**ПЛАН РАБОТЫ**

**ГМО учителей истории и обществознания**

**на 2021-2022 учебный год**

* ***Методическая тема в 2021-2022 учебном году:* «Повышение профессиональной компетентности педагогов в формировании и развитии функциональной грамотности обучающихся»**

***Цель деятельности учителей ГМО***

* **Достижение качественного образования и эффективной работы учителей истории и обществознания ГМО в результате повышения функциональной грамотности и профессиональной компетентности учителя, совершенствования методической системы, активного использования современной цифровой образовательной среды, электронных образовательных платформ при обучении очно и дистанционно.**

***Задачи для реализации указанных цели:***

1. Изучение и неукоснительное следование нормативно-правовым актам Министерства РФ и Московской области, которые регулируют образовательную деятельность («Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ», ФГОС общего образования, Муниципальная программа «Образование» (2020- 2024 годы), Муниципальное задание для ЦРО и др.
2. Повышение функциональной грамотности и профессиональной компетентности учителя, освоение образовательных ресурсов на дистанционных платформах Zoom, Foxford. Yandex и др.. через курсы повышения квалификации и самообразование для формирования эффективной образовательной среды на занятиях, для повышения мотивации учащихся и качества образования по гуманитарным предметам.
3. Изучение нормативных и методических документов PIZA. Повышение профессиональной квалификации по формированию и оцениванию функциональной грамотности (курсы повышения квалификации, вебинары, консультации, качественная работа в школьном методическом объединении, выявление и обмен успешным опытом).
4. Реализация концептуальных установок новых ФГОС, развитие УУД учащихся, создание условий для формирования творческого мышления и воспитания творческой индивидуальности личности ребенка/подростка.
5. Активное вовлечение способных учащихся в олимпиадное движение, подготовка и педагогическое сопровождение талантливых детей для успешного участия во Всероссийской олимпиаде школьников на всех этапах.
6. Активное вовлечение учащихся в творческую проектную и научно исследовательскую деятельность, педагогическое сопровождение обучающихся для их успешного участия в научно практических конференциях на школьном, муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.
7. Реализация Программы Воспитания. Организация и развитие нравственно-патриотического, правового и нравственно-эстетического воспитания лицеистов, повышение интереса к научно-практической конференции «Духовность и молодежь».
8. Формирование здорового образа жизни обучающихся, обеспечение их безопасности, устойчивых нравственно – психологических жизненных ценностей. Активное использование на занятиях здоровье сберегающих технологий.
9. Совершенствование системы оценки и качества знаний учащихся, применение программы Exel, Приложения к Школьному порталу, Я-класс, Фоксфорд и др.
10. Развитие сотрудничества между всеми участниками образовательного процесса на основе применения современных теорий и практик воспитания.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Мероприятия** | **Ответственный** | **сроки** |
| 1 | **Заседание ГМО (**дистанционно на платформе ZOOM) | **сентябрь** | 2021 |
|  | 1. **Вопросы:** Анализ работы ГМО за 2020-2021 учебный год. 2. Утверждение Плана работы на 2021-2022 учебный год. 3. Ознакомление учителей ГМО с основными положениями доклада директора ЦРО Рожковой Е. В. «Повышение качества образования -важнейшее условие развития функциональной грамотности обучающихся» 4. Организации и проведения Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году. Гусарова Т.Н. 5. Методическая готовность учителей к реализации основной образовательной программы на 2021-2022.   Составление Рабочих программ и обеспечение соответствующими УМК по истории в 10-11 классах. | Агафонова С. Л.,  Гусарова Т. Н. |  |
| 2 | Независимая оценка качества знаний и компетенций учащихся в школах: ВПР, РДР | Учителя в ОУ | Сентябрь-октябрь |
