительных к школе групп на базе образовательных учреждений – **10.11.2022 г.- 15.11.2022 г.**

 **II этап** – **городской –** выход конкурсной комиссии в дошкольные образовательные учреждения для проведения **Олимпиады – с 22.11.2022 по 25.11.2022г.**

**Подведение итогов Олимпиады и объявление результатов - 28-29 ноября 2022г.**

 4.2. Заявки от учреждений на участие в Олимпиаде подаются в учебно-методический отдел МБОУ дополнительного профессионального образования "Центр развития образования города Дубны Московской области" до  **15-16.11.2022 г**. по электронной почте avdoshkina\_ev@mail.ru

 4.3. Подготовку и проведение Олимпиады осуществляет организационный комитет. Состав оргкомитета утверждается приказом директора МБОУ дополнительного профессионального образования "Центр развития образования города Дубны Московской области".

 4.4. Оргкомитет обеспечивает организационные, координационные условия проведения Олимпиады на всех этапах:

- определяет порядок, форму, место и дату проведения конкурса;

- формирует список участников Олимпиады;

- утверждает форму отчетности жюри;

- готовит наградные материалы;

- обеспечивает публикацию результатов Олимпиады на сайте ЦРО, ГОРУНО.

 4.5. Состав жюри Олимпиады утверждается приказом МБОУ дополнительного профессионального образования "Центр развития образования города Дубны Московской области" и может включать в себя представителей ЦРО, руководящих кадров и специалистов ДОУ, общественности. Для своевременного охвата дошкольных образовательных учреждений, при проведении конкурсных заданий Олимпиады, в зависимости от поданных заявок от ДОУ, будет сформировано 2 или 3 состава конкурсного жюри.

 4.6. В составе конкурсного жюри избирается председатель. По окончании конкурсного задания, каждый член конкурсного жюри заполняет оценочную ведомость по каждому заданию состязаний, которая передается счетной комиссии для обработки и подсчета результатов. Итоги подводятся после прохождения всех интеллектуальных состязаний в ДОУ.

**V Порядок проведения состязаний**

 5.1. Состязания состоят из трех блоков: «Развиваем эмоциональный интеллект», «Развиваем познавательную сферу», «Учимся понимать друг друга».

5.1.1. **1-й блок** включает:

- **задания на узнавание, соотнесение и дифференциацию эмоциональных состояний** (регламент – 2 мин. на команду; до 5 баллов, в зависимости от количества правильно составленных пар);

 5.1.2. **2-й блок**  состоит из трех заданий:

- **отгадывание загадок** по теме: «Человек» (правильный ответ – 1 балл; регламент – 5 загадок).

**«Графический лабиринт»** - проводится одновременно для всех игроков (нарисовать путь до пункта назначения по клеточкам, ориентируясь на подсказку в виде последовательности стрелок), включает задания на пространственную ориентировку, количество баллов зависит от количества сделанных ошибок (регламент – 5 мин.).

**Динамическая пауза.**

Третьем заданием 2-го блока может быть одно из трех предложенных ниже заданий:

- **«Найди недостающее»** - выбрать из предложенных изображений недостающее, (раздаточный материал на столе у команды), (регламент - 3 мин; правильный ответ – 1 балл);

- **«Найди различия в картинках»** - рассмотреть картинки, (раздаточный материал на столе у команды), отметить различия на листочке (регламент – 4 мин; количество баллов зависит от количества сделанных ошибок);

- **«Парные аналогии»** - конкурс капитанов: игра «Найди пару», предъявляется 3 картинки (регламент – 3 мин., правильный ответ – 1 балл);

5.1.3. **3 блок включает:**

- **«Помогите разобраться» -** дается изображение ситуации на стол для каждой команды - необходимо разобраться и найти оптимальное решение для каждой ситуации (вопросы «Что происходит?» «Что делать?») - регламент 3 мин., правильный ответ– 1 балл.

5.2. Итого – 5 конкурсных заданий. В каждом ДОУ варианты этих заданий могут отличаться друг от друга.

5.3. Все состязания проводятся на базе ДОУ города. Городские победители, призеры и лауреаты определяются в каждом микрорайоне: БВ, ЧР+ИЧ, ЛБ (или в каждой части города – ЛБ и ПБ – в зависимости от количества поданных заявок)

**VΙ Подведение итогов**

6.1. Итоги городской Олимпиады подводятся после прохождения всех интеллектуальных состязаний в ДОУ.

6.2. Команды – участники, набравшие наибольшее количество баллов, награждаются Дипломами за 1, 2 и 3 место. Команды, не вошедшие в число призеров, награждаются Дипломами лауреатов по различным номинациям.

Приложение 2

В оргкомитет городской олимпиады

«Радужный калейдоскоп»

**Заявка команды участника городского олимпиады по психологии среди детей старшего дошкольного возраста «Радужный калейдоскоп»**

1. ДОУ
2. Название команды.
3. Девиз команды.
4. Состав команды: ФИ детей, ФИО (полностью) куратора, должность (педагог-психолог и/или воспитатель)