***Анализ***

 ***деятельности ГМО учителей информатики***

***за 2020-2021 учебный год***

***Цели деятельности ГМО в 2020-2021 уч. году:***

* повышение профессиональной компетентности педагогов в период обновления содержания образования с целью повышения качества образования;
* создание условий обучения и воспитания обучающихся, при которых лидирующую позицию занимают направления деятельности, ориентированные на раскрытие интеллектуального, творческого, духовного и физического потенциала обучающихся.

***Задачи для реализации указанных целей:***

1) Обеспечение более высокого методического уровня проведения всех видов занятий.

2) Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых современных педагогических технологий.

3) Представление, трансляция и распространение положительного педагогического опыта по развитию творческой индивидуальности учащихся.

Удовлетворение информационных, учебно-методических потребностей педагогов образовательных учреждений и создание условий для дальнейшего самосовершенствования и возможности самореализации педагогов через:

•педагогические сообщества, такие как ШМО, ГМО и др.;

•участие в педагогических конкурсах, смотрах, выставках, конференциях, семинарах, форумах;

•участие в подготовке и проведении городских мероприятий для учащихся (олимпиады, конкурсы, конференции);

•выпуск методических пособий и т.д.

5) Разработка и проведение элективных курсов, факультативов и т.п. для учащихся школ города.

6) Создание личных страничек и сайтов учителей для распространения собственного положительного педагогического опыта.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направление деятельности | Содержание деятельности | Оценка деятельности, выявленные проблемы, недостатки | Задачи на новый учебный год |
|  | Инструктивно-организационная работа. | Регулярное оповещение учителей ШМО о мероприятиях, изменениях в нормативно-организационной документации* На заседаниях ШМО
* По электронной почте
* На сайте ГМО
 | Бывают проблемы с получением информации из-за нестабильной работы Internet в школах или накладки из-за несвоевременного предоставления нужной информации  | Продолжить держать активную связь с учителями, доводить до них необходимую информацию |
|  | Повышение квалификации, профессиональное развитие педагогов. Изучение передового педагогического опыта. | **Регулярные (1 раз в четверть) заседания ШМО учителей, на которых рассмотрены следующие вопросы:*** Анализ деятельности ШМО учителей информатики за 2020/2021 учебный год. Утверждение плана работы ШМО на 2021-2022 учебный год.
* Анализ прохождения программ после периода дистанционного обучения.
* Определение УМК на 2020 - 2021 г. из перечня.
* Утверждение рабочих программ на 2020-2021г.
* Анализ результатов ГИА в сравнении с результатами РФ, МО, по г. Дубне.
* Мониторинг школьного этапа ВсОШ на платформе «Взлет».
* Организация и проведение школьного и муниципального этапов ВсОШ.
* Взаимопосещение уроков
* Подготовка 9-10 классов к участию в PISA в МО.
* Подготовка к конкурсам по информационным технологиям
* Участие педагогов в процедурах по оценке профессиональных компетенций педагога.
* Подготовка к конференциям НПК и Юный исследователь
* Участие в работе стажировочных площадок университета Дубна.
* Вопрос о подготовке планов подготовки к контрольной работе за курс ООО.
* Подготовка к Декаде наук.
* Участие семинарах и вебинарах по ЕГЭ, подготовке учащихся к РЭ ВсОШ
* Участие в конкурсе на гранд ОИЯИ, в конкурсах педагогического мастерства
* Корректировка рабочих программ.
* Итоги весенней олимпиады.

**Участие в работе стажировочных площадок университета Дубна:*** 17.12.2020 - проблемная лекция: «От методических и классных часов к учебной ситуации. Программа достижения метапредметных или интегративных образовательных результатов в рамках совместной деятельности учащихся и учителя, реализующаяся в процессе решения ситуационных задач» ***(слушатели)***
* 19.02.2021 - семинар-практикум: «Артефакт как средство моделирования учебной ситуации» ***(спикер Дударева И.А. по теме «Артефакт «Телеграмма»)***
* 24.03.2021 - баркемп «Функциональная грамотность как идея трансформации школы. Сочетание традиций и инноваций». Доклад «Из опыта работы с заданиями в формате PISA» ***(слушатели)***
* 22.04.2021 - семинар-практикум: «Индивидуальный проект. Из опыта работы» ***(спикер Дударева И.А. по теме «Индивидуальные проекты по информатике)***

