***Анализ работы***

***городского методического объединения учителей химии***

***за 2020-2021 учебный год***

**Цель анализа**: определение уровня эффективности работы городского методического объединения.

В 2020-2021 учебном году деятельность городского методического объединения осуществлялась с учётом поставленных **целей**:

* повышение профессиональной компетентности педагогов в период обновления содержания образования с целью повышения качества образования;
* создание условий обучения и воспитания обучающихся, при которых лидирующую позицию занимают направления деятельности, ориентированные на раскрытие интеллектуального, творческого, духовного и физического потенциала обучающихся.

**Задачи:**

1) Обеспечение более высокого методического уровня проведения всех видов занятий.

2) Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых современных педагогических технологий.

3) Представление, трансляция и распространение положительного педагогического опыта по развитию творческой индивидуальности учащихся.

4) Удовлетворение информационных, учебно-методических потребностей педагогов образовательных учреждений и создание условий для дальнейшего самосовершенствования и возможности самореализации педагогов через:

* педагогические сообщества, такие как ШМО, ГМО и др.;
* взаимосвязь с вузами (ГУ «Дубна», РХТУ, МГУ, МФТИ, медвузы и др.)
* участие в педагогических конкурсах, смотрах, выставках, конференциях, семинарах/вебинарах, форумах;
* участие в подготовке и проведении городских мероприятий для учащихся (олимпиады, конкурсы, конференции);
* выпуск методических пособий и т.д.

5) Участие в разработке программ для проведения элективных курсов, городских кружков и факультативов для учащихся школ города с целью привития интереса к предмету.

6)  Создание личных страничек и сайтов учителей для распространения собственного положительного педагогического опыта.

 **Приоритетными направлениями деятельности секции химия в 2020/2021 уч. году стали:**

* применение инновационных технологий на уроках химии в условиях неблагоприятной эпидемиологической обстановки, в том числе при дистанционном обучении,
* олимпиадное движение,
* проектная деятельность,
* профориентационная работа,
* работа с одарёнными детьми,
* ответственная подготовка выпускников к успешной сдаче ЕГЭ и ОГЭ,
* дифференцированный подход к обучению,
* здоровьесбережение.

**Итоги 2020-21 уч. года:**

1. Согласно Плану работы ГМО по химии проведено четыре основных заседания ГМО (19.09.2020, 05.11.2020, 15.01.2021, 25.03.2021), на которых рассматривались различные вопросы, в том числе связанные с проведением ЕГЭ и ОГЭ и подготовкой учащихся 11 и 9 к ним:

* Изучение документов, определяющих структуру и содержание КИМ ЕГЭ и ОГЭ 2021г (кодификаторы элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников, спецификации и демонстрационные варианты КИМ),
* Работа с методическими письмами Федеральной предметной комиссии по химии, с демо-версией «Блок варианты ЕГЭ и ОГЭ 2021г.» в сравнении с 2020г.
* Особенности подготовки и проведения ОГЭ по химии с экспериментом в 2021г. и др.
* Подготовка в эксперты МО по ЕГЭ и ОГЭ 2021г.: кандидатами по ЕГЭ были 3 чел. (Ильинова И.И., Миронова Е.А., Козлова Н.А.), по ОГЭ 4 чел. (Ильинова И.И., Миронова Е.А., Пасюк Л.В., Козлова Н.А.). Все успешно прошли обучение на базе АСОУ г. Москва и сдали все зачёты, к участию в проверке экзаменационных работ были приглашены Ильинова И.И. и Миронова Е.А.
* ОГЭ 2021 было проведено в формате контрольной работы, в которую была включена и экспериментальная часть.
* выступления учителей из опыта работы:

- Миронова Е.А. (ОУ № 7) выступила с информацией о работе в качестве эксперта на ЕГЭ 2020.

- Рулева М.В. (гимназия № 3) представила свою программу подготовки учащихся к ЕГЭ 2021,

- Ильинова И.И. (лицей «Дубна») выступила на тему «Задачи на атомистику – новинка ЕГЭ 2020: разбираем химические задачи на соотношение (атомные, ионные, мольные) и число Авогардо»,

- Чикалова Л.Б. (НОУ «Одигитрия») на тему «Решение задач на приготовление растворов методом стаканчиков».

