ПРОТОКОЛ №1

Круглый стол по теме:
«Организационно-методическая документация педагога – психолога ДОУ»
Дата проведения: 11марта 2022 года
Место проведения: ДОУ№23
Участники ГМО: педагоги-психологи ДОУ

Формат проведения: Круглый стол

Присутствовали:
педагоги-психологи ДОУ: педагоги-психологи Огурцова И.В., Князева Е.В., Куренкова Ю.Ю., Гуляева О.М., Белова Н.В., Козлова О.Б., Самсонова Н.В., Ляскович А.В., Виноградова А.В., Авдошкина Е.В., заместитель директора по учебно-методической работе МБОУ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) "Центр развития образования города Дубны Московской области"

Повестка:

Ход заседания:

1. Регистрация участников городского методического объединения.
2. Приветственное слово участникам ГМО
3. Доклад «Организационно-методическая документация в работе педагога-психолога ДОУ. Краткий обзор»
4. Доклад «Документы, регулирующие деятельность ПМПК»
5. Доклад «Краткий обзор инструктивных писем, регулирующих деятельность педагога-психолога в ДОУ»
6. Сообщение «Психологическая служба ДОУ. Этический кодекс педагога-психолога образования».
7. Обсуждение порядка организации Городской выставки-конкурса «От улыбки станет всем светлей!» ОгурцоваИ.В, педагог-психолог высшей квалификационной категории ДОУ 11.
8. Подведение итогов ГМО Руководитель ГМО педагогов-психологов Огурцова И.В. Куратор ГМО педагогов-психологов, Е. В. Авдошкина,

заместитель директора по учебно-методической работе МБОУ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) "Центр развития образования города Дубны Московской области"

Слушали:
По п.2 с приветственным словом к участникам ГМО обратилась заместитель директора по учебно-методической работе МБОУ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) "Центр развития образования города Дубны Московской области", куратор ГМО педагогов-психологов, Е. В. Авдошкина, отметив важность темы заседания в свете современных условий и тенденций образования в свете современных тенденций и вызовов системе образования.

По п. 3 выступила с докладом «Организационно-методическая документация в работе педагога-психолога ДОУ. Краткий обзор» Ляскович А.В., педагог-психолог первой квалификационной категории ДОУ№ 9. В нем было отмечено, что ведение документации является важным видом профессиональной деятельности педагога-психолога в дошкольном учреждении. Ведения документации является основой аналитической работы педагога-психолога, которая, в свою очередь позволяет эффективно выстроить коррекционно-развивающую работу с воспитанниками.

По п.4 4с докладом «Документы, регулирующие деятельность ПМПК» выступила Ступникова Н.В., педагог-психолог высшей квалификационной категории ДОУ№ 19. Она рассказала о законодательных и правовых актах, регулирующих деятельность педагога-

психолога в рамках деятельности ПМПК. Особое внимание было уделено оформлению заключения педагога-психолога, а также особенностям составления коллегиального заключения.

По п.5-был заслушан доклад «Краткий обзор инструктивных писем, регулирующих деятельность педагога-психолога в ДОУ», в котором Белова Н.В., педагог-психолог высшей квалификационной категории ДОУ№ 22 кратко рассмотрела следующие документы:

- Письмо МНО РСФСР от 30.05.1989 г. № 542/13 «О введении должности психолога в учреждениях народного образования.»
- Письмо МО РФ от 22.01.1998 № 20-58-07 ин/20-4 «Об учителях логопедах и педагогах-психологах образовательных учреждений»
- Инструктивное письмо от 24.12.2001 № 29/1889-6 «Об использовании рабочего времени педагога-психолога образовательного учреждения»
- Письмо МО РФ № 70/23-16 от 07.04.1999г. «О практике проведения диагностики развития ребёнка в системе дошкольного образования»
- Письмо МО РФ от 27.06.03 № 28-51-513/16. «Методические рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования»
- Приложение к письму Департамента общего и дошкольного образования от 17.02.2004 № 14-51-36/13 «Об использовании программ индивидуального адаптивного развития при подготовке детей к школе»
- Письмо департамента государственной политики в сфере общего образования от 20.07.2017 г. № 08 -ПГ-МОН-26725 «О регулировании вопросов образования лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья»
- Письмо МП РФ от 20.02.2019 № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» (про тьюторов и ассистентов)
- Письмо МО и науки РФ от 30 июля 2018 г. № 07 — 4587 (проект нормативов штатной численности педагогов-психологов в образовательных организациях.)

Дальнейшая дискуссия выявила несколько проблем, часто встречающихся у педагогов-психологов ДОУ, а именно: сопровождение лиц с ОВЗ, инвалидностью, особенностями психофизического развития (не имеющими соответствующего статуса), составление и использование индивидуальных программ, а также предельную нагрузку педагога-психолога в условиях объединенных комплексов.

Далее по п.6 Виноградова А.В. , педагог-психолог ДОУ№2 представила свое сообщение «Психологическая служба ДОУ. Этический кодекс педагога-психолога образования», рассказала о Задачах развития деятельности Службы на период до 2025 года, а именно:

- содействие созданию условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья и развития обучающихся, оказание им психологической поддержки и содействия в трудных жизненных ситуациях;

- реализация программ преодоления трудностей в обучении;

- участие в проектировании и создании развивающей безопасной образовательной среды;

- проведение психологической экспертизы внедряемых программ обучения в части определения их соответствия возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

По п.7 было обсуждение порядка организации Городской выставки-конкурса «От улыбки станет всем светлей!» Огурцова И.В. педагог-психолог высшей квалификационной категории ДОУ 11 предложила для дистанционной демонстрации работ воспитанников и

их родителей использовать сайт https://psichologogurtsovaiv.wordpress.com/городской-дистанционный-тематически/, а также 5-бальную шкалу оценки критериев работ:

- художественно-эстетическая культура;
- художественное отражение темы эмоций детей в работе;
- соответствие работы теме номинации;
- оригинальность сюжета и техники;
- качество исполнения.

Каждый критерий оценивается по 5-бальной шкале, где 0 – работа не соответствует данному критерию, а 5- полностью соответствует данному критерию.

Таким образом, максимальное количество баллов за работу 20б.

Кроме того жюри учитывает возрастные, физиологические, психолого-педагогические особенности (ранний возраст, дети с ОВЗ, и т д)

Был выбран состав жюри, счетной комиссии, организационного комитета конкурса педагоги-психологи :

Председатель жюри конкурса Огурцова И.В.,

Член счетной комиссии Князева Е.В.,

Члены жюри: Куренкова Ю.Ю., Гуляева О.М., Белова Н.В., Козлова О.Б., Ступникова Н.В., Ляскович А.В., Виноградова А.В.- педагоги-психологи ДОУ.

Координатор- Авдошкина Е.В., заместитель директора по учебно-методической работе МБОУ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) "Центр развития образования города Дубны Московской области"

Решили:

1. Актуализировать и продолжать использовать в работе законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность психолога в сфере образования.
2. Проведение выставки «От улыбки станет всем светлей!» назначить на середину марта. Утвердить счетную комиссию, организационный комитет, критерии оценки, порядок публикации работ.
3. Одной из тем ГМО на 2022-2023 учебный год взять тему: разработка и использование в коррекционно-развивающей работе индивидуальных программ.

Руководитель ГМО педагогов-психологов: _____ (И.В. Огурцова)

11.03.2022г.