Анализ деятельности ГМО учителей <u>русского языка и литературы</u>
за 2021-2022 учебный год

Методическая тема года: *Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы и подготовка учащихся к успешному тестированию в рамках PISA*

Цель деятельности ГМО в 2021-2022 уч. году:

Совершенствование учебно-воспитательного процесса с целью формирования читательской грамотности на уроках русского языка и литературы и подготовка учащихся к успешному тестированию в рамках PISA

Задачи для реализации указанных целей:

1) Обеспечение инновационной деятельности. Создание банка данных инновационного опыта учителей.
2) Обеспечение высокого уровня приобретаемых знаний, прочности формируемых навыков для эффективной подготовки выпускников к итоговой аттестации и достижения оптимальных конечных результатов. Организация регулярных методических консультаций по проблемам ГИА.
3) Систематическое изучение состояния образовательного процесса, организация мониторинга качества обученности учащихся на базовом, предпрофильном/профильном уровнях. Усиление контроля над выполнением диагностических работ с целью своевременной эффективной диагностики результативности обучения.
4) Осуществление программы непрерывного профессионального развития педагогических кадров для расширения возможностей внедрения инновационных технологий и роста качества знаний учащихся.
5) Изучение, обобщение, презентация передового педагогического опыта с целью совершенствования преподавания, включения учителей в деятельность по разработке нового содержания, новых педтехнологий. Активизация деятельности учителей ОУ г. Дубны в плане формирования читательской грамотности на уроках русского языка и литературы
6) Курирование, координация, регулирование научно-исследовательской деятельности:

- Систематическая и планомерная работа по программе «Одарённые дети»
- Развитие творческого потенциала. Активное участие в творческих конкурсах.
- Формирование навыков самостоятельной теоретической и исследовательской деятельности учащихся. Активное участие в научно-практической конференции школьников.

7) Обобщение и анализ информации о состоянии образовательного процесса для осуществления оценок, прогнозирования тенденций развития и принятия обоснованных решений по достижению качественного образования.
8) Оказание всесторонней методической помощи учителям-словесникам по наиболее важным проблемам в преподавании русского языка и литературы в современной школе:

№п/п	Направления работы	Содержание основной деятельности	Оценка деятельности, выявленные проблемы, недостатки
1.	Инструктивно-организационная работа	Заседания городского методического объединения учителей русского языка и литературы: Проведение мастер-классов по формированию читательской грамотности в процессе обучения русскому языку и литературе (ноябрь). Проведение круглого стола по формированию функциональной (читательской грамотности) грамотности (январь). Выступление на заседании ГМО «Формирование читательской грамотности на уроках русского языка литературы» (март)	1. **Август:** Выступление учителя русского языка и литературы лицея №6 Селивановой Л.Л. (мастер-класс по формированию читательской грамотности в процессе обучения русскому языку и литературе) 2. **Ноябрь:** Выступление учителя русского языка и литературы школы №9 Буровой И.А. (Проведение круглого стола по формированию функциональной (читательской грамотности) грамотности) 3. **Февраль:** Селиванову Л.Л. , учителя русского языка лицея №6 , Краснову И.В., учителя литературы лицея №6, Самусенко Е.М., учителя русскоо языка и литературы гимназии №3 Вместо запланированных 4 заседаний ГМО было проведено только 3, в связи с переходом на модульную систему обучения. Два заседания прошли в дистанционном формате. В феврале впервые за два последних года собрались очно. Все намеченные в плане темы выступлений на заседании ГМО были освещены. План выполнен.

