Протокол №1
заседания городского методического объединения учителей географии и экономики от 30.08.2021 года.

Тема: ***«Управление в новых реалиях образования: вызовы, тренды, практики».***

Повестка:

1. Анализ результатов работы ГМО учителей географии за 2020-2021 учебный год. Обсуждение и утверждение плана работы ГМО на 2021 – 2022 учебный год.
2. Анализ результатов ЕГЭ и контрольной работы в 9 классе по географии 2021 года.
3. Изучение методических рекомендаций по проведению школьного и муниципального этапов ВсОШ в 2021-2022 учебном году.
4. Работа по подготовке учащихся к мониторингам системы образования (ВПР, Функциональной грамотности, PISA).
5. Редактирование банка данных учителей географии.

По 1-му и 2-му вопросам выступила: Кутьина Л.Е. о том, что целью деятельности ГМО в 2020-2021уч.году было создание условий обучения и воспитания обучающихся, при которых лидирующую позицию занимают направления деятельности, ориентированные на раскрытие интеллектуального, творческого, духовного и физического потенциала обучающихся. Повышение профессиональной компетентности педагогов в период обновления содержания образования с целью повышения качества образования. Практически все мероприятия, которые были запланированы в 2020 -2021 учебном году были выполнены. Учителя активно работали по направлению подготовки учащихся к ЕГЭ по географии в 11 классе и контрольной работы в 9 классе, а также работали целенаправленно с одарёнными детьми. В прошлом учебном году результаты ЕГЭ по географии в Дубне выше (63,21), чем в Московской области (59,6) и Российской Федерации (59,1). Правда не особо радуют результаты контрольной работы в 9 классе, мы немного к другой работе готовились, которая представлена была на сайте ФИПИ, а дали такую же работу, как ОГЭ, с этим, наверное, и связаны недочёты . Писали контрольную работу 78 школьников.Средний балл по предмету– 3,41, средний тестовый балл – 17,67 и 3(3,8%) учащихся сдали экзамен на «2»,. В этом направлении нам нужно активно работать и уделять большее внимание подготовке учеников к ОГЭ.

Участниками регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии были 9 учащихся, 4 из них стали призёрами. Это Дударев Никита, ученик 9 класса школы № 2; Ганболд Гантулга, ученик 9 класса лицея № 6; Гусарова Наталья, ученица 10 класса лицея «Дубна»; Черепанова Зоя, ученица 10 класса гимназии № 11.

В мае 2021 г. в исследовании компетенций педагогов приняли участие 9 учителей географии, среди которых 8 (молодцы) имеют повышенный уровень, но есть 1 учитель, который имеет недопустимый уровень. Необходимо будет проанализировать дефициты учителей и свою работу направить на преодоление этих дефицитов.

По 3 вопросу выступила: Кутьина Л.Е. о том, что 23-24 сентября пройдёт школьный тур олимпиады по экономике, а 20 – 21 октября – по географии. Всю информацию по школьному и муниципальному этапу олимпиады можно посмотреть по ссылке: https://olympmo.ru/vos-sch-2021-2022.html

Какие же изменения по сравнению с прошлым годом, можно выделить:

- квота победителей и призеров школьного этапа Олимпиады устанавливается организаторов указанного этапа олимпиады и составляет не более 45% от количества участников Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету. Количество победителей школьного этапа олимпиады не должно превышать 10% от общего числа участников Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету;

- квота победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады устанавливается организаторов указанного этапа олимпиады и составляет не более 45% от количества участников Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету. Если в Олимпиаде участвуют менее 50 человек, квота победителей и призеров по усмотрению жюри может быть увеличена:

до 55% при кол-ве участников от 20 до 50 человек,

до 75% при количестве участников менее 20 человек.

- победителем как школьного, так и муниципального этапов Олимпиады может быть признан участник, набравший не менее 45% от максимально возможного количества баллов по итогам оценивания выполненных олимпиадных заданий. Призером как школьного, так и муниципального этапов Олимпиады может быть признан участник, набравший не менее 1/3 от максимально возможного количества баллов по итогам оценивания выполненных олимпиадных заданий, в пределах установленной квоты победителей и призеров.

В качестве подготовки используйте задачи олимпиад прошлых лет (например, на сайте «Взлёт» или в разделе *Материалы ЦПМК по предметам* сайта http://vserosolymp.rudn.ru/mm/mpp/). А также принимайте участие в профильных образовательных программах направления «Наука» , дистанционной подготовке Взлет.онлайн

Все эти ресурсы дадут возможность лучше подготовить ребят к школьному и муниципальному турам олимпиады по географии. Сейчас идёт регистрация на образовательную программу «Наука» по экономике.

По 4 вопросу выступила: КутьинаЛ.Е. о том, что президент РФ В.В.Путин назвал образование одним из ключевых государственных приоритетов, что без современного, качественного, доступного образования во всех регионах нельзя ничего добиться в сфере развития. Необходимо всё делать, чтобы раскрыть таланты каждого ребёнка. Качество образования должно быть на высоте во всех школах. "Главное - дать нашим детям фундаментальные знания по ключевым предметам и научить применять их в жизни, создавать условия для раскрытия их способностей, чтобы они как можно раньше определились с будущей профессией, помочь тем детям, которые по разным причинам испытывают трудности с обучением", - поставил задачу президент.

Одним из приоритетов является формирование функциональной грамотности учащихся. Президент поставил задачу, чтобы наши учащиеся вошли в десятку по мониторингу PISA.

