**Отчет о работе**
**городского методического объединения**
**воспитателей групп младшего и среднего возраста**

**за 2021-2022 учебный год**

**Руководитель:**

 **Воспитатель высшей**

 **квалификационной категории**

 **Гетьман Галина Васильевна**

**I. Анализ педагогического состава методического объединения**

**Количество педагогов-участников городского методического объединения для воспитателей групп младшего и среднего возраста – 47**

**Из них высшее образование имеют 21 педагог (45 %)**

**Среднее специальное имеют 24 педагога (51 %)**

**Высшую категорию имеют 28 педагогов (60 %)**

**Первую категорию имеют 11 педагогов (23 %)**

**Не имеют категории 6 педагогов (3 %)**

**II. Цель, задачи, основные формы работы:**

Основными **целями работы** ГМО воспитателей групп младшего и среднего возраста ДОУ муниципальных дошкольных образовательных учреждений на 2021 – 2022 учебный год были:

* организация пространства для стимулирования профессионального диалога, обмена опытом воспитателей младшего и среднего возраста ДОУ по вопросам воспитания и обучения детей данного возраста.
* содействие профессиональному росту и самореализации воспитателей младшего и среднего возраста дошкольных образовательных учреждений, повышение профессиональной компетентности в современных условиях, развития образования средствами диссеминации передового опыта на различных уровнях (городском, региональном).

**В 2021-2022 учебном году стояли следующие задачи:**

* Изучить и внедрить в практику работы современных технологий развития детей младшего и среднего дошкольного возраста.
* Повысить методическую грамотность педагогов в организации педагогического процесса в группах младшего и среднего возраста ДОУ на основе современных программ развития и воспитания детей.
* Выявить, изучить, обобщить и распространить результативный педагогический опыт работы с детьми младшего и среднего дошкольного возраста.
* Способствовать формированию ИКТ компетентности воспитателей групп младшего и среднего возраста ДОУ.

Для решения поставленных задач использовались следующие формы работы:

* презентация передового педагогического опыта;
* просмотр НОД;
* работа в составе творческой группы;
* представление развивающих игрушек, дидактических игр и пособий;
* презентация мастер-классов и консультаций.

Все выступления воспитателей сопровождались мультимедийными презентациями.

**Результаты деятельности:**

1. Наличие аналитических, информационно-методических, статистических и других материалов:
* банка данных по кадровому составу воспитателей младшего и среднего возраста дошкольных образовательных учреждений;
* методических материалов с заседаний ГМО;
1. Наличие материалов, подготовленных совместно с методистом - куратором ГМО воспитателей групп младшего и среднего возраста ДОУ, к размещению на сайтах дошкольных образовательных учреждений, сайте ГОРОНО и иных информационных площадках.

**III. Заседания ГМО**

В течении года было проведено 3 заседания ГМО на платформе ЗУМ, с применением дистанционных технологий, ГМО № 3 проходило в течении двух заседаний.

 **Заседание №1 городского методического объединения прошло 26.11.2021 г.**

 **Тема заседания:** «Познавательно- речевое развитие младших дошкольников в разных видах деятельности»

**Присутствовали педагоги и ст. воспитатели ДОУ г. Дубна, всего 47 человек.**

 Открыла заседание методического объединения

**Россомагина Марина Алексеевна**, воспитатель высшей квалификационной категории ДОУ № 18, показав видеофильм «Развиваем речь, играя. Посиделки у камина». Дала развёрнутый анализ своего занятия.

 **Мошкова Анна Владимировна**, воспитатель высшей квалификационной категории ДОУ № 22, выступила с темой «Познавательно-речевое развитие дошкольников средствами музейной педагогики», показав презентацию педагогического опыта. Педагог представила презентацию своего опыта работы рассказав, как она организует работу с детьми по развитию речи посредством музейной педагогики.

 **Герасимова Ольга Николаевна**, воспитатель высшей квалификационной категории ДОУ № 14 (корпус «Росинка»), выступила с темой «Метод интервьюирования как средство развития речи младших дошкольников», показав видеофильм о том, как она использует интересный метод интервью в работе с детьми, развивая таким образом речь ребёнка.

**Решили:**

1. Одобрить опыт работы выступающих воспитателей в направлении познавательно- речевого развития младших дошкольников в разных видах деятельности.
2. Строить работу по познавательно речевому развитию детей младшего и среднего дошкольного возраста в соответствии с требованиями развивающего обучения и воспитания в ДОУ и ФГОС ДО.
3. Отметить представленный опыт коллег как интересный, полезный и познавательный.
4. Использовать в практике работы модели и схемы, представленные педагогами по развитию связной речи у детей.
5. Пополнять предметно - развивающую среду для проведения дидактических игр по развитию речи для детей младшего и среднего возраста.
6. Включить в план последующих заседаний ГМО тему речевого развития младших и средних дошкольников в разных видах деятельности, как одну и актуальных, и важных тем на пути становления речи у ребенка и активного общения с окружающими людьми.