2.	Повышение квалификации, профессиональное развитие педагогов. Изучение передового педагогического опыта	1. Организация участия учителей в работе курсов повышения квалификации. 2 . Мероприятия по плану ГОРУНО	**Вергазова Л.В**.1.АСОУ КПК "Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности" с 01.03. 2022 по 16.04.2022, 36 часов. 2.Федеральный проект «Содействие занятости» Современный педагог и инструменты защиты от профессионального выгорания, 144 часа (обучение еще не закончено) 3.АСОУ КПК «Современный классный руководитель: инструменты и технологии эффективной работы», 72 часа **Крайнова А.Е.** 1.ЦРО КПК "Основы создания персонального сайта: структура и наполнение", 36 ч., 04.04-27.04.2022 2.АСОУ ЦНППМ "Школа современного учителя", 56 ч. с 01.03.2022 **Якимова Ю.А.** 1.ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Актуальные вопросы истории России в современных реалиях", 16 часов 07.04.2022 Саратов, удостоверение 531-644581. 2.ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в РФ на период до 2025 года", 36 часов 08.04.2022 Саратов, удостоверение 534-644581. 3. ООО"Фоксфорд" "Подготовка обучающихся к ЕГЭ по русскому языку",72 часа с 08.03.2022 по 07.04 2022 Удостоверение ФО 125276, регистрационный номер 018238 Москва 4. "Единый урок РФ" ООО "Центр инновационного образования и воспитания", КПК "Основы преподавания русского языка в соответствии с обновлёнными ФГОС", 24.05.2022, 82 ч, справка 602-LSMPO140930 **Гогина Л.И**. «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО» ООО «ИНФОУРОК» Июнь 2022 (72ч) **Ушкова С.В.** Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности. РЦРЯ АСОУ г. Москва 01.03 – 18.04.2022 г. (56 час) **Буланова Н.А.** Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности. РЦРЯ АСОУ г. Москва 01.03 – 18.04.2022 г. (56 час) **Глухова Н.М.** "Преподавание литературы 19 века в рамках ФГОС" Фоксворд 07.11.21 - 06.12.21

			Шаповалова Т.А “Основы обеспечения информационной безопасности детей” 36 ООО “Центр инновационного образования и воспитания” “Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Министерства просвещения России № 287 от 31 мая 2021 года” 44 ООО “Центр инновационного образования и воспитания” “Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ” 73 ООО “Центр инновационного образования и воспитания” Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования РФ на период до 2025 г 36 ООО “Центр инновационного образования и воспитания” **Шмидт Е.И** “Развитие компетенций педагога по формированию и оценке компонентов функциональной грамотности обучающихся” 72 АСОУ “Основы обеспечения информационной безопасности детей” 36 ООО “Центр инновационного образования и воспитания” Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования РФ на период до 2025 г 36 ООО “Центр инновационного образования и воспитания” “Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Министерства просвещения России № 287 от 31 мая 2021 года” 44 ООО “Центр инновационного образования и воспитания” **Селиванова Л. Л.** 1."Федеральный государственный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года", август 2021 2. "Традиции и новации в преподавании русского языка", август 2021, 44 часа 72 часа

			1.ООО МО Саратов обл, Центр инновационного образования и воспитания, Единый урок 2.Фоксфорд **Любимова Е. В.** 1. "Учитель русского языка: преподавание предмета в соответствии с ФГОС ООО и СОО Профессиональные компетенции (с учётом обновлённого ФГОС ООО (утверждённого приказом Министерства просвещения от 31 мая 2021 № 287)", май 2022 2. "Эволюционная модель формирования функциональной грамотности учащихся", декабрь 2021 144 часа 72 часов 1.Центр непрерывного образования и инноваций г. Санкт- Петербург 2.АСОУ **Шиншинова Л. Б.** "Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности", апрель 2022 56 часов АСОУ **Крапивницкая О. В.** "Учитель русского языка и литературы: преподавание предмета в соответствии с ФГОС ООО и СОО. Профессиональные компетенции (с учетом обновленного ФГОС ООО (утвержден приказом Министерства просвещения от 31 мая 2021 г. №287)" , май 2022 144 часа Центр непрерывного образования и инноваций г. Санкт-Петербург **Алгиничева С.С.** Подготовка экспертов ГИА 9 класс 36 АСОУ, г. Москва (дистанционно) **Бойкова М.Г.** Международные исследования качества образования (PISA) как фактор развития компетенции педагога 32 АСОУ, г. Москва (дистанционно) Подготовка экспертов ГИА 9 класс (русский язык) 36 АСОУ, г. Москва (дистанционно) Подготовка экспертов ГИА 9 класс (русский язык) 36 АСОУ, г. Москва (дистанционно) Подготовка экспертов ГИА-11 36