В этом учебном году практически все школы будут участвовать в исследовании качества образования. СОШ №9 – в исследовании PISA, Гимназия №3, СОШ №5 и №7 в исследованиях учащихся по функциональной грамотности. Остальные школы, за исключением 11 гимназии и частных школ – в новом исследовании качества знаний.

С 15 марта по 20 мая в школах будут проходить ВПР. По географии проводятся ВПР в 6,7,8,11 классах (в 10 – при условии того, что курс заканчивается, т.е в 11 классе географии нет). Результаты ВПР учитываются в аттестации педработников и влияют на рейтинг школ. По опыту прошлого года, могу сказать, что работы такие проводились во всех классах, поэтому с начала учебного года необходимо включать задания, которые есть в ВПР, в мониторинг, чтобы дети не боялись эти задания и спокойно их выполняли.

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ — это выработанная в процессе учебной и практической деятельности способность к компетентному и эффективному действию, умение находить оптимальные способы решения проблем, возникающих в ходе практической деятельности, и воплощать найденные решения.

Формирование функциональной грамотности рассматривается как условие становления динамичной, творческой, ответственной, конкурентоспособной личности (Из Государственной программы РФ «Развитие образования» (2018-2025 годы) от 26 декабря 2017 г:

Цель программы – качество образования, которое характеризуется: сохранением лидирующих позиций РФ в международном исследовании качества чтения и понимания текстов (PIRLS), а также в международном исследовании качества математического и естественнонаучного образования (TIMSS); повышением позиций РФ в международной программе по оценке образовательных достижений учащихся (PISA).

Ссылки на ресурсы, которые можно использовать при подготовке к этим исследованиям, можно найти на различных сайтах. Ссылки по читательской и естественнонаучной грамотности размещены на сайте: https://gimnazia133.my1.ru/index/funkcionalnaja_gramotnost/0-97

Полезные ресурсы

Функциональная грамотность школьников

Общие подходы к формированию функциональной грамотности. Виды функциональной грамотности. Банк заданий. Полезные ресурсы

Ссылка:http://www.eduportal44.ru/sites/RSMO test/DocLib1/Функциональная%20грамотность.pdf

Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся

Демонстрационные материалы ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»

Ссылка: http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya/index.php

Центр оценки качества образования ИСРО РАО

Важнейшими задачами Центра являются: проведение фундаментальных и прикладных исследований в области оценки качества образования; разработка научно-методического обеспечения исследований по оценке качества образования; сравнительная оценка качества образования в России и странах мира.

Ссылка: http://www.centeroko.ru/

СИПКРО. Функциональная грамотность обучающихся

Методические пособия для педагогов по преподаванию курса «Развитие функциональной грамотности обучающихся основной школы». Материалы для организации и проведения региональных мониторингов степени сформированности читательской, математической и естественнонаучной грамотности обучающихся

Ссылка: https://www.sipkro.ru/projects/funktsionalnaya-gramotnost/

Примеры открытых заданий по функциональной грамотности ПИЗА

Ссылка: http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120.pdf

Примеры открытых заданий по математической грамотности ПИЗА

Ссылка: https://rikc.by/ru/PISA/2-ex__pisa.pdf

Примеры открытых заданий по естественнонаучной грамотности ПИЗА

Ссылка: https://rikc.by/ru/PISA/3-ex__pisa.pdf

Примеры открытых заданий по финансовой грамотности ПИЗА

Ссылка: https://rikc.by/ru/PISA/5-ex__pisa.pdf

Примеры открытых заданий по читательской грамотности

Ссылка: https://rikc.by/ru/PISA/1-ex__pisa.pdf

Рекомендуемые электронные ресурсы (для формирования функциональной грамотности)

ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской Академии наук»

http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya/chitatelskaya-gramotnost.php

СИПКРО

http://old.sipkro.ru/index.php/86-подразделения/1381-fgo

Издательство «Просвещение»

https://media.prosv.ru/fg/

Банк тестов

https://banktestov.ru/test/3674

Московский центр качества образования

https://mcko.ru/articles/2127

Марафон по функциональной грамотности. Яндекс-Учебник

https://yandex.ru/promo/education/specpro/marathon2020/main

Уже сейчас нужно активно работать с этими материалами, т.к. первые исследования уже пройдут в сентябре – октябре.

По 5 вопросу выступила: КутьинаЛ.Е. о том, что необходимо обновить сведения о методобъединении учителей географии. На почту вышлю форму, где необходимо сведения обновить или исправить, если что-то поменялось.
Всех с началом нового учебного года! Успехов! Продуктивных уроков! Успешных учеников!

Итоговое решение заседания: работу ГМО учителей географии за прошлый учебный год считать удовлетворительной. С поправками принять план работы ГМО на 2021-2022 учебный год. Продолжить работу по подготовке учащихся к олимпиадам и мониторингам, использовать все имеющиеся ресурсы для подготовки учащихся к различным исследованиям.
Присутствовали в ZOOM:

1. Никонова О.Н. – МБОУ №1
2. Казымова Л.Н. – МБОУ №2
3. Кутьина Л.Е. – Гимназия №3
4. Тихомирова А.В. – МБОУ №5, лицей им.В.Г. Кадышевского
5. Редькина Е.Н. – МБОУ №7
6. Енукова Е.А. – Гимназия №8
7. Кутяшова И.В. – МБОУ №9
8. Н.В. - МБОУ №9
9. Казакова Г.И. – МБОУ №10
10. Фролова М.С. – Гимназия №11
11. Лазарева Е.А. – ЧУОО «Юна»
12. Ширкова И.Ю. – «Полис – лицей», лицей им. В.Г.Кадышевского
13. Ильинова И.И – лицей «Дубна»

30.08.2021 г. _____ Кутьина Л.Е