| 3 | 1. **Повышение квалификации, профессиональное развитие педагогов.**   Участие в вебинарах, посвященных подготовке и проведению предметных олимпиад  *Региональный центр выявления, развития и поддержки талантливых детей и молодежи Московской области. Образовательный центр «Взлет».* | Председатели жюри предметных олимпиадных комиссий, учителя | Сентябрь |
| 4 | **Работа с одаренными детьми.**  Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию, МХК, экономике, праву, основам православной культуры | Учителя ГМО | 1 триместр  Сентябрь-октябрь  2021 |
| 5 | **Работа с одаренными детьми.**  Интенсивная подготовка школьников к Муниципальному этапу Всероссийской олимпиады по гуманитарным предметам: право, экономика, МХК, история, обществознание. | Учителя ГМО | Ноябрь-декабрь  2021 |
| 6 | **Заседание ГМО. Тема: «Совершенствование методики развития читательской грамотности на уроках истории и обществознания. Техника активного продуктивного чтения».** (Из опыта работы учителей:   * активно-продуктивное чтение; различные способы работы с учебной информацией; организацию самостоятельной работы с текстом; * эффективные приёмы осмысленного чтения).   Дополнительные обсуждаемые вопросы:   * 1. Реализация Программа Воспитания в школе. Формирование личностных и коммуникативных компетенций обучающихся. (Из опыта работы учителей). * 2. Результаты проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по гуманитарным дисциплинам. | Агафонова С.Л. | Ноябрь 2021 |
|  | **Заседание ГМО. Тема: «Цифровая образовательная среда в процессе формирования предметных и метапредметных компетенций при реализации новых ФГОС».**  Дополнительные обсуждаемые вопросы:   * 1.Изучение технологии проверки и оценивания развернутых ответов участников ГИА– 2022 по истории и обществознанию. * 2.Обмен опытом работы учителей экспертов ЕГЭ по практическим вопросам изменений в структуре и содержании КИМов ЕГЭ и оценки знаний. * 3.Анализ результатов пробных диагностических работ в формате ГИА в ОУ города по истории и обществознания.   **Выступления учителей. Диссимиляция опыта работы на образовательных платформах с цифровыми ресурсами.**  http://statgrad.mioo.ru/ — Портал по подготовке к ЕГЭ и ГИА  http://www.ege.edu.ru/ — Официальный информационный портал ЕГЭ http://ege.ru/ — Сайт информационной поддержки ЕГЭ в компьютерной форме http://fipi.ru/ — Федеральный институт педагогических измерений | Агафонова С.Л.  Окунева Т.В.  Тарасова Л.М. | январь 2022 |
| 7 | Внеурочная деятельность.  Работа с одаренными детьми через формирование исследовательского опыта и проектной деятельности. **Определение тематики научно-исследовательских проектов учащихся на 2020-2021 учебный год.**  **Подготовка учащихся к научно-практическим конференциям.** | Учителя ГМО  . | 2 триместр  2021-2022 |
| 8 | **Развитие исследовательской и проектной деятельности в школе. Организация и проведение научно-практических конференций учащихся.**  **«Юный исследователь», «Научно практическая конференция старшеклассников» по гуманитарным предметам.** | Учителя ГМО | 3 триместр |
| 9 | **Подготовка учащихся к ВПР, ГИА**  **Выступления учителей экспертов по проверке ЕГЭ – 2022 на методических совещаниях учителей истории и обществознания.** | Окунева Т.В.  Тарасова Л.М. | ноябрь-март  2021-2022 |
| 10 | 1. **Заседание ГМО Тема «Дизайн мышление или study skills в современной педагогике»**   Образовательные технологии подготовки учащихся к ВПР и ГИА.  Обсуждаемые вопросы:  1.Технологическая карта урока: определение цели и задач, постановка проблемы при работе с учебным текстом на уроке, применение методов и технологий для получения результатов по развитию УУД учащихся.  2. Цифровые инструменты для работы на дитсанте: инструкции по применению.  3. Реализация принципа проблематизации в методике работы с текстом на уроке. Технологии подготовки учащихся к ВПР и ГИА.  3.Результаты научно – исследовательской проектной деятельности. Подготовка учащихся к научно – практической конференции.  4.Работа над темой самообразования учителя.  **Диссимиляция опыта работы учителей ГМО.**  5. Формирование учебного фонда в школах по истории и обществознанию. Заказ УМК. | Агафонова С. Л. | апрель 2022 |

Руководитель ГМО Изображение выглядит как текст

Автоматически созданное описание Агафонова С.Л.