*Наши контакты:*

**Адрес гимназии:** 141980, Московская область, г.Дубна, ул.Векслера, д.23

**Телефон:** 8-(496)-216-67-67 добавочный 5080

**e-mail:**[*dubn\_gim8@mosreg.ru*](mailto:dubn_gim8@mosreg.ru)

**Адрес официального сайта гимназии:**[*8sch.ru*](http://8sch.ru/)

**Директор гимназии** — Горячева Татьяна Андреевна

РИП «Функциональная грамотность как основа качества образовательных результатов»



**Управление народного образования Администрации городского округа Дубна**

**Московской области**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №8 им. академика Н.Н.Боголюбова города Дубны Московской области**

**«**Естественнонаучная грамотность на уроках педагогов гимназии**»**

в рамках работы Целевой программы региональной инновационной площадки

"Функциональная грамотность как основа качества образовательных результатов"



Регламент работы семинара:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Аннотация | Руководитель проекта |
| 1. | Открытие семинара.  *15.00-15.05* | Гимназия 8 – пути развития. | Карташова Т.С, зам. директора по УВР |
| *15-05-16.05* | | | |
| 2. | Развитие естественнонаучной грамотности на уроках английского языка  *15.05-15.12* | В ходе презентации рассматриваются основные виды и стратегии развития естественнонаучной грамотности на уроках английского языка | Власова К.В., учитель английского языка |
| 3. | Формирование естественнонаучной грамотности в начальной школе  *15.13-15.20* | В ходе презентации рассматриваются возможности развития естественнонаучной грамотности на уроках окружающего мира. | Михалченкова Т.В., учитель начальных классов |
| 4. | Развитие естественнонаучной грамотности на уроках физической культуры  *15.25-15.35* | В ходе презентации рассматриваются возможности развития естественнонаучной грамотности у младших школьников. | Шаброва Е.А., учитель физической культуры |
| 5. | Развитие естественнонаучной грамотности на уроках химии и биологии  15.38-15.48 | В ходе презентации рассматриваются основные виды и стратегии развития естественнонаучной грамотности на уроках химии и биологии. | Кузакова Н.Н., учитель химии и биологии |
| 6. | Формирование естественнонаучной грамотности в начальной школе  *15.50-15.58* | В ходе презентации рассматриваются основные виды и стратегии развития естественнонаучной грамотности у младших школьников. | Долгорукова Е.А.,  учитель начальных классов |
| 7. | Формирование естественнонаучной грамотности на уроках географии  *16.00-16.07* | В ходе презентации рассматриваются мотивационные моменты для работы на уроках географии. | Енукова Е.А., учитель географии |
| 9. | Закрытие семинара  *16.10-16.20* | Рефлексия |  |