**Отчет**

**о деятельности городского методического объединения**

**воспитателей старших и подготовительных к школе групп**

**дошкольных образовательных учреждений**

**города Дубны Московской области**

**за 2021-2022 учебный год**

Подготовила:

Руководитель ГМО

воспитателей старших и

подготовительных к школе групп

Моросанова Ольга Владимировна

Дубна, 2022

**Отчет** о деятельности городского методического объединения

воспитателей старших и подготовительных к школе групп

дошкольных образовательных учреждений города Дубны Московской области **за 2021-2022 учебный год**

В соответствии с планом работы Управления народного образования Администрации города Дубны Московской области на 2021-2022 учебный год за отчетный период было проведено 3 заседания городского методического объединения воспитателей старших и подготовительных к школе групп дошкольных образовательных учреждений:

1. ДОУ № 26 (дистанционно), 26.10.2021г. (*протокол прилагается*),
2. ДОУ № 26 (дистанционно), 03.02-04.02.2022г. (*протокол прилагается*),
3. ДОУ № 14 корпус «Росинка», 27.04.2022г. (*протокол прилагается*).

**Анализ педагогического состава методического объединения**:

|  |
| --- |
| ***Городское методическое объединение*** ***воспитателей старших и подготовительных к школе групп*** |
| Количество педагогов участников | Высшая квалификационная категория | Первая квалификационная категория | Не имеют квалификационной категории | Соответствие |
| 94 | 69 | 20 | 5 | 0 |
| Высшее образование | Среднее специальное |
| 38 | 56 |
| ***Анализ посещаемости*** |
| 26.10.2021г дистанционно | 57 человек | 0,53% |
| 03.02.2022г дистанционно | 63 человек | 0,59% |
| 04.02.2022г дистанционно | 60 человек | 0,56% |
| 27.04.2022г | 9 человек | 0,8% |

**Анализ посещаемости ГМО в 2021-2022г**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №пп | ДОУ | Количество участников | Заседание № 1от 26.10.21гдистанционно | Заседание № 2от 03.02.22г; 04.02.22г.дистанционно | Заседание № 3от 27.04.22г |
| 1 | ДОУ №3 | 3 | 0 | 4 | 4 | 1 |
| 2 | ДОУ №9 | 8 | 6 | 4 | 3 | 1 |
| 3 | ДОУ №11 | 7 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | ДОУ №14 | 24 | 12 | 12 | 19 | 4 |
| 5 | ДОУ №18 | 6 | 2 | 10 | 4 | 1 |
| 6 | ДОУ №19 | 4 | 9 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | ДОУ №22 | 13 | 9 | 15 | 15 | 0 |
| 8 | ДОУ №23 | 11 | 7 | 9 | 6 | 0 |
| 9 | ДОУ №26 | 8 | 5 | 5 | 5 | 2 |
| 10 | ДОУ №30 | 10 | 6 | 4 | 4 | 0 |
| итого | 94 | 57 | 63 | 60 | 9 |

**Цель. Задачи. Основные формы работы.**

**Цель:** Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС и обмен опытом в области инновационных методов и форм работы по вопросам обучения и воспитания детей старшего дошкольного возраста и подготовительных к школе групп.

**Задачи:**

* Создавать условия для профессионального и творческого роста педагогов в целях успешного освоения нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и профессионального стандарта педагога;;
* Расширять теоретические и практические знания педагогов по созданию условий познавательного развития дошкольников в рамках реализации ФГОС;
* Развитие практики обобщения и распространения опыта инновационной деятельности и взаимодействия педагогов по вопросам обучения и воспитания детей старшего дошкольного возраста;
* Повышение квалификации педагогических работников, формирование современного имиджа педагога через профессиональные конкурсы;
* Проводить заседания городских методических объединений на базе образовательных учреждений с целью изучения инновационного опыта педагогов.

**Для реализации данных задач были запланированы следующие мероприятия:**

1. **Городские методические объединения:**

**Заседания № 1** городского методического объединения от 26 октября 2021года.

Тема заседания: «Актуальные проблемы речевой коммуникации старших дошкольников».