			АСОУ, г. Москва (дистанционно) **Троицкая М.А**. Основные требования ФГОС 36 АСОУ(онлайн) **Перевощикова М.Г.** Методическая подготовка учителя русского языка в соответствии с ФГОС 18 часов ЦДО университета «Дубна» (25.06.2021) Нестандартные формы и методы обучения на уроках русского языка и литературы 72 часа ООО «Мультиурок» (23.07.2021) «Готовимся к PISA-2022. Читательская грамотность. Решение задач» 2 часа Корпорация «Российский учебник» Просвещение «Готовимся к PISA-2022. Читательская грамотность. Методические основы» 2 часа Корпорация «Российский учебник» Просвещение Изучение пьесы Чехова А.П. в 10 классе 2 часа «ИОЦ Мнемозина»
3.	Творческая мастерская учителя – мероприятия, направленные на распространение передового педагогического опыта	1.Проведение мастер-классов по формированию читательской грамотности в процессе обучения русскому языку и литературе 2. Проведение круглого стола по формированию функциональной (читательской грамотности) грамотности	**Эпельбаум О.А.** дала урок по теме «Степени сравнения имён прилагательных» в 6Б классе. Учитель выбрала тему, которая является одной из самых сложных в изучении русского языка в 6 классе. При выполнении тестовых заданий (орфоэпический уровень)в словах с данной орфограммой допускается большое количество ошибок. Учащиеся 6Б класса имеют среднюю успеваемость, поэтому акцент был сделан на практический материал темы. Урок получился содержательный, обучающий. **Хлопцова Н.А.** показала урок "Виды сложноподчинённых предложений", продемонстрировав разнообразные виды работы с детьми. Как итог работы — не только возбуждение интереса учащихся к родному языку, но и высокая степень грамотности. **Ковылина Н.В.**провела урок в 7А классе в соответствии с ФГОС по «Нравственные проблемы в рассказе ». Учащиеся использовали инсценировку рассказа, подготовили иллюстрации к произведениям К. Паустовского. Урок получился очень содержательный и понравился присутствующим учителям. **Якимова Ю.А.** 1. «200-летию Н.А.Некрасова посвящается…», урок-проект в 6а и 7а классах, где ребята

		3. Выступление на заседании ГМО «Формирование читательской грамотности на уроках русского языка литературы»	представляли свои мини-проекты, связанные с биографией поэта, читали по ролям стихи, проводили викторины, комментировали иллюстрации к произведениям Н.А.Некрасова 2. «Родная природа в произведениях различных видов искусства», урок-концерт в 6а классе, в ходе которого ребята исполняли музыкальные произведения, читали стихи и демонстрировали свои рисунки, навеянные произведениями русской литературы, делились впечатлениями. **2.Вергазова Л.В.** 1. «Приставки» урок-исследование в 5а классе, в ходе которого ребята актуализировали свои знания по теме, нарисовав «грамматического человечка», затем взбирались по «лестнице успеха», выполняя предложенные учителем задания, на вершине «лестницы успеха» учащихся ждал тест. **3.Крайнова А.Е.** 1. «Имя прилагательное», урок в игровой форме в 6б классе. Дети погрузились в атмосферу магической школы Хогвардс, систематизировав свои знания по теме, каждый ученик стал волшебником и получил диплом за свои успехи. 2. «Великая Отечественная Война в истории, кино, поэзии. Живая память». Интегрированный урок литературы и истории в 9а классе, в ходе которого учащиеся вспоминали тяжелоё течение войны, которая коснулась каждой семьи, читали стихи, отрывки из прифронтовых дневников, слушали песни военных лет и обсуждали документальное кино. 3.Открытый урок, посвященный 200-летию Н.А.Некрасова в 6б классе, на котором дети познакомились со спецификой художественного мира поэта, развивали умения читательской интерпретации, а также оценили значение его лирики для русской литературы. 4.Открытый урок по русскому языку по сингапурской методике "Обособленное приложение" в 9а классе. 5. Открытый урок по литературе "Природа в русской поэзии" в7б классе. **Прохорова Л.Ю.** Открытый урок к Декаде наук « Сложноподчиненные предложения» 9 класс Открытый урок для коллег ШМО « Направления в литературе: реализм» 9 класс Открытый урок для коллег ШМО « Виды бессоюзных предложений» 9 класс Открытый урок для коллег ШМО «Наречие» 7 класс **Буланова Н.А.** Семинар по функциональной грамотности Разработка учебного занятия «9 класс. История одной любви. Анализ повести Н.М. Карамзина «Бедная Лиза» **Гогина Л.И.** Семинар по функциональной грамотности

