**Протокол №3**

**заседания городского методического объединения учителей географии и экономики от 25.02.2022 года.**

**Тема:**  ***«Применение разнообразных педагогических технологий на уроках географии. Работа с одарёнными детьми».***

Повестка:

1. Предварительный анализ результатов Регионального тура Всероссийской олимпиады школьников по географии.

2. Анализ результатов тренировочной работы в 9 – х классах, работа в формате ОГЭ. Анализ результатов тренировочной работы в 11-х классах в формате ЕГЭ.

3. Использование и разработка заданий по типу PISA, применение в курсе географии.

4. Участие в городской научно-практической конференции школьников и олимпиаде Университета «Дубна».

5. Проведение мероприятий экологической направленности ко дню Земли.

**По 1 –му и 2- му** вопросу выступила: ***Кутьина Л.Е.*** о том, что по результатам Регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии, которые были опубликованы в кабинетах учеников в «Школьном портале»:

1 ученица стала победителем – Титова Анна – 8 класс (выступала за 9 класс) – МБОУ «Гимназия №3»;

3 учащихся стали призёрами:

Дударев Никита – 10 класс МБОУ №2,

Гусарова Наталья – 11 класс лицей «Дубна»,

Черепанова Зоя – 11 класс МБОУ «Гимназия №11».

Поздравляем ребят и их учителей с замечательными результатами!

С 1 сентября 2021 года до сегодняшнего дня было проведено 2 работы в системе Статград для учащихся 9 классов и 2 работы – для учащихся 11 класса. Пока результаты всех детей не особо радуют (особенно в 9 классах), есть дети, которые экзамен не сдадут, либо сдадут на очень низкий балл, но есть и ребята, которые уже сейчас пишут работы на 24-27 баллов.

Решили: Организовать консультации в онлайн – режиме по сложным вопросам на ОГЭ и ЕГЭ, а также объяснить детям специфику выполнения отдельных заданий, которые не сложно решить и можно заработать свои баллы.

**По 3-му** вопросу выступила

1. учитель географии МБОУ «Гимназия №3» ***Кутьина Л.Е.*** с темой доклада ***«Формирование естественно-научной грамотности на уроках географии в 5-7 классах».*** Учитель предложила задания, которые позволяют применять полученные учащимися на уроках знания в реальных жизненных ситуациях. Рассмотрела ресурсы интернет, откуда можно брать эти задания, а также алгоритм составления подобных заданий учителем. Обратила внимание на критерии оценивания работ и на возможность задавать ребятам задания по типу PISA в «Физиконе» на «Школьном портале». Решая такие задания в онлайн-режиме, дети не только тренируются отвечать на вопросы, знакомятся со структурой заданий, но и понимают, где какую дополнительную информацию взять, и как её использовать. Это позволит детям не тратить время при написании работы на поиск необходимой информации, поэтому с такого плана заданиями дети справятся быстрее и качественнее.
2. Учитель географии МБОУ СОШ №5 ***Тихомирова А.В.*** с темой доклада ***«Использование Quizlet на уроках естественнонаучного цикла».***  Есть много способов, которые помогают запомнить незнакомую терминологию, но приём изучения неизвестных слов с использованием карточек до сих пор остаётся самым эффективным. На данный момент существует довольно много неплохих сервисов с карточками. С ними можно работать как с компьютера, так и с любого мобильного устройства. Они позволяют учащимся заучивать новые термины в любое время и в любом месте. Среди них встречаются такие, которые позволяют установить режим тренировки и контроля. Лучшим сервисом, предназначенным для этих целей, на взгляд учителя, является Quizlet. Для входа в сервис необходимо зарегистрироваться или произвести вход через Google или Facebook. В Quizlet можно отправлять ученикам ссылку на модуль/курс, либо они сами могут найти их по имени преподавателя. Учитель объяснила, как можно создавать карточки, рассказала о том, как ученики могут использовать карточки и о возможностях использования программы учителем.
3. Учитель географии МБОУ СОШ №7 ***Редькина Е.Н***. с темой доклада *«****Система оценки качества обучения как один из инструментов реализации ФГОС».*** Учитель отметил, что одной из важнейших целей оценки качества обучения является создание условий, необходимых для управления качеством обучения, отметила подходы к оценке качества обучения в зависимости от требований к результатам освоения основной образовательной программы, а именно: предметных, метапредметных и личностных. Основой разработки критериев и методов оценки сформированности универсальных учебных действий является диагностическая система. Основной задачей диагностики является выявление сформированности универсальных учебных действий у ребенка (личностных и метапредметных), которые проявляются в его поведении и в учебной деятельности. Задачами диагностики является выделение сильных сторон в развитии ребенка, чтобы иметь возможность их дальнейшего развития, «опираться» на них в общении с ребенком и его родителями, и слабых сторон, чтобы грамотно построить коррекционную или развивающую работу с ребенком.