Присутствовало: 57 человек, ДОУ №26 (дистанционно).

*Выступление из опыта работы:*

* Коныгина И. В. воспитатель ДОУ №11, рассказала о том, что проектная деятельность дошкольников является уникальным средством обеспечения сотрудничества детей и взрослых. Участие в проектной деятельности дает возможность развивать у дошкольников внутреннюю активность, способность выделять проблемы, ставить цели, добывать знания, приходить к результату;
* Нурыева Л. А. воспитатель ДОУ №22, познакомила педагогов с методами и приемами, которые способствуют формированию вербального и невербального выражения эмоций и чувств, а также закреплению навыков межличностного взаимодействия и формированию коммуникативно-речевых умений;
* Тулупова А. Ю. воспитатель ДОУ №9, рассказала о том, как оптимизировать процесс адаптации детей с недостатками речевого развития к условиям группы компенсирующего вида через развитие их личностной сферы;
* Ляскович А. В. педагог-психолог ДОУ №9, рассказала об эффективности психолого-педагогического сопровождения, что позволяет детям благополучно социализироваться в группе компенсирующего вида, а также гармонично развиваться в познавательной и эмоционально-волевой сфере;
* Бугрим Л. В. воспитатель ДОУ №23, рассказала о том, что в результате систематической работы по театрализованной деятельности, были достигнуты значительные успехи в развитии коммуникативных и речевых навыков детей старшего дошкольного возраста. Театрализованная деятельность позволила раскрыть творческие способности детей, которые ярко прослеживаются во время выступлений на праздниках, как в детском саду, так и на сценах города.

Принято решение**:** Одобрить опыт выступающих воспитателей и рекомендовать к использованию в педагогической деятельности опыт работы педагогов ДОУ № 9, 11, 22, 23.

**Заседания № 2** городского методического объединения от 03 февраля 2022г – 04 февраля 2022г.

Тема заседания: «Современные педагогические технологии – лучший опыт применения».

Присутствовало: 03.02.22г 63 человек, ДОУ №26 (дистанционно).

Присутствовало: 04.02.22г 60 человек, ДОУ №26 (дистанционно)

*Презентации педагогического опыта работы:*

* Туголукова А.В. воспитатель ДОУ №3, рассказала, что основой для обучения грамоте является общеречевое развитие детей. Поэтому при подготовке к обучению грамоте важен весь процесс речевого развития детей в детском саду: развитие связной речи, словаря, грамматической стороны речи, воспитание звуковой культуры речи;
* Шлебова И.В. воспитатель ДОУ №14, рассказала о том, что важная цель портфолио увидеть картину значимых образовательных результатов в целом, обеспечить отслеживание индивидуального прогресс ребенка в широком образовательном контексте, показать его способность практически применять приобретенные знания и умения;
* Ломова М. Ю. воспитатель ДОУ №14, рассказала, что внедрение инновационных технологий на занятия по изобразительной деятельности с дошкольниками влияет на развитие художественно-эстетического восприятия окружающего мира детей дошкольного возраста;
* Аржанова Ю.С. воспитатель ДОУ №26, рассказала, что ИКТ значительно расширяют возможности родителей, педагогов и специалистов в аспекте раннего обучения, позволяя наиболее полно и успешно реализовать развитие способностей детей дошкольного возраста;
* Белякова М. В. воспитатель ДОУ №14, рассказала о том, что связная речь детей дошкольного возраста будет развиваться более эффективно при использовании приемов мнемотехники, которые будут способствовать мотивации речевой деятельности и появлению интереса к занятиям по обучению рассказыванию;
* Юрова С.А. воспитатель ДОУ №26, раскрыла современные технологии в формировании элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста, которые применяю как в непосредственно образовательной деятельности, так и в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей;
* Моросанова О.В. воспитатель ДОУ №26, рассказала о том, что занимаясь проектной деятельностью, дети развивают самостоятельное мышление, умение добывать информацию, прогнозировать, принимать нестандартные ситуации, воспитанники получают ценный опыт творческой, поисковой деятельности по решению новых проблем, возникающих перед ними;
* Исаева С.В. воспитатель ДОУ №11, рассказала о использовании игровых форм, ведь процесс образования для дошкольников должен быть занимательным, поскольку только в этом случае дети не теряют интерес к образовательной деятельности и активно в нее вовлечены;
* Маркова Н.А. воспитатель ДОУ №14, рассказала о том, как в своей работе педагог может использовать следующие средства виртуального познания: компьютер, принтер, телевизор, магнитофон, фотоаппарат, видеокамера, электронные доски, видеомагнитофон, DVD плейер , мультимедийный проектор.