			Разработка учебного занятия «9 класс. История одной любви. Анализ повести Н.М. Карамзина «Бедная Лиза» **Глухова Н.М.** Региональная инновационная площадка Гимназии №11 «От совершенствования управленческой компетенции учителя к самоорганизации ученика» Мастер-класс «Диагностика репрезентативных каналов восприятия и учет доминирующей модальности школьника при планировании учебной деятельности учащихся учителем» **Гогина Л.И.** Декада наук, литературно-музыкальная композиция "Русский хоровод", 5 класс Открытый урок по преемственности в 5 классах Создание славянского алфавита; общие сведения о кириллице и глаголице» 5 класс Открытый урок по преемственности в 5 классах «Правописание непроизносимых согласных в корне слова» 5 класс Открытый урок по преемственности в 5 классах «Раздельное написание предлогов с другими словами» 5 класс **Ушкова С.В.** Декада наук «Ремесла и устное народное творчество народов России» 6 класс **Глухова Н.М.** Открытый урок по преемственности в 5 классах « Согласные в корне слова» 5 класс **Шмидт Е.И.**онлайн семинар “Сложные вопросы ЕГЭ по русскому языку» **Селиванова Л. Л.** 1 Открытый урок в рамках недели формирования функциональной грамотности 2. Выступление на ГМО (август 2021) 3. Выступление на Региональном семинаре «Развитие функциональной грамотности обучающихся через применение эффективных педагогических технологий» **Шиншинова Л. Б** 1. Выступление на педсовете 2. Выступление на методическом дне (открытый урок) **Любимова Е. В**. 1.Выступление на кафедре гуманитарных наук 2. Выступление на кафедре гуманитарных наук 3.Выступление на методическом дне (открытый урок) 4.Выступление на педсовете

			Краснова И. В. 1 Открытый урок в рамках недели формирования функциональной грамотности 2. Выступление на методическом дне (открытый урок) 3.Выступление на кафедре гуманитарных наук 4. Выступление на кафедре гуманитарных наук 5. Выступление на ГМО 6. Выступление на Региональном семинаре «Развитие функциональной грамотности обучающихся через применение эффективных педагогических технологий» **Крапивницкая О. В**. 1.Выступление на кафедре гуманитарных наук 2.Открытый урок в рамках недели формирования функциональной грамотности **Алгиничева С.С.** Видеофрагмент урока Семинар на базе стажировочной площадки по теме «Роль педагогических компетенций для развития функциональной грамотности учащихся». **Смирнова Екатерина Геннадьевна** Квиз для 5 классов **Телегина Светлана Валерьевна** «Эколого-лингвистический марафон «Чистота языка» 7-8 классы **Троицкая Мария Альфредовна** Квиз для 5 классов **Перевощикова М.Г.** Открытый урок для средних и старших классов к Декаде русского языка и литературы Игра: «Что? Где? Когда?», Проведённая в «Пушкинскую декаду» (октябрь) Декада русского языка и литературы «Пушкинский диктант» в 6 классе Открытый урок для средних и старших классов «Рождественские чтения» (открытый чемпионат по чтению вслух) Участие во внутришкольном семинаре по работе над научно-исследовательскими проектами Представление отчета о работе над итоговым проектом в 10 классе «Проза русского зарубежья 20 века» (2 место) Подготовка призёров городского тура олимпиады по литературе (7, 8, 9 класс) Подготовка победителей и призёров городской конференции по литературе (6, 8, 10 класс) Победители: 6 кл «Как сказы сказываются?» Призёры: 8 класс «Антиутопии 20 века» 10 класс «Проза русского зарубежья 20 в» Участие в «Гольцовских чтениях» (МГОУ) Призёры: 11 класс «Эпистолярный жанр в русской литературе 19 века и современной жизни»

