Отчет о деятельности городского методического объединения учителей-логопедов дошкольных образовательных учреждений г. Дубны за 2021-2022 учебный год

В соответствии с планом работы Управления народного образования Администрации города Дубны Московской области на 2021-2022 учебный год за отчетный период было проведено 4 заседания городского методического объединения учителей-логопедов дошкольных образовательных учреждений:

- первое заседание – ДОУ № 11, 29.09.2021г. (протокол прилагается),
- второе заседание – формат видеоконференции ZOOM, 16.12.2021г. (протокол прилагается),
- третье заседание – формат видеоконференции ZOOM, 16.02.2022г. (протокол прилагается),
- четвертое заседание – ДОУ № 22, 06.04.2022г. (протокол прилагается).

За отчетный период учителями-логопедами и учителями-дефектологами групп компенсирующей направленности проведено:

- **48 выступлений на *уровне ДОУ*** (в рамках педагогических часов, педсоветов, родительских собраний);
- **14 выступлений на *муниципальном уровне*** (в рамках ГМО учителей-логопедов, ГМО педагогов-психологов ДОУ и воспитателей групп младшего возраста; в рамках КПК) –

- Петрова С.А. (ДОУ № 11) – «Глобальное чтение как одно из средств развития речи у детей с РАС»;
- Мамедова Т.В. (ДОУ № 11) - «Нормы речевого развития в раннем возрасте».
- Литвинович Г.В. (ДОУ № 11) - «Формирование начального лексикона у детей с ОВЗ на индивидуальных коррекционных занятиях»;
- Смирнова В.С. (ДОУ № 19) - «Методы и приёмы предупреждения нарушения письменной речи у старших дошкольников»;
- Четверикова И.А. (ДОУ № 19) - «Обучение грамоте детей с ТНР»;
- Диденко С.В. (ДОУ № 22) - «Количественно-качественная оценка деятельности ГМО учителей-логопедов за 2020-2021 уч.год. План работы ГМО на 2021-2022 уч.год», «Использование тетрадей с печатной основой при обучении грамоте детей с ТНР»;

- Самсонова М.Н. (ДОУ № 22) - «Игровые технологии как средство обучения грамоте детей с речевыми нарушениями»;
- Миронова Н.В. (ДОУ № 22) - «Отчёт о проведённом городском конкурсе чтецов»;
- Становова Т.В. (ДОУ № 22) - «Организационно-методические подходы к познавательно-исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста»;
- Шарова О.В. (ДОУ № 23) - «Использование ИКТ при обучении грамоте детей с ТНР»;
- Крисько В.В. (ДОУ № 26) - «Использование современных технологий при обучении грамоте детей с ТНР»;
- Филиппова В.А. (ГБСУ СО МО «Дмитровский детский дом-интернат») – «Особенности обучения грамоте детей с ОВЗ»;
- Ягодкина Ю.Н. (МДОУ ДСКВ № 2, Талдомский г.о.) – «Обучение грамоте в системе комплексного подхода к преодолению ОНР у дошкольников по методике О.С. Гомзяк»;

➢ **4 выступления на *региональном уровне***:

- Толкачева Е.А. (ДОУ № 11) - «Развитие диалогической речи посредством детской журналистики», реализация проекта Министерства образования Московской области по стажировочным площадкам, практико-ориентированный семинар «Развитие диалогической речи посредством детской журналистики, в рамках дополнительного объединения «TV Созвездие», в качестве спикера;
- Федорова Л.Л. (ДОУ № 11) - практико-ориентированный семинар «Развитие диалогической речи посредством детской журналистики в рамках дополнительного объединения «TV Созвездие»;
- Петрова С.А. (ДОУ № 11) - «Глобальное чтение как одно из средств развития речи у детей с РАС» (областной научно-методический семинар «Педагогика и психология обучения и воспитания лиц с расстройствами аутистического спектра (РАС)»; «Обучение моторному планированию и имитации в рамках работы по запуску речи у неговорящих детей» (региональный семинар учителей-логопедов и дефектологов «Современные образовательные технологии в работе учителя-логопеда и учителя-дефектолога»);

➢ **46 открытых мероприятий на *уровне ДОУ*** (в форме занятий, логопедических досугов, мастер-классов, тематических часов, досугов для детей и родителей, квестов, экскурсий, дистанционных мастер-классов, практикумов);

- **4 открытых мероприятия на *муниципальном уровне*** (в рамках заседаний ГМО):

- Федорова Е.А. (ДОУ № 11) – фронтальное занятие по обучению грамоте «В стране букв и звуков»;
- Литвинович Г.В. (ДОУ № 11) – индивидуальное занятие по развитию лексико-грамматических средств языка «Зима»;
- Миронова Н.В. (ДОУ № 22) – квест-игра по обучению грамоте «Волшебный сундучок Мудрой Совы»;
- Степанцова Л.В. (ДОУ № 23) – фронтальное занятие по обучению грамоте «Происшествие в сказочном Лукоморье».