*Мастер-классы*:

* Яхонтова Е.И. воспитатель ДОУ №11, рассказала о том, что главная форма организации – игра, дошкольник с развитым интеллектом быстрее запоминает материал, более уверен в своих силах, лучше подготовлен к школе;
* Гудкова И.И. воспитатель ДОУ №11, рассказала о том, что в работе с детьми широко применяет дидактические игры с использованием современного математического материала;
* Сасорова Г.А. воспитатель ДОУ №22, рассказала о том, что эффективным инструментом развития математических представлений у детей является использование различных типов дидактических игр. Эти игры учат детей понимать ряд сложных математических понятий, формируют у него представление о соотношении цифры и числа, количества и цифры, развивают ориентировку в направлениях пространства и времени, учат делать выводы;
* Синицина О.В. воспитатель ДОУ №22, познакомила педагогов со STEAM – лабораторией, так как цель такой лаборатории – это создание благоприятных условий для практических исследований, проведении научных и технических опытов, заинтересованности детей в самостоятельном поиске информации и умении анализировать её.

Принято решение: Одобрить опыт выступающих воспитателей и рекомендовать к использованию в педагогической деятельности опыт работы педагогов ДОУ № 3, 9, 11, 14, 22, 26.

**Заседания № 3** городского методического объединения от 27 апреля 2022года.

Тема заседания: «Инновационные подходы к проведению открытого мероприятия и особенности его проведения в ДОУ».

Присутствовало: 9 человек, ДОУ №14 корпус «Росинка».

*Открытый просмотр:*

* Кочкина И. И., воспитатель ДОУ№14 корпус «Росинка», организовала открытый показ НОД в старшей группе с использованием информационно - коммуникативных технологий по теме «Литературная гостиная «Живая шляпа». Дети с большим интересом выполняли задания, показали хорошие знания. Воспитатель рассказала о предварительной работе, о целях, задачах открытого мероприятия, о формах и методах доведения целей до воспитанников. Педагоги обменялись мнениями о просмотренном мероприятии; дали ему положительную оценку;

*Презентации педагогического опыта работы*:

* Иванова С. В. воспитатель ДОУ №14 корпус «Росинка», рассказала о том, что одним из современных инновационных методов обучения является проектная деятельность, которая учит детей выражать в творчестве свою индивидуальность, дает возможность заинтересовать детей, сделать процесс обучения личностно значимым. «Дорога из желтого кирпича или путь к книге» - проект был реализован с целью формирования у старших дошкольников интереса к чтению произведений художественной литературы;
* Лёшина А.Н. воспитатель ДОУ №26, познакомила педагогов с методами и приемами, которые способствуют формированию в образовательном процессе экспериментирование, позволяет ребенку моделировать в своем сознании картину мира, основанную на собственных наблюдениях, опытах, установлении взаимозависимостей, закономерностей.

Принято решение:

Признать деятельность ГМО в 2021-2022 учебном году в целом удовлетворительной, так как она способствовала росту педагогического мастерства воспитателей групп старшего дошкольного возраста и подготовительных к школе групп, а также повышению качества образовательного процесса.

Воспитателям групп старшего дошкольного возраста и подготовительных к школе групп принять активное участие в создании сборника материалов ГМО за 2021-2022 учебный год. Ответственным редактором публикаций педагогов для размещения в сборнике и на сайте ЦРО назначить Моросанову О.В., воспитателя ДОУ 26, руководителя ГМО.