**Участие в работе ежегодного семинара «Новые форматы и новые возможности для реализации талантов школьников Московской области»,** Образовательный центр «Взлёт» ***(слушатели)*****Взаимопосещение уроков*** Урок информатики в 7 классе по теме «Команды ввода и вывода на языке Pascal» (учитель Крылова Д.А.)
* Урок информатики в 9в классе по теме «Обработка электронных таблиц» (учитель Агирбова В.Н.)
* Урок информатики в 7 классе по теме «Файловые структуры» (учитель Зеленкова А.А.)

**Курсы повышения квалификации:*****Крылова Д.А., учитель информатики***1)ЦРО "Развитие креативного мышления школьников на основе современных технологий" 36 час 09.10.2020 2) Университет "Дубна" "Создание цифровой среды для учителя в условиях дистанционного обучения", 16 ч., 27.10.2020-30.11.2020г. 3) АСОУ "Психолого-педагогическое и организационно-методическое сопровождение обучения детей с ОВЗ и инвалидностью на дому с применением дистанционных образовательных технологий", 72 час., 09.10.2020 г. 4) АСОУ "Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ и инвалидностью с применением дистанционных образовательных технологий" 72 ч., 24.10.2020 г.  5) ЦРО "Учитель будущего: от адаптации к профессиональному мастерству" январь 2021 г. , 36 час. 6) ЦРО «Применение методики геймификации в контексте преподавания информационных технологий», 36 час., 19.01.2021-29.01.2021***Агирбова В.Н., учитель информатики***1) Академия социального управления АСОУ "Международные исследования качества образования (PISA) как фактор развития компетенции педагога, 36 часов, 09.09.2020 - 07.10.2020 г.2) ЦРО «Использование сервисов Google в практике работы педагога», 72 часа., 02.11.2020-30.11.20203) ЦРО "Учитель будущего: от адаптации к профессиональному мастерству" 21.12.2020 - 31.12.2020 г. , 36 час. 4) ЦРО «Применение методики геймификации в контексте преподавания информационных технологий», 36 час., 19.01.2021-29.01.2021***Дударева И.А., учитель информатики***1) Академия социального управления АСОУ "Международные исследования качества образования (PISA) как фактор развития компетенции педагога, 36 часов, 09.09.2020 - 07.10.2020 г.2) ЦРО «Использование сервисов Google в практике работы педагога», 72 часа., 02.11.2020-30.11.20203) ЦРО «Применение методики геймификации в контексте преподавания информационных технологий», 36 час., 19.01.2021-29.01.2021 | Учителя высоко оценили значение семинаров и круглых столов. Большинство преподавателей готовы использовать или уже используют предложенный материал. | 1. Продолжить практику проведения круглых столов «Трудные вопросы КЕГЭ». |
|  | Творческая мастерская учителя – мероприятия, направленные на распространение передового педагогического опыта | **Участие в конкурсе на гранд ОИЯИ**Победителем конкурса стала Дударева И.А.**Участие к муниципальном конкурсе «Педагог года 2020»**лауреатом конкурса стала Зеленкова А.А.**Постоянно действующий он-лайн семинар для детей города Дубны «Подготовка к КЕГЭ по информатике»:*** Дударева И.А., тема выступления «Обзор программы для сдачи КЕГЭ. Особенности и нововведения. Разбор заданий».

