**О проведении мониторинга**

**общеобразовательных организаций**

**«Внедрение модели наставничества»**

 В период с 13.12.2021 года до 20.12.2021 года в муниципальных общеобразовательных организациях городского округа Дубна организован мониторинг по направлению **«Внедрение модели наставничества».** Данное мероприятие проводится в контекстереализации Региональной системы электронного мониторинга Московской области.

Форма отчётности соответствует требованиям РСЭМ:

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| Таблица: Таблица Мун\_ОО\_внедрение модели наставничества. Сведения о внедрении целевой модели наставничества Дубна городской округ (Московская область, Центральный федеральный округ) за 2021 год  |

 |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Индекс** | **Наименование показателя** | **Значение** |
| 1 | Общее количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам |  |
|  | из них: |  |
|  | количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли НАСТАВЛЯЕМОГО |  |
| 2 | Общее количество обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам |  |
|  | из них: |  |
|  | количество обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли НАСТАВНИКА |  |
| 3 | Общее количество учителей-молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам |  |
|  | из них: |  |
|  | количество учителей-молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программы наставничества в роли НАСТАВЛЯЕМОГО |  |
| 4 | Общее количество предприятий (организаций), осуществляющих деятельность на территории муниципального образования |  |
|  | из них: |  |
|  | количество предприятий (организаций), предоставивших своих сотрудников для участия в программах наставничества в роли НАСТАВНИКОВ |  |
| 5 | Общее количество НАСТАВЛЯЕМЫХ, принявших участие в программах наставничества |  |
|  | из них: |  |
|  | количество НАСТАВЛЯЕМЫХ, удовлетворенных участием в программах наставничества |  |
| 6 | Общее количество НАСТАВНИКОВ, принявших участие в программах наставничества |  |
|  | из них: |  |
|  | количество НАСТАВНИКОВ, удовлетворенных участием в программах наставничества |  |

В практике работы советуем использовать:

1. Ссылки на интернет-ресурсы

* ссылка на страницу сайта ЦРО по наставничеству [http://mucro.goruno-dubna.ru/?page\_id=17224](http://mucro.goruno-dubna.ru/?page_id=17224%20)  с размещёнными материалами:

- «Методология (целевая модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», разработанную по заказу Министерства просвещения Российской Федерации совместно с АНО «Институт развития социального капитала и предпринимательства» авторским коллективом под общим научным руководством Н.Ю. Синягиной, д.психол.н., профессора;

 - Региональная целевая модель наставничества молодых специалистов в образовательных организациях Московской области.

* ссылки на проект по наставничеству на сайте АСОУ Московской области:

 https://cppm.asou-mo.ru/index.php/component/sppagebuilder/?view=page&id=547&Itemid=0

https://cppm.asou-mo.ru/index.php/component/sppagebuilder/?view=page&id=68

* региональные практики наставничества в системе образования Московской области, куратором которых является ЦНППМ ПР АСОУ (2021 год): Проект «Проектная лаборатория молодых специалистов» (https://cppm.asou-mo.ru/index.php/proekty/proektnaya-laboratoriya) ЭОС «Мой лучший урок по ФГОС» Серия вебинаров по современным образовательным технологиям и приемам в рамках проекта «Открытый педагогический клуб» (https://cppm.asou-mo.ru/index.php/proekty/peer-to-peer.

2.Рекомендации

Развитие института наставничества - федеральная стратегическая инициатива, что стало основанием для выделения данного направления в самостоятельную таблицу. Тема наставничества в образовании заявлена как одна из центральных в национальном проекте «Образование».

Документы, регламентирующие систему наставничества:

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями)
* Указ Президента РФ от 2 марта 2018 года №94 «Об учреждении знака отличия «За наставничество» Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
* Указ Президента РФ от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития на период до 2030 года»

Форма наставничества

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Форма наставничества |  |
| **обучающиеся:** |  | **педагоги:** |
| * учитель-ученик
 | * учитель-учитель
 |
| * ученик-ученик
 | * работодатель-учитель
 |
|  | Основания для включения в проект |  |
| **обучающиеся:** |  | **педагоги:** |
| * низкая мотивация
 | * молодой специалист\* с опытом работы – от 0 до 3 лет
 |
| * одарённый ребёнок
 | * лидер педагогического сообщества – педагог, испытывающий проблемы
 |
| * ребёнок с ОВЗ
 | * педагог-новатор – консервативный педагог
 |
|  | * опытный предметник – неопытный предметник
 |

# *Примечание\*: в соответствии с Законом Московской области № 94/2013-ОЗ «Об образовании» молодыми специалистами считаются педагоги в течение трех лет со дня окончания ими профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования*

Вывод:

1) **в каждом ОУ** должна быть **внедрена модель наставничества**

2) в таблице мониторинга **для учащихся** ОУ заполняются строки 1 и 2

3) в таблице мониторинга **для учителей** ОУ заполняются строки 3,5,6. При этом по строке «3» проставляется информация только о молодых специалистах *в соответствии с Законом Московской области; в строках «5» и «6» проставляется иная информация по форме наставничества «учитель-учитель»*

4) в строке «4» школа ставит показатель «1».

По результатам мониторинга будут обновлены базы муниципального уровня «наставляемых» и «наставников»; внесены коррективы в План внедрения «Дорожной карты» целевой модели наставничества.

Рожкова Е.В.. заместитель директора по учебно-методической работе.