Педагоги принимали активное участие в разработке:

- ***методического сопровождения образовательного процесса*** – конспектов занятий; сценариев утренников, досугов, викторин, олимпиад; информационных буклетов, картотек, электронных пособий –
- Мацакова О.А (ДОУ № 9) – электронное пособие «Диагностика речевого развития у детей с ТНР (старший дошкольный возраст)»;
- Толкачева Е.А. (ДОУ № 11) – 13 информационных буклетов для родителей;
- Диденко С.В. (ДОУ № 22) - картотека «Игры с прищепками для развития лексико-грамматического строя речи» (старшая группа компенсирующей направленности); материалы олимпиад «Золотая осень», «Украсим елочку», «До свидания, Зимушка-зима», «День эколят»;
- Миронова Н.В. (ДОУ № 22) – сценарии досугов «Волк и 7 козлят на новый лад», «Новогоднее путешествие по странам мира», «Царевна-лягушка», сценарий музыкально-математического квеста, сценарий инсценировки с ростовыми куклами;
- Становова Т.В. (ДОУ № 22) – сценарии досугов с применением интерактивной презентации «А ну-ка, мальчики», «Широкая масленица», «Зимняя олимпиада знаний», «Весенняя олимпиада знаний»;
- Степанцова Л.В. (ДОУ № 23) – сценарии досугов «День знаний», «День космонавтики»;
- ***программного сопровождения образовательного процесса*** –
- Федорова Л.Л. (ДОУ№ 11) – «Рабочая программа учителя-логопеда в подготовительной группе компенсирующей направленности для детей с ТНР», «Годовое тематическое планирование образовательной и коррекционной деятельности в подготовительной группе компенсирующей направленности для детей с ТНР»;

- Петрова С.А. (ДОУ № 11) – «Адаптированные образовательные программы для детей-инвалидов», «Календарно-тематическое планирование для занятий с детьми с разным уровнем речевых и интеллектуальных возможностей», «Маршруты речевого развития детей на 2021-2022 уч. год.»;
- Мамедова Т.В. (ДОУ № 11) – «Адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ», «Календарно-тематическое планирование занятий с детьми с разным уровнем речевых и интеллектуальных возможностей», «Маршруты речевого развития детей на 2021 – 2022 уч. год»;
- Крисько В.В. (ДОУ № 26) – «Календарно-тематическое планирование логопедических занятий по развитию лексико-грамматической стороны и связной речи в старшей группе компенсирующей направленности».

Учителя-логопеды содействовали подготовке воспитанников к мероприятиям конкурсной направленности:

➢ ***уровень образовательной организации*** *(142 участника)* -

- конкурс чтецов «Детство – счастливая пора» (Рекунова Т.М. – 4 уч., Максимова О.Н. – 10 уч., Мацакова О.А. – 13 уч., Федорова Л.Л. – 5 уч., Петрова С.А. – 3 уч., Литвинович Г.В. – 3 уч., Смирнова В.С. – 2 уч., Диденко С.В. – 3 уч., Самсонова М.Н. – 4 уч., Миронова Н.В. – 1 уч., Становова Т.В. – 4 уч., Крисько В.В. – 2 уч.)
- конкурс - выставка «Красная книга своими руками» среди воспитанников групп компенсирующей направленности, онлайн-выставка «От улыбки станет всем светлей!», (Мацакова О.А. - 13 уч.);
- олимпиады (Диденко С.В. «Золотая осень», «Украсим елочку», «До свидания , Зимушка-зима», «День эколят» - 37 уч.; Самсонова М.Н. «Дорожная азбука», «Ходит осень по дорожкам», «Зимняя сказка» - 38 уч.);

➢ ***муниципальный уровень*** (7 участников) -

- дистанционный творческий конкурс-выставка «От улыбки станет всем светлей!» (Мацакова О.А. – 3 уч., Литвинович – 1 уч.);
- конкурс рисунков «Золотая пора» (1 уч.), конкурс «День Победы» (1 уч.) – Литвинович Г.В.;
- дистанционный конкурс чтецов «Детство – счастливая пора» (Самсонова М.Н. – 1 уч.);

➢ ***региональный, федеральный, международный уровень****, дистанционный формат (124 участника)* -

- Всероссийские олимпиады «Знаю всё!», «Круглый отличник» (Рекунова Т.М.),

«Времена года» (Самсонова М.Н.);