Решили: использовать опыт коллег в своей повседневной работе.

По 4-му и 5 -му вопросу выступила Кутьина Л.Е. , которая отметила, что в этом учебном году с 24 марта по 02 апреля будет проходить муниципальный 12 тур научно-практической конференции «Юный исследователь» и 24 городской научно-практической конференции для старшеклассников. Необходимо ознакомить детей с критериями, по которым выставляются баллы за работу и выступление, а также проверить все материалы, которые будут представлены на конференции, на содержание и антиплагиат. Создать комиссию из членов ГМО для проверки работ и оценивания выступления учащихся.

17 апреля состоится 8 региональная олимпиада по естественным наукам в Университете «Дубна». Победители и призёры этой олимпиады получают дополнительно 10-8 баллов при поступлении в наш университет. Необходимо донести информацию до учащихся и подготовить ребят к участию в олимпиаде.

Ежегодно ко дню Земли, 22 апреля в школах города проходят мероприятия экологической направленности. Необходимо, чтобы и в этом году либо в рамках недели географии, либо в рамках внеурочных занятий провести фестивали, линейки, акции и неплохо было бы, чтобы кто-то из коллег пригласил нас на подобное мероприятие.

Решили: принять участие в муниципальном туре научно – практической конференции, Региональной олимпиаде для учащихся 8-11 классов на базе Университета «Дубна», провести мероприятия в школах экологической направленности.

***Итоговое решение:*** Организовать консультации в онлайн – режиме по сложным вопросам на ОГЭ и ЕГЭ, а также объяснить детям специфику выполнения отдельных заданий, которые не сложно решить и можно заработать свои баллы. Распределили проведение онлайн – консультаций по ОГЭ: Никонова О.Н. – вопрос №1-4, Кутьина Л.Е. – вопросы – 5,6,8, 18, 19, 20, Кутяшова И.В. – вопросы №7, 9 -12, 27-29, Лазарева Е.А. – вопросы № 13-15, Редькина Е.Н. – вопросы №16,17, Енукова Е. А – вопросы № 21-25, Тихомирова А.В. – вопрос №30. Предлагаем, консультации по ЕГЭ провести учителям, у которых дети в этом году сдают ЕГЭ. Определиться, кто какие вопросы будет объяснять, до 10 марта. Принять участие в муниципальном туре научно – практической конференции, Региональной олимпиаде для учащихся 8-11 классов на базе Университета «Дубна», провести мероприятия в школах экологической направленности. Опыт работы Кутьиной Л.Е., Тихомировой А.В., Редькиной Е.Н. взять на вооружение при подготовке занятий с использованием заданий по типу PISA.

Присутствовали в ZOOM:

1. Никонова О.Н. – МБОУ №1
2. Рожкова Е.В. – заместитель директора по учебно-методической работе
3. Казымова Л.Н. – МБОУ №2
4. Кутьина Л.Е. – Гимназия 3
5. Тихомирова А.В. – МБОУ №5, лицей им.В.Г. Кадышевского
6. Редькина Е.Н. – МБОУ №7
7. Енукова Е.А. – Гимназия 8
8. Кутяшова И.В. – МБОУ №9
9. Аль-Маайта Н.В. - МБОУ №9
10. Казакова Г.И. – МБОУ №10
11. Фролова М.С. – Гимназия 11
12. Лазарева Е.А. – ЧУОО «Юна»