**Заседание №2 городского методического объединения прошло 16.02.2022 г.**

 **Тема заседания:** «Игра как средство самовыражения и самореализации дошкольника»

**Присутствовали педагоги и ст. воспитатели ДОУ, музыкальный работник ДОУ № 9 г. Дубна, всего 40 человек.**

Заседание прошло совместно с музыкальным работником ДОУ № 9

**Мартыновой-** **Скавронской Екатерины Арнольдовны**, которая открыла это заседание выступив, с анализом по предварительному просмотру, представленного ею видеофильма «Музыкальная сюжетно ролевая игра. Практический пример». Педагог показала музыкальную игру с детьми ср. группы по мотивам русской народной сказки « Жихарка».

**Фильченкова Елена Владимировна,** воспитатель ДОУ № 18 показала презентацию своего педагогического опыта, на тему: «Дидактическая игра, как средство активной познавательной деятельности младших дошкольников». Педагог представил разнообразные дидактические игры, сделанные им самим и совместно с родителями.

**Фомина Светлана Евгеньевна,** воспитатель ДОУ № 18 выступила с докладом и презентацией своего педагогического опыта на тему: **«**Развивающая игра как средство развития интеллектуальных, речевых и творческих способностей». Педагог представил развивающие игры, способствующие развитию речи у младших дошкольников, продемонстрировала их применение в работе с детьми.

**Дмитрук Марина Николаевна**, воспитатель высшей квалификационной категории, ДОУ № 14 (корпус Сказка) представила запись видеофильма, в котором показала, как она организует сюжетно – ролевую игру «В гости к бабушке» (младший дошкольный возраст). Воспитатель в игре выступила не только организатором, но и участником игры, помогала создавать условия для развёртывания игры, направляла, помогала, поддерживала инициативу и самостоятельность детей.

**Решили:**

1. Отметить представленный опыт коллег как интересный, полезный и познавательный.
2. Использовать в практике работы модели и схемы, представленные педагогами по организации и проведению игр с детьми в свободной игровой деятельности.
3. Использовать больше театрализованные игры, как наиболее доступный и интересный способ выражения впечатлений, знаний, эмоций, как средство самовыражения и самореализации ребёнка.
4. Использовать опыт работы педагогов по работе с родителями в ходе создания, подготовки и изготовлению игрушек для игр.
5. Пополнять предметно - развивающую среду для проведения дидактических игр, сюжетно ролевых, театрализованных игр для детей младшего и среднего возраста.
6. Включить в план последующих заседаний ГМО тему игр младших и средних дошкольников в разных видах деятельности так, как игра составляет основное содержание жизни ребёнка, формирует разностороннее развитие личности.

**Заседание №3 городского методического объединения прошло 14.04.2022 г.**

 **Тема заседания:** «Развитие математических представлений у детей младшего и среднего дошкольного возраста».

**Присутствовали педагоги и ст. воспитатели ДОУ, г. Дубна, всего 38 человек.**

Заседание проходило в течении двух рабочих дней в дистанционном формате. Предварительно коллеги ознакомились с просмотром НОД по математическому развитию в средней группе «Терем – теремок», по мотивам сказки Сутеева В. Представила видеозапись и выступила с самоанализом НОД

**Мацыгина Ирина Васильевна**, воспитатель ДОУ № 26.Педагог рассказала, как, используя сказочный материал можно достичь поставленной цели по формированию у детей ср. группы математических представлений, показала какие приёмы и методы можно использовать на занятии.

 **Юдина Надежда Игоревна**, воспитатель групп компенсирующей направленности ДОУ № 9 выступила с докладом: «Повышение эффективности формирования математических представлений у детей с ОВЗ в развитии, с использованием предметно-практической деятельности, игр». Педагог рассказала об особенностях своей работы в группе детей с ОВЗ, о том, как строятся занятия с такими детьми и какие используются математические игры на занятиях. В презентации показала примеры таких игр.

**Белякова Ольга Юрьевна**, воспитатель ДОУ № 18 выступила с презентацией педагогического опыта «Значение занимательного материала для интеллектуального развития ребёнка». Педагог рассказала о своём опыте по составлению математических игр, занимательного материала для детей мл. дошкольников и как можно использовать такой материал на занятиях и в свободной деятельности с детьми.

