ПРОТОКОЛ № 1 от 30 августа 2021 г.

Заседание ГМО учителей образовательной области "Физика"

Руководитель Коваль Валентина Михайловна

Присутствовало человек

Место проведения дистанционно на сайте Zoom

Тема заседания: «Управление в новых реалиях образования: вызовы, тренды, практики».

Повестка:

1. Результаты ГИА 2021 по физике и изменения ГИА в 2022 году.
2. Обсуждение по разработке и внедрению актуальных в 2022 году рабочих программ в соответствии с новым ФГОС
3. Изменения в Санитарных Правилах и Нормах
4. Проведение ВПР в 7,8,9 классах и подготовка к разного уровня диагностик.
5. Олимпиадное движение в 2021г.
6. Анализ и план работы ГМО

*По 1 вопросу выступили*: Коваль В.М. представлены результаты по ЕГЭ 2021 по физике по г.о. Дубна, московской области и РФ. По РФ **м**инимальный балл ЕГЭ по физике в 2021 г., как и в 2019 г., составил 36 тестовых баллов, что соответствует 11 первичным баллам. Доля участников экзамена, не преодолевших минимального балла в 2021 г., составила 6,44%, что сопоставимо с аналогичными показателями 2020 и 2019 гг. (в 2020 г. – 5,79%; в 2019 г. – 7,11%).

100-балльники есть в 61 регионе, в 2020 г. таких регионов было 64, а в 2019 г. – 61.

В 2021 г. доля участников экзамена, набравших 81–100 баллов, составила 9,7%, что немного выше показателя прошлого года. Максимальный тестовый балл в 2021 г. набрали 430

В 2020 г. доля участников экзамена, набравших 81–100 баллов, составила 8,54%, что полностью совпадает с результатами 2019 г.

По МО

Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Московская область | | | |
| 2018 г. | 2019 г. | 2020 г. | 2021 г. |
| Не преодолели минимального балла | 3,15 | 3,76 | 3,94 |  |
| Средний тестовый балл | 55 | 58 | 57 | 59,2 |
| Получили от 81 до 99 баллов | 472 | 880 | 745 |  |
| Получили 100 баллов | 29 | 35 | 15 |  |

Анализируя представленные результаты, можно сказать, что средний тестовый балл по физике незначительно увеличился с 57 баллов (в 2020 г.) до 59,2 баллов (в 2021 г.), при этом также количество участников, не преодолевших границу минимального балла примерно осталось на том же уровне3,9% (в 2020 г.), количество участников, получивших от 81 до 99 баллов, количество участников, получивших 100 баллов.

Количество сдававших ЕГЭ в г.о. Дубна 39 учащихся Средний тестовый балл(65,2) примерно такой же как в прошлом году, но меньше количество участников на 2%, осталось прежним доля участников получивших от 81 до 100 баллов –это 33.33%, Харченко Максим –гимназии №11. набрал 100 баллов по физике.

Изменение содержания оценки в условиях введения ФГОС связано с переходом на деятельностный подход, который характеризуется переориентацией КИМ ЕГЭ на проверку предметных результатов, выраженных в деятельностной форме.

КИМ ЕГЭ по физике в 2022 г. состоят из двух частей и содержат 30 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. Часть 1 работы проверяет умения анализировать физические процессы и явления и применять при их описании законы и формулы, а также оценивает элементарные методологические умения. Часть 2 полностью посвящена решению задач. Максимальный первичный балл за выполнение всех заданий работы составляет 54. Общее время выполнения работы не изменилось и равно 235 мин.

Часть 1 экзаменационной работы включает в себя 23 задания с кратким ответом. По сравнению с 2021 г. изменена форма заданий на множественный выбор: вместо выбора двух из пяти указанных утверждений предлагается выбрать все верные утверждения. При этом верных утверждений может быть либо два, либо три. Такие задания располагаются в КИМ 2022 г. на линиях 6, 12 и 17. Часть 2 работы содержит 7 заданий с развернутым ответом, в которых необходимо представить решение задачи или ответ в виде объяснения с опорой на изученные явления или законы.

*Решили*: учесть изменения в дальнейшей работе и на следующем заседании проанализировать по демоверсии и тренировочным заданиям все изменения в ГИА.

*По 2 вопросу выступили*: Коваль В.М. Главной задачей ФГОС третьего поколения заявлена конкретизация требований к обучающимся. Дело в том, что в предыдущей редакции Стандарт включал только общие установки на формирование определённых компетенций. Учебные учреждения сами решали, что именно и в каком классе изучать, поэтому образовательные программы разных школ отличались, а результаты обучения не были детализированы. Предполагается, что новые ФГОС 2020 года определяют чёткие требования к предметным результатам по каждой учебной дисциплине.

Основные изменения, внесённые в проекты современных ФГОС:

Чётко прописаны обязательства образовательного учреждения (в частности, школы) перед учениками и родителями.

