**ПРОТОКОЛ № 2**

**заседания городского методического объединения для воспитателей групп старшего**

**дошкольного возраста и подготовительных к школе групп**

**от 04. 02. 2022 г.**

**Тема заседания:** «Современные педагогические технологии – лучший опыт применения» 1, 2, 3, 4 часть

**Присутствовали:**  03.02.22г - 63 человек (лист регистрации прилагается);

04.02.22г - 60 человек (лист регистрации прилагается).

**Повестка:**

1. Регистрация участников городского методического объединения.
2. Приветственное слово участникам ГМО.
3. Выступление 03.02.22г из опыта работы на тему: «Современные подходы в обучении грамоте старших дошкольников» (ответственный: Туголукова А.В.– воспитатель ДОУ №3).
4. Выступление 03.02.22г из опыта работы на тему: «Технология «Портфолио дошкольника» (ответственный: Шлебова И.В. – воспитатель ДОУ №14).
5. Выступление 03.02.22г из опыта работы: «Применение инновационных технологий на занятиях по изобразительной деятельности с детьми дошкольного возраста» (ответственный: Ломова М. Ю. – педагог дополнительного образования ДОУ №14).
6. Презентация педагогического опыта 03.02.22г по теме: «Практическое использование ИКТ технологий в формировании элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста», (ответственный: Аржанова Ю.С. – воспитатель ДОУ №26).
7. Выступление 03.02.22г из опыта работы по теме: «Использование инновационной технологии моделирования «мнемотехника» (ответственный: Белякова М. В. – воспитатель ДОУ 14).
8. Презентация педагогического опыта 03.02.22г по теме: «Современные образовательные технологии математического развития старших дошкольников» (ответственный: Юрова С.А. – воспитатель ДОУ 26).
9. Презентация педагогического опыта 03.02.22г по теме: «Проектная деятельность как современная технология развития дошкольников» (ответственный: Моросанова О.В. – воспитатель ДОУ 26).
10. Выступление 03.02.22г из опыта работы: «Использование игровых форм обучения в процессе формирования элементарных математических представлений детей старшего дошкольного возраста» (ответственный: Исаева С.В. – воспитатель ДОУ 11).
11. Мастер-класс 04.02.22г: «Формирование элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста через игровую деятельность» (ответственный: Яхонтова Е.И. – воспитатель ДОУ 11).
12. Мастер – класс 04.02.22г: «Формирование элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста посредством дидактических игр» (ответственный: Гудкова И.И. – воспитатель ДОУ 11).
13. Мастер – класс 04.02.22г: «Ментальная арифметика как эффективный способ развития познавательной активности старших дошкольников» (ответственный: Сасорова Г.А. – воспитатель ДОУ 22).
14. Мастер – класс 04.02.22г: «Познавательное развитие старших дошкольников с помощью детской универсальной STEAM- лаборатории» (ответственный: Синицина О.В. – воспитатель ДОУ 22).
15. Выступление 04.02.22г из опыта работы ИКТ в дошкольной педагогике «Виртуальное познание» (ответственный: Маркова Н.А. – воспитатель ДОУ 14 корпус «Росинка»).
16. Подведение итогов заседания 04.02.22г.