**Заседание №3(продолжение) городского методического объединения прошло 15.04.2022 г.**

 **Тема заседания:** «Развитие математических представлений у детей младшего и среднего дошкольного возраста».

**Присутствовали педагоги и ст. воспитатели ДОУ, г. Дубна, всего 38 человек.**

Открыла второй день третьего заседания ГМО

**Соколова Вера Борисовна**, воспитатель первой квалификационной категории ДОУ № 14 (корпус Сказка) представила видеофильм НОД по математическому развитию с детьми среднего дошкольного возраста «Спешим на помощь к фее Математике». Педагоги ознакомились с видеофильмом предварительно и обсудили на заседании. Многие отметили, новизну и современный подход к проведению занятия, т.к. занятие было представлено в форме квеста. Намеченный план, последовательный переход от одного задания к другому позволяли удерживать интерес, инициативу и внимание детей на протяжении всего занятия.

**Кругова Нина Александровна**, воспитатель высшей квалификационной категории ДОУ № 14 (корпус Сказка) познакомила коллег с математическими играми, которые она использует в своей работе. Педагог выступила с презентацией педагогического опыта «Игры с геометрическими фигурами», наглядно продемонстрировала виды игр.

**Кожевникова Наталья Анатольевна**, воспитатель ДОУ№ 22 представила презентацию педагогического опыта «Использование ИКТ – технологии на занятиях по ФЭМП». Познакомила коллег с программным материалом, который она использует в работе. Материал соответствует возрастным особенностям детей и выдерживает все нормы САНПИН. Занятия проходят в специально оборудованном кабинете.

 **Лубинова Светлана Владимировна** ДОУ № 14 корпус «Золотой ключик**»** представилапрезентацию педагогического опыта «Влияние развития мелкой моторики на формирование элементарных математических представлений у детей младшего дошкольного возраста». Педагог рассказала коллегам о том, как развитие мелкой моторики влияет на усвоение материала по ФЭМП, как она использует на своих занятиях пальчиковые игры, привела наглядные примеры. Познакомила с наборами игр, которые используются в непосредственной деятельности с детьми, начиная с младшего дошкольного возраста.

**Ярлыкова Любовь Юрьевна**, воспитатель ДОУ№ 22 выступила с презентацией педагогического опыта «Дидактические игры и упражнения по формированию элементарных представлений у дошкольников средней группы». Педагог представила дидактические игры, которые она использует в своей работе с детьми среднего дошкольного возраста.

 **Козлова Елена Владимировна**, воспитатель ДОУ № 23 показала мастер - класс для педагогов «Игры с геометрическими фигурами», на примере использования блоков Дьёниша.

**Решили:**

1. Отметить представленный опыт коллег по ФЭМП, как полезный и познавательный.
2. Принять к использованию в практике работы приёмы и методы, представленные педагогами по проведению занятий.
3. Использовать опыт коллег проведения занятий по ФЭМП в группах компенсирующего обучения у детей с ОВЗ.
4. Использовать опыт работы педагогов по работе с родителями в ходе создания, подготовки и изготовления пособий по теме.
5. Пополнять предметно - развивающую среду математическими играми для применения на занятиях и в свободной деятельности для детей младшего и среднего возраста.
6. Включить в план последующих заседаний ГМО тему: «ФЭМП младших и средних дошкольников» для того, чтобы в дальнейшем обмениваться и делиться опытом с коллегами в обучении и формировании у детей элементарных математических представлений. Математика в жизни ребёнка занимает важное место и формирование её основ, интереса к математике необходимо начинать именно с дошкольного возраста, уделяя этому большое внимание, т.к. в дальнейшем это станет основой для развития интеллекта ребёнка и будущей учебной деятельности.

Подводя итог работе городского методического объединения воспитателей групп младшего и среднего дошкольного возраста, важно, что в течение года было проведено 3 заседания ГМО из трёх запланированных, несмотря на неблагоприятную эпидемиологическую обстановку. Третье заседание ГМО прошло в течении двух дней. Дистанционный формат позволил присоединиться к заседаниям большее количество воспитателей, освоить новые коммуникационные технологии всеми его участниками.

 Возможно в следующем учебном году 2022-2023 будут сняты ограничения на массовые общественные мероприятия, это позволит проводить заседания очно и обмениваться опытом с педагогами в привычном формате.

**Руководитель:**

 **Воспитатель**

 **высшей квалификационной категории**

 **Гетьман Галина Васильевна.**