Рекомендовать к использованию в педагогической деятельности опыт работы воспитателей ДОУ № 14 корпус «Росинка», ДОУ № 26 «Радуга».

1. **Городской дистанционный конкурс:**

В рамках ГМО для воспитателей групп старшего дошкольного возраста и подготовительных к школе групп в период с 01.02.2022г - 28.02.2022г прошёл дистанционный конкурс «Методическая копилка педагога».

Цель Конкурса – развитие творческой инициативы педагогов дошкольных образовательных организаций, повышение их профессионального мастерства. Воспитатели продемонстрировали применение на практике современных технологий и разнообразный методический материал. В конкурсе приняли участие 53 педагогов из 9 дошкольных образовательных организаций. По результатам работы экспертной комиссии места распределились следующим образом:

Победитель в номинации «Лучший проект»: I.Фомина Светлана Евгеньевна ДОУ №18 «Мишутка».

Призёры в номинации «Лучший проект»: II. Синицина Ольга Владимировна; Сасорова Галина Анатольевна ДОУ №22 «Золотая рыбка»;

III. Иванова Светлана Викторовна; Кочкина Ирина Ивановна ДОУ №14 корпус «Росинка».

Победитель в номинации «Лучший конспект непосредственно-организованной деятельности»: I. Шевцова Елена Владимировна ДОУ №18 «Мишутка».

Призёры в номинации «Лучший конспект непосредственно-организованной деятельности»: II. Лубинова Светлана Владимировна ДОУ № 14 «Сказка»; Санникова Светлана Фёдоровна ДОУ №18 «Мишутка»; III. Туманова Наталья Александровна ДОУ №3 «Лучик»; Андреева Анастасия Алексеевна ДОУ № 14 «Сказка»; Естефеева Елена Сергеевна ДОУ №26 «Радуга».

Победитель в номинации «Лучший сценарий праздника/развлечения»: I. Смирнова Юлия Анатольевна ДОУ №22 «Золотая рыбка».

Призёры в номинации «Лучший сценарий праздника/развлечения»: II. Хованова Евгения Сергеевна ДОУ №18 «Мишутка».

**В течении 2021-2022г педагоги принимали активное участие:** в разработке методического сопровождения образовательного процесса – конспектов занятий, сценариев утренников, досугов; программного сопровождения образовательного процесса. Систематически повышали свой профессиональный уровень (посещение вебинаров, семинаров, конференций, курсы повышения квалификации). Предоставили материалы для сборника ЦРО по итогам дистанционного конкурса «Методическая копилка педагога» – все педагоги.

**Вывод:** Все заседания городского методического объединения в прошедшем 2021-2022 учебном году проходили в соответствии с годовым планом работы. В целом основные задачи выполнены. В текущем учебном году большое внимание уделено вопросам применения разнообразных форм педагогических технологий в работе с детьми старшего дошкольного возраста и подготовительных к школе групп. Педагоги вели большую работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта, по активному внедрению инновационных подходов в педагогическую деятельность воспитателей. Готовясь к обсуждению определенной темы, педагоги знакомились с разнообразной методической литературой. Воспитатели, которые делились опытом своей работы, оформляли выставки дидактических игр, презентации, готовили памятки, проигрывали игровые ситуации, что является важным средством развития творческой активности.

 В работе методического объединения были использованы: презентации проектов, мультимедийные презентации передового педагогического опыта, мастер-классы, открытый показ НОД, творческие отчеты. На заседаниях ГМО проводился обмен опытом по обозначенным проблемам. Обмениваясь опытом, воспитатели не только рассказывали о том, какие методы и приемы они используют в своей работе, каких результатов позволяет это достигнуть, но и определяли наболевшие проблемы, связанные с воспитанием и обучением детей старшего дошкольного возраста, а так же обсуждали пути решения данных проблем.

Подводя итоги, необходимо отметить, что ГМО является эффективной формой повышения квалификации и профессионального мастерства педагогов, это важная ступень в обобщении и распространении передового опыта педагогов.

|  |  |
| --- | --- |
| Руководитель ГМО воспитателей старших и подготовительных к школе групп ДОУ |  |