			8 класс «Антиутопии 20 века» Участник:10 класс «Проза русского зарубежья 20 в» Подготовка призёров конкурсов сочинений «Моя семья», «Без срока давности», Писательского конкурса, а также конкурса «Живая классика» Более 10 человек Подготовка призёра конкурса чтецов с неродным русским языком. Подготовка участника регионального этапа олимпиады по русскому языку с неродным русским языком 6 класс (Бротон Лукас) Подготовка и проведение переводных внутришкольных экзаменов Внутришкольный экзамен по литературе в 5, 6, 7, 8, 10 классах Внутришкольный экзамен по русскому языку в 6 классе **Лановая Н.С**. Декада Русского языка Филологическая игра: «Мы –ГРАМОТЕИ!» (5,7 кл) (октябрь 2021) Пушкинский диктант (5, 7-11 кл) Подготовка и проведение ОГЭ по русскому языку для родителей ОГЭ по русскому языку для родителей (март 2022) Подготовка и проведение ЕГЭ по русскому языку для родителей ЕГЭ по русскому языку для родителей (марта 2022) Подготовка призёров городского тура олимпиады по русскому языку 8 класс Подготовка призеров, победителей всероссийской олимпиады ФГОСТЕСТ по русскому языку (5,7-11 классы) Победители и призеры (18 учащихся) (ноябрь 2021) Подготовка призёров и победителей конкурсов «Эрудит. Русский язык: «Фонетический разбор слова», «Фразеологизмы вокруг нас», «Занимательная этимология» (5,7,10 кл) Подготовка и проведение переводных экзаменов по русскому языку Переводные экзамены – русский язык 5,7,8,10 класс
4.	Состояние преподавания и качество знаний обучающихся –	1. Мониторинг качества знаний: - Отслеживание результативности	<u>9 класс</u> • «Итоговая диагностическая работа (в формате экзаменационной работы в новой форме): определение уровня обученности, качества знаний, степени подготовки к ОГЭ»

	анализ диагностик, результатов итоговой аттестации	образовательного процесса - Проведение диагностических работ 5,6,7,8 класс - ВПР 2.. Муниципальные диагностики 9,10,11 класс	10 класс • «Итоговая диагностическая работа по курсу русского языка. Анализ уровня обученности и качество знаний» 11 класс • «Диагностическая работа в формате ЕГЭ: определение уровня обученности, качества знаний, степени подготовки к итоговой аттестации» Справки о проведении муниципальных диагностических работ направлены во все ОУ города
5.	Деятельность по подготовке учащихся и педагогов к итоговой аттестации	1. Анализ результатов итоговой аттестации 2019/2020. 2. Изучение нормативных документов. 3. Организация методических консультаций, семинаров-практикумов, производственных совещаний по проблемам подготовки к итоговой аттестации. 4. Организация работы экзаменационных комиссий. 5.. Реализация мероприятий (по планам ШМО, ГМО, ГОРУНО) по	В прошедшем учебном году были организованы онлайн-семинары по подготовке к итоговой аттестации по русскому языку и литературе. Всего проведено 11 семинаров (10 по русскому языку и 1 по литературе): 1. Бойкова М.Г. (ОУ8) – задание №1 2. Селиванова Л.Л. (ОУ 6) – задание №4 3. Хлопцова Н.А. (ОУ №3) – задание №8 4. Троицкая М.А. (ОУ№ 5) – задания № 9-11 5. Гранкина Е.В. (ОУ№7) – оформление бланков 6. Гогина Л.И. (ОУ№ 11) – задание № 19 - 20 7. Кравченко Т.В.(ОУ№1) – задание №21 8. Якимова Ю.А.(ОУ№ 10) – задание № 25 9. Бурова И.А. (ОУ №9) – задание № 26 10. Шмидт Е.И. (лицей «Дубна») - сочинение 11. Краснова И.В. (ОУ№ 6) - литература