- Открытый Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК» (Максимова О.Н., Мацакова О.А., Диденко С.В., Самсонова М.Н.);
- викторины в рамках Всероссийского конкурса «Время знаний» (Толкачева Е.А.);
- Международное движение конкурсов для детей и педагогов «Бригантина», конкурс «Овощная ярмарка!»; Всероссийская акция, творческий конкурс рисунков «Крылья Ангела; областной открытый парафестиваль-конкурс искусств «Добрый мир»; XI Международный конкурс для детей и молодежи «Все талантливы!», номинация «Декоративно-прикладное творчество»; Международный творческий конкурс "Престиж"; Всероссийский конкурс «Педагогика XXI века» (Петрова С.А.);
- Всероссийская онлайн-олимпиада «Арифметические задачи (4-6 лет)», портал «Всезнайкино» (Мамедова Т.В.);
- Международные конкурсы «Дары осени», «И снова осень дарит вдохновенье»; Всероссийский дистанционный конкурс для детей «Цветик-семицветик» (Диденко С.В.);
- Международные конкурсы «И снова осень дарит вдохновенье», «Новогодняя елочка своими руками» (Самсонова М.Н.);
- Всероссийский конкурс по театрализованной деятельности (Миронова Н.В.);
- интернет-олимпиада «Солнечный свет», XVIII Всероссийская олимпиада «Мыслитель» в номинации «Русский язык для дошкольников» (Шарова О.В.).

Педагоги систематически повышали свой профессиональный уровень:

- принимали участие в ***конференциях*** (Межрегиональная научно-практическая конференция «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций», «Экспериментальные педагогические методики и технологии», III Международный практический ««Инфофорум» «Буллинг в школе: как распознать и устранить» - Мацакова О.А.; «Инклюзивное измерение современного образовательного пространства» - Кузнецова Ю.В.; II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Логопедия: современный облик и контуры будущего» - Литвинович Г.В.), ***форумах*** (Всероссийский форум работников дошкольного образования «Ориентиры детства 3.0.» - «Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов РФ» - Мацакова О.А.), ***педагогических марафонах*** («Коррекционная работа с детьми с ЗПР дошкольного и младшего школьного возраста» - Кузнецова Ю.В.), ***практико-ориентированных курсах***

(«Организация и содержание коррекционной работы с детьми с тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР)» - Кузнецова Ю.В.); ***совещаниях*** (Всероссийское совещание специалистов ПМПК и ППМС «Совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в современных условиях» - Петрова С.А.), ***семинарах*** ("Понятие «зона ближайшего развития» в культурно-исторической парадигме Л.С. Выготского», «Педагогическое общение как составная часть имиджа» - Мацакова О.А., «Формирование социально-адаптивного поведения, как основная цель при коррекции аутизма» - Кузнецова Ю.В., Областной научно-методический семинар «Педагогика и психология обучения и воспитания лиц с расстройствами аутистического спектра (РАС)» - Литвинович Г.В., зональный семинар «Современные образовательные технологии в работе учителя-логопеда» - Петрова С.А., Диденко С.В.), ***лекциях*** («Диагностика речевых нарушений и формирование логопедического заключения», «Дифференцированная диагностика при дизартрии и диспраксии. Нейропсихологические приемы коррекции» - Шарова О.В.), ***фестивалях*** (Фестиваль педагогического мастерства «Точка Роста» в рамках работы региональной инновационной площадки «Дошкольное образование в ДОУ: успехи, достижения, перспективы» - Мацакова О.А.), ***онлайн-практикумах*** («Составление рабочих программ по развитию коррекции речи» - Максимова О.Н.);

- посетили ***83 вебинара*** («Технология обследования и формирования интонационной стороны речи», «Конструктор рабочей программы логопеда в ДОУ», «Приемы нейропсихологической диагностики дошкольников и младших школьников при подготовке к школе в практике учителя-логопеда», «Формирование правильного произношения свистящих и шипящих согласных», «Превращаем молчунов в болтунишек», «Вызывание и развитие речи с использованием системы альтернативной коммуникации», «Как самые трудные фонемы сделать легкими?», «Запуск речи у детей с задержкой развития с помощью игрушек и игр», «Психолого-педагогическая подготовка детей со стертой дизартрией к школе», «Болевые вопросы логопедической практики при коррекции звукопроизношения», «Экспресс коррекция Л, ЛЬ, Р, РЬ по подражанию с приемами нейростимуляции», «Универсальная система развития фонематического восприятия для детей с различными нарушениями речи», «Формирование просодических компонентов речи у детей с ТНР», «Технология обследования и формирования интонационной стороны речи», «Особенности и тонкости логопедической работы с нетипичной

