**План**

**работы ГМО учителей истории и обществознания по подготовки к ОГЭ, ЕГЭ**

**на 2021-2022 уч. Год**

 **Цель:** В соответствие **с** Приказами Минпросвещения России, Рособрнадзора «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году…..» **учителям ГМО по истории и обществознанию сформировать необходимые предметные, метапредметные и личностные образовательные компетенции обучающихся и обеспечить качественную подготовку выпускников 9 и 11 классов школ города к ГИА – 2022 по истории и обществознанию.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки реализации** | **Ответственный** |
| Анализ результатов ГИА – 2021: контрольных работ по обществознанию в 9 классах, ЕГЭ по истории и обществознанию.Обсуждение и утверждение Плана подготовки выпускников 9, 11 классов к ОГЭ/ЕГЭ – 2022 г. | сентябрь | С. Л. Агафонова |
| Регулярное изучение преподавателями школ Методических документов, рекомендуемых при организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году  | В течение учебного года | С. Л. Агафонова,все учителя ОУ города |
| Прохождение курсов «Подготовка экспертов предметной комиссии по учебным предметам при проведении ЕГЭ в 2022 г. на территории Московской области». Изучение технологии проверки и оценивания развернутых ответов участников ЕГЭ -2022 г. | 1 триместр, далее по плану АСОУ | Кандидаты в эксперты ЕГЭТарасова Л. М. (история)Окунева Т. В.(обществознание). |
| Изучение и проведение сравнительного анализа Кодификаторов и Спецификаторов ОГЭ /ЕГЭ-2022. Выявление внесенных изменений в формулировки заданий, в содержательную часть и критерии оценки в баллах ЕГЭ – 2022. | 1 триместр | Все учителя методического объединения |
| Регулярное участие на вебинарах по теме подготовки учащихся к ГИА по истории и обществознанию. | В течение года | Все учителя методического объединения |
| Составление индивидуального «Плана подготовки обучающихся к ОГЭ/ЕГЭ – 2022 г.» по истории и обществознанию учителями выпускных 9 и 11 классов | 1 триместр | Учителя 9,11 классов |
| Ознакомление учащихся всех школ города с нормативно-правовыми документами по проведению ЕГЭ, со структурой экзаменационной работы по предмету, бланками ответов, требованиями. Ознакомление учащихся с сайтами ФИПИ, дополнительной учебной литературой, демоверсиями, тренажерами, практикумами, электронными дисками, рекомендованными ФИПИ. | Сентябрь и в процессе дальнейшего обучения | Все учителя методического объединения |
| Практическая деятельность учителей истории и обществознания школ города по формированию у учащихся навыков применять знания и умения выполнять задания в формате ОГЭ/ЕГЭ на занятиях.Выполнение КИМов демоверсий ФИПИ ГИА- 2022, практических заданий тренажеров и практикумов ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию (типовые тематические и экзаменационные варианты открытых демоверсий) | В течение учебного года | Все учителя методического объединения |
| Обмен практическим опытом преподавания и подготовки учащихся к ОГЭ /ЕГЭ по истории и обществознанию на заеданиях ГМО | На заседаниях ГМО | Агафонова С. Л. |
| Участие учителей и обучающихся в образовательной акции: «Я сдам ЕГЭ» | 2 триместр | Агафонова С. Л. |
| Методическое сопровождение и консультации учащихся перед выпускными экзаменами по истории и обществознанию. | Май-июнь2022 г. | Учителя истории и обществознания |

 Руководитель ГМО С. Л. Агафонова