<table>
<tr><td></td><td></td><td>подготовке выпускников к итоговой аттестации в форме ЕГЭ</td><td></td></tr>
<tr><td>6.</td><td>Работа с одаренными детьми – организация олимпиад, конференций, конкурсов и т.д., участие в мероприятиях, результативность</td><td>1. Организация предметных олимпиад:
русский язык
литература
2.Участие в лингвистическом конкурсе «Русский медвежонок».
3. Участие в конкурсе сочинений «Моя семья»
4. Участие в конкурсе сочинений на патриотическую тему «Долг служения Отечеству».
5. Участие в работе городской научно-практической конференции школьников.
6.Участие в конкурсе сочинений «Моя будущая профессия».
7. Участие в празднике «День славянской</td><td>1. Организация предметных олимпиад:
русский язык
литература
2.Участие в лингвистическом конкурсе «Русский медвежонок».
3. Участие в конкурсе сочинений «Моя семья»
4. Участие в конкурсе сочинений на патриотическую тему «Долг служения Отечеству».
5. Участие в работе городской научно-практической конференции школьников.
6.Участие в конкурсе сочинений «Моя будущая профессия».
7. Участие в празднике «День славянской письменности».
8.Конкурс сочинений «Слово о русском языке»
9 Конкурс чтецов для обучающихся с неродным русским языком

Успешно участвовали учащиеся города в региональном этапе предметных олимпиад:
<table><tr><th>Олимпиада</th><th>Кол-во участников</th><th>Кол-во победителей</th><th>Кол-во призеров</th><th>Результативность участия в % 2021-2022 уч.г.</th><th>Результативность участия в % 2020-2021 уч.г.</th></tr><tr><td>Русский язык</td><td>18</td><td>4</td><td>12</td><td>89</td><td>66</td></tr><tr><td>Литература</td><td>19</td><td>2</td><td>8</td><td>53</td><td>63</td></tr></table></td></tr>
</table>

		письменности». 8. Мероприятия по плану ГОРУНО	
7.	Внедрение и реализация на практике ФГОС нового поколения	1.Изучение нормативной и методической документации по вопросам внедрения ФГОС и работа по преемственности между начальным и средним звеном. 2. Курсы повышения квалификации, направленные на реализацию ФГОС в образовательных учреждениях. 3.Обмен педагогическим опытом с учетом введения ФГОС образовательными учреждениями.	Продолжены изучение нормативной и методической документации по вопросам внедрения ФГОС и работа по преемственности между начальным и средним звеном. Учителя проходят курсы повышения квалификации, направленные на реализацию ФГОС в образовательных учреждениях. Обмен педагогическим опытом проходит с учетом введения ФГОС образовательными учреждениями.

Общие выводы: В целом работу городского методического объединения учителей русского языка и литературы по итогам 2020-2021 учебного года можно считать удовлетворительной.

Активно ведётся процесс информатизации образования в ходе преподавания русского языка и литературы; осуществляется программа непрерывного профессионального развития педагогических кадров, в том числе в области ИКТ, для расширения возможностей внедрения инновационных технологий и роста качества знаний учащихся.

Целенаправленно и очень успешно идёт работа по развитию творческого потенциала учащихся, вовлечения их в научно-исследовательскую деятельность.

Совершенствуется система мониторинга качества знаний учащихся, деятельность по подготовке учащихся к ЕГЭ-11 и ОГЭ – 9 по русскому языку и литературе.

Планируя работу на 2022/2023 учебный год, необходимо обратить внимание на решение **задач** активизации деятельности учителей в плане обобщения и распространения опыта, возможности привлечения педагогов к участию в муниципальной программе повышения квалификации (разработка и апробация авторских программ и методик по актуальным проблемам школьного филологического образования). Кроме того, необходимо усилить методическое сопровождение наиболее сложных тем курса русского языка, выявленных в ходе проведённых диагностических работ, с целью повышения качества знаний и эффективной подготовки к ЕГЭ и ОГЭ-9, а также продолжить работу по изучению и использованию технологии написания итогового сочинения в 11 классе, являющегося допуском к ЕГЭ.