парой фонем Л-ЛЬ», «Моя первая азбука: о подготовке ребенка к школе и развитии предпосылок грамотности», «Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Младший дошкольный возраст», «Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старший дошкольный возраст», «Развитие речевого восприятия у детей с ЗПР», «СДВГ и сопутствующие нарушения: тики, расстройства, тревожные расстройства. Диагностика и коррекция»», «Весенне-летняя сенсорика для запуска речи» Рината Каримова, «Работа дефектолога с неговорящими детьми», «Развитие речи детей раннего возраста, от первых слов до первых фраз (норма и патология», «Появление речи: основные закономерности», «30 авторских игр для развития речи. М. Лынская», «Есть ли жизнь после запуска речи», и др.);

- принимали участие в ***профессиональных конкурсах педагогов*** (Всероссийская олимпиада «Проверка знаний», Всероссийское тестирование «Тотал Тест», Всероссийская олимпиада «Педагогический успех», Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» (Рекунова Т.М.); Муниципальный конкурс «Лидер в образовании», номинация «Верность профессии», Всероссийская олимпиада «Подари знание» (Петрова С.А.); Всероссийский конкурс методических разработок - «Конспект занятия по развитию связной речи «Звери весной», Международный конкурс «Трудно птицам зимовать, будем птицам помогать!» (Диденко С.В.); Всероссийская викторина «Сборник педагогических знаний», Международный конкурс «Зимняя фантазия» (Самсонова М.Н.); Всероссийский конкурс педагогов «Сценарий мероприятия» (Миронова Н.В.); Педагогический конкурс «Образовательный ресурс», методическая разработка «Путешествие в осенний лес», Всероссийский конкурс методических разработок «Солнечный свет», итоговое мероприятие «Веселое путешествие» (Шарова О.В.); Международный конкурс знаний для логопедов «Логопед. Высшая квалификация 2021» (Крисько В.В.)).

Учителя-логопеды:

- прошли ***курсы повышения квалификации*** в количестве 616 часов (очная и дистанционная формы): Мамедова Т.В. - «Дошкольная дефектология. «Организация и содержание коррекционной помощи детям с ОВЗ в рамках реализации ФГОС», 72 ч.; Диденко С.В. - «Арттехнологии в развитии креативных способностей учащихся», 18ч., «Организация обучения, воспитания и коррекции нарушений развития и социальной адаптации воспитанников с ОВЗ, имеющих тяжелые нарушения речи (ТНР)», 72ч., «Коррекционная педагогика и особенности

образования и воспитания детей с ОВЗ», 73ч; Самсонова М.Н. - «Арттехнологии в развитии креативных способностей учащихся», 18ч., «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73ч; Миронова Н.В. - «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73ч; Становова Т.В. - «Организационно-методические подходы к познавательно-исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста», 36ч.; Шарова О.В. - «Современные подходы к проведению логопедического обследования детей разных возрастных групп», 108ч.; Крисько В.В. - «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»,73ч.;

- закончили обучение «Программа ***магистратуры*** по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование, профиль Нейродефектология», 4829ч.;
- представили ***более 30 публикаций*** на различных профессиональных сайтах, в сборнике ЦРО.

Учителя-логопеды принимали участие в составе:

- редакторской группы сборника материалов ГМО (Петрова С.А., Диденко С.В.);
- жюри городского дистанционного конкурса чтецов «Детство – счастливая пора»;
- жюри 8 конкурсов на уровне образовательной организации.

В соответствии с приказом Управления народного образования Администрации города Дубны Московской области «Об организации деятельности территориальной ПМПК и консилиумов дошкольных образовательных учреждений по выпуску и набору детей в группах компенсирующей направленности» были проведены:

- профилактическое логопедическое обследование детей средних групп;
- ТПМПК по выпуску и набору детей в группах компенсирующей направленности ДОУ № 11 (корпус «Тополек»);
- ПМПк по выпуску детей в группах компенсирующей направленности ДОУ №№ 3, 9, 11, 22, 23; из логопункта ДОУ № 19;
- ТПМПК по набору детей в группы компенсирующей направленности ДОУ № 3, 9, 11, 14, 22, 23.

За отчетный период:

- Кузнецова Ю.В. была награждена Почетной грамотой Администрации городского округа Дубна Московской области;

- Миронова Н.В., Становова Т.В. были награждены грамотами ОО за многолетний плодотворный труд, успешную работу по обучению и воспитанию детей дошкольного возраста и в связи с 45-летием основания корпуса «Рябинка» ДОУ №22;
- Петрова С.А. стала победителем Муниципального конкурса «Лидер в образовании», номинация «Верность профессии»;
- учитель-логопед Литвинович Г.В. была аттестована на высшую квалификационную категорию.

16.06.2022г.

Руководитель ГМО учителей-логопедов ДОУ: _____(С.В.Диденко)