Сделан акцент на развитие [«мягких» навыков](https://externat.foxford.ru/polezno-znat/hard-soft-skills) — метапредметных и личностных.

Подробно указан перечень предметных и межпредметных навыков, которыми должен обладать ученик в рамках каждой дисциплины (уметь доказать, интерпретировать, оперировать понятиями, решать задачи).

Расписан формат работы в рамках каждого предмета для развития этих навыков (проведение лабораторных работ, внеурочной деятельности и так далее).

Зафиксированы контрольные точки с конкретными результатами учеников.

Строго обозначено, какие темы должны освоить дети в определённый год обучения. Содержание тем по новому ФГОС не рекомендовано менять местами (ранее это допускалось).

Учитываются возрастные и психологические особенности учеников всех классов. Главное, чтобы ребята не были перегружены. Кроме того, в последнем образовательном стандарте уточнено минимальное и максимальное количество часов, необходимых для полноценной реализации основных образовательных программ. Определено базовое содержание программы воспитания, уточнены задачи и условия программы коррекционной работы с детьми с ОВЗ.

Предполагается, что образовательные стандарты третьего поколения улучшат современную образовательную систему и конкретизируют её задачи.

*По 3 вопросу выступила*: Изменения в Санитарных Правилах и Нормах Новые санитарные правила будут действовать с 1 января 2021 года по 1 января 2027 года. количество видов учебной деятельности на учебном занятии:

* для начальной школы – 3-7, для остальных – 5-7 видов;
* продолжительность одного вида учебной деятельности на занятии: для младших школьников – 5-7 минут, для остальных – 7-10 минут;
* общий недельный объем внеурочной деятельности – не более 10 часов;
* продолжительность выполнения домашних заданий: для 1-х классов – 1 час, для 2-3-х классов – 1,5 часа; 4-5-х классов – 2 часа, 6-8-х классов – 2,5 часа, 9-11-х классов – 3,5 часа.
* Мобильные средства связи для образовательных целей использовать нельзя.
* ранее закрепленные [нормы](https://base.garant.ru/12183577/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/) о рассадке детей, часто болеющих ОРЗ, ангинами, простудными заболеваниями, дальше от наружной стены, а также о периодической перемене мест обучающихся, сидящих на крайних рядах, в новые санитарные правила не попали. Следовательно, теперь при рассадке детей достаточно учитывать только их рост и наличие заболеваний органов дыхания, слуха и зрения
* Все электронные устройства нужно ежедневно дезинфицировать.
* *По 4 вопросу выступила*: Коваль В.М. информировала об отчетах по ВПР аз 2021 г. по городу примерно на уровне Московской области и о проведении ВПР в 7, 8 и 11 классах, которые будут проводиться во всех школах, но писать будут не все классы в 7 и 8 параллелях в школе, а по выбору по двум предметам. Предоставлен график ВПР 2022. Также рассказала о сайтах, где интерактивно можно готовить учеников к PISA. В 2021-2022 учебном году будут проводиться различные исследования:
* PISA участвуют из школ № 9
* Функциональная грамотность участвуют из школ № 3,5,7
* Международные сравнительные исследования участвуют из школ № 1,2,6,8,10, Дубна

Решили: Принять к сведению

*По 5 вопросу выступила*: Коваль В.М. о проведении в дистанционном формате школьного этапа всероссийской олимпиады по астрономии и физике на сайте <https://olympmo.ru/,как> в прошлом году, задания будут того же типа заданий как в прошлом году. 4 задания с несколькими вопросами на 1 час. Предупредить учащихся, что надо внимательно читать инструкции заполнения ответов. Задания можно смотреть на дистанционные олимпиады, проводимых в Челябинске на сайте <http://olymp74.ru/> и там представлены задания прошлых лет. Региональная олимпиада по экспериментальной физике им . Капицы для 7,8 классов будет проходить в декабре после муниципального этапа и будет состоять из двух туров теоретического и экспериментального, приглашать будут по результатам муниципального этапа.

*Решили:* просмотреть сайт<http://olymp74.ru/> для подготовки учащихся к олимпиаде. Утвердили:

Муниципальная предметно-методическая комиссия по утверждению заданий школьного этапа ВсОШ по физике в2021/2022 учебном году:

Председать Коваль В.М.

Члены: Байшева О.А.,Балакшина Л.А.

Муниципальная предметно-методическая комиссия по утверждению заданий школьного этапа ВсОШ по астрономии в2021/2022 учебном году:

Председать Коваль В.М.

Члены: Осипенкова И.Г.,Кузнецова Т.А.

*По 6 вопросу выступила*: Коваль В.М.(анализ и план работы прилагаются)

*Решили*: считать работу ГМО учителей физики удовлетворительной. Принять план работы на 2021 – 2022 учебный год. В течение года возможны корректировки плана.

30.09.2021г. Руководитель ГМО: Коваль В.М.