**Слушали:**

1. По п.2 с приветственным словом к участникам ГМО обратилась Моросанова О.В. –руководитель ГМО, сообщила о цели и организации работы по изучению и распространению педагогического опыта.
2. По п.3 выступила Туголукова А.В. воспитатель ДОУ №3, рассказала, что основой для обучения грамоте является общеречевое развитие детей. Поэтому при подготовке к обучению грамоте важен весь процесс речевого развития детей в детском саду: развитие связной речи, словаря, грамматической стороны речи, воспитание звуковой культуры речи.
3. По п.4 выступила Шлебова И.В. воспитатель ДОУ №14, рассказала о том, что важная цель портфолио увидеть картину значимых образовательных результатов в целом, обеспечить отслеживание индивидуального прогресс ребенка в широком образовательном контексте, показать его способность практически применять приобретенные знания и умения.
4. По п.5 с презентацией из опыта работы выступила Ломова М. Ю. воспитатель ДОУ №14, рассказала, что внедрение инновационных технологий на занятия по изобразительной деятельности с дошкольниками влияет на развитие художественно-эстетического восприятия окружающего мира детей дошкольного возраста.
5. По п.6 выступила Аржанова Ю.С. воспитатель ДОУ №26, рассказала, что ИКТ значительно расширяют возможности родителей, педагогов и специалистов в аспекте раннего обучения, позволяя наиболее полно и успешно реализовать развитие способностей детей дошкольного возраста.
6. По п.7 с презентацией из опыта работы выступила Белякова М. В. воспитатель ДОУ №14, рассказала о том, что связная речь детей дошкольного возраста будет развиваться более эффективно при использовании приемов мнемотехники, которые будут способствовать мотивации речевой деятельности и появлению интереса к занятиям по обучению рассказыванию.
7. По п.8 выступила Юрова С.А. воспитатель ДОУ №26, раскрыла современные технологии в формировании элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста, которые применяю как в непосредственно образовательной деятельности, так и в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей.
8. По п.9 выступила Моросанова О.В. воспитатель ДОУ №26, рассказала о том, что занимаясь проектной деятельностью, дети развивают самостоятельное мышление, умение добывать информацию, прогнозировать, принимать нестандартные ситуации, воспитанники получают ценный опыт творческой, поисковой деятельности по решению новых проблем, возникающих перед ними.
9. По п.10 с презентацией из опыта работы выступила Исаева С.В. воспитатель ДОУ №11, рассказала о использовании игровых форм, ведь процесс образования для дошкольников должен быть занимательным, поскольку только в этом случае дети не теряют интерес к образовательной деятельности и активно в нее вовлечены.
10. По п11 выступила Яхонтова Е.И. воспитатель ДОУ №11, рассказала о том, что главная форма организации – игра, дошкольник с развитым интеллектом быстрее запоминает материал, более уверен в своих силах, лучше подготовлен к школе.
11. По п.12 выступила Гудкова И.И. воспитатель ДОУ №11, рассказала о том, что в работе с детьми широко применяет дидактические игры с использованием современного математического материала.
12. По п.13 выступила Сасорова Г.А. воспитатель ДОУ №22, рассказала о том, что эффективным инструментом развития математических представлений у детей является использование различных типов дидактических игр. Эти игры учат детей понимать ряд сложных математических понятий, формируют у него представление о соотношении цифры и числа, количества и цифры, развивают ориентировку в направлениях пространства и времени, учат делать выводы.
13. По п.14 выступила Синицина О.В. воспитатель ДОУ №22, познакомила педагогов со STEAM – лабораторией, так как цель такой лаборатории – это создание благоприятных условий для практических исследований, проведении научных и технических опытов, заинтересованности детей в самостоятельном поиске информации и умении анализировать её.
14. По п.15 выступила Маркова Н.А. воспитатель ДОУ №14, рассказала о том, как в своей работе педагог может использовать следующие средства виртуального познания: компьютер, принтер, телевизор, магнитофон, фотоаппарат, видеокамера, электронные доски, видеомагнитофон, DVD плеер, мультимедийный проектор.
15. По п.16 с заключительным словом выступила Сизова И.А., куратор ГМО, подвела итоги. Рассказала о том, что сегодня реализуется масса новых программ и тенденций в образовании, направленных на то, чтобы помочь нашим детям вступить в XXI век с качественно иным запасом знаний, без которых не может произойти адаптации к новым условиям жизни. Чтобы осознанно и обоснованно выбирать педагогические технологии, проектировать их самим, необходимо понимать их сущностные характеристики, реальные возможности. Именно использование современных педагогических технологий позволяет обрести воспитателю новые возможности воздействовать на процесс воспитания и обучения, а также повышать его эффективность.Выступила Моросанова О.В. - руководитель ГМО, поблагодарила участников выступления, предложила использовать опыт работы педагогов в своей профессиональной деятельности. Деятельность педагога – непрерывный поиск методов для достижения положительных результатов в обучении и воспитании детей.

**Итоговое решение заседания:**

Рекомендовать к использованию в педагогической деятельности опыт работы

воспитателей ДОУ № 3, 9, 11, 14, 22, 26.