**Помощь и методическое сопровождение практики студентов университета «Дубна»:*** Вольцов А.А., студент университета «Дубна» факультет ИСАУ, проходил практику в гимназии №11 в период с 10 апреля по 24 апреля 2022г, методическое сопровождение оказывала Дударева И.А.
* методическое сопровождение оказывала Ершова Р.Н.
* методическое сопровождение оказывала Жевтило И.А.
 | Учителя высоко оценили значение семинара. Большинство преподавателей готовы использовать или уже используют предложенный материал. | Повысить активность выступлений у учителей информатики. |
|  | Состояние преподавания и качество знаний обучающихся – анализ диагностик, результатов итоговой аттестации | 1. Мониторинг 9 класс 2. Мониторинг 10 класс 3. Мониторинг 11 класс**Результаты итоговой аттестации ОГЭ, ЕГЭ** | См. анализы диагностических работ | 1. Провести диагностики по утвержденным темам2. Провести постоянно действующий семинар «Трудные вопросы ЕГЭ и ОГЭ» |
|  | Деятельность по подготовке учащихся и педагогов к итоговой аттестации. | 1.Обсуждение и анализ результатов КЕГЭ 2021, промежуточных диагностик.2. Обсуждение новых документов по проведению КЕГЭ.3. Разбор заданий КЕГЭ 2021, демоверсии 2022, вариантов по информатике в работах Статграда.4. Обучение экспертов ОГЭ в 2022г. |  | Продолжить рассмотрения методики подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА в рамках учебной и внеурочной деятельности.Обобщить опыт подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА у учителей, чьи учащиеся показали высокие результаты |
|  | Работа с одаренными детьми – организация олимпиад, конференций, конкурсов и т.д., участие в мероприятиях, результативность. | 1.Участие в конкурсе КИТ-2020 (Компьютер, Информация, Технология), в связи с пандемией не проводился.2. Олимпиады разного уровня* Школьная олимпиада 7-11 кл.

найти результаты* Муниципальный этап всероссийской олимпиады 7-11кл. (27 ноября 2020г) – 110 участников, ***победителей – 11 человек***, ***призеров – 36 человек***
* Региональный этап всероссийской олимпиады -
* Олимпиада Стемфорд – 6 участников, ***2 победителя***
1. Научно-практическая и исследовательская деятельность

Региональная конференция в области информационных технологийгосударственного университета «Дубна»* ***1 призер (учитель Крылова Д.А.)***
1. Городские конкурсы по информационным технологиям (см. приказ по итогам проведения конкурсов)
* Конкурс детских сайтов – ***3 победителя*** (учителя Дударева И.А., Агирбова В.Н., Крылова Д.А.)
* Конкурс компьютерной графики – ***1 победитель, 1 призер*** (учитель Дударева И.А.)

6. Пробное КЕГЭ по информатике на базе гимназии №11:* 19 ноября 2020г – 3 участника
* 27 апреля – 2021 – 45 участников (ОУ 5,6,7,8,11,Дубна)
* 18 мая 2021г. – 35 участников (ОУ 1,2,3,9,10,Юна)
 | Муниципальный этап всероссийской олимпиады 7-11 кл. проводился на базе образовательных учреждений, где были созданы благоприятные условий для проведения олимпиады, оказана техническая поддержка | Продолжить работу по поддержке одаренных детей. Для этого:* активизировать работу по подготовке учащихся к олимпиадам;
* уделять больше внимания научно-исследовательской деятельности учащихся, их подготовки к выступлениями на конференциях;
* продолжить оказывать методическую помощь учащимся при подготовке к конкурсам по ИТ
 |
|  | Повышение профессиональных компетенций педагогов как условие формирования и развития функциональной грамотности обучающихся | 1) Постоянно действующий семинар «Актуальные проблемы развития профессиональной компетентности как условие формирования и развития функциональной грамотности обучающихся»2) Прохождение КПК учителями информатики3) Прослушивание различных вебинаров4) Участие в тестированиях | Возникают затруднения в составлении практических заданий с использованием функциональной грамотности | 1. Продолжить работу семинара 2. Пройти курсы повышения квалификации педагогов по ИКТ по теме «Повышение профессиональных компетенций педагогов как условие формирования и развития функциональной грамотности обучающихся» |

**ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:**

1. Признать работу ГМО учителей информатики удовлетворительной.
2. Продолжить активную работу по обобщению и распространению педагогического опыта как отдельных учителей, так и творческих групп.
3. Продолжить проведение диагностических работ
4. Продолжить совершенствование работы с одаренными детьми
5. Продолжить развитие творческой инициативы учащихся через проведение предметных олимпиад, конкурсов различного уровня, в том числе и дистанционных.

Руководитель ГМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дударева И.А.