- Кузакова Н.Н. (гимназия № 8) рассказала о новых требованиях к задачам № 34 в ЕГЭ 2021 (по разделу электролиз),

## - Козлова Н.А. (гимназия № 11) рассказала о формировании естественнонаучной грамотности у учащихся 9-х классов, в ходе доклада произведен разбор задач, применяемых по программе PISA, ВПР и РДР по метапредметным связям.

2. Участие педагогов в конференциях, семинарах и конкурсах.

**Цель:** развитие творческой инициативы и новаторства, распространение передового педагогического опыта, внедрение новых инновационных технологий в образовании.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название конференции, конкурса, семинара** | **Город, дата прове-дения** | **Тема выступления** | **Учитель**  |  **ОУ, ВУЗ** | **Наличие публикации, результат участия в конкурсе** |
| Постоянно действующие семинары (вебинары) Издательства «Просвещение», «Дрофа» и др. | Каждый месяц в течение уч. года |  | Учителя ОУ города |  | Выданы сертификаты участников  |
| Участие в проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной и др. научной деятельности | г. Дубна, 18.10.20 | Региональный уровень. Апробация Модели оценки компетенций работников ОУ, предмет «Химия» | Учителя ОУ города |  | Выданы сертификаты |
|  | г. Дубна, 28.10.20 | Региональный уровень. Апробация Модели использования единых федеральных оценочных материалов, предмет «Химия» | Учителя ОУ города |  |  |
| VI Городская конференция «Современная практика модернизации образования»  | г. Дубна, 25.03.21г  | «О формировании естественнонаучной грамотности у учащихся 9-х классов» | Козлова Н.А. | Гимназия № 11 |  |

3. Организованы и проведены методические консультации для учителей химии по изучению наиболее сложных тем по предмету в целях широкого самообразования и активного обмена опытом, а также с целью подготовки учащихся школ города к успешной сдаче ЕГЭ и ОГЭ - 1 раз в месяц в течение уч. года (график в плане подготовкик организации и проведению ЕГЭ в 2021 году на территории г.о. Дубна).

4. Курсы ПК:

* «Подготовка экспертов предметных комиссий по химии при проведении ЕГЭ в 2021 году на территории МО».
* «Подготовка экспертов предметных комиссий по химии при проведении ОГЭ в 2021 году на территории МО».
* Различные очные и дистанционные курсы по выбору учителей (МГОУ, АСОУ и др.).

 5. Городские мониторинги, другие диагностические работы за год:

* В ходе мониторинга качества знаний с целью диагностики результативности учебного процесса были проведены запланированные диагностические работы и дан анализ результатов, а именно:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Класс** | **Тематика** | **Участники** |
| Май 2021 | 10 | Органические соединения  | учителя химии школ городаКозлова Н.А. – о**тветственная** |

В тестировании приняли участие все ОУ города.

Результаты по школам (% выполнения всей работы)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | 1 | 2 | 3 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | Л «Д» | Одиг | Юна | Ср. пок-ль по городу |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Средний показатель выполнения всей работы по городу повысился на 1% по сравнению с предыдущим годом. Ниже среднего показателя по городу в ОУ № 2, 3, 5, 7.

Успеваемость - 100%

* ВПР в 11 классах по химии по всем школам в 2021 году не проводилась, за исключением ОУ № 7.

6. Чемпионаты, олимпиады и конференции школьников в 2020-21 уч. году.

**Цель** чемпионатов, конференций и олимпиад: выявить учащихся, отличающихся наиболее глубокими знаниями в области предметов и способностями по их применению.

**Задачи:**

– стимулировать интерес учащихся к изучению предметов школьного курса;

– предоставить учащимся возможность самореализации в соревновательной деятельности на учебном и внеурочном материале;

– дать возможность провести анализ уровня подготовки учащихся на уровне образовательного учреждения и возможность сопоставить собственные результаты с результатами других участников;

– предоставить возможность по совершенствованию навыков работы с тестовыми заданиями, что немаловажно в плане подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Учащиеся ОУ** | **Исполнители** | **Примечание** |
| Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии  | № 1-11, лицей «Дубна», НОУ | учителя химии школ города | Проведена проверка работ, по результатам оформлены протоколы  |
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии  | № 1 - 11, лицей «Дубна», НОУ  | Методисты отдела развития и методического обеспечения образования Центра развития образования, учителя химии школ города | Проведена проверка работ, по результатам оформлены протоколы  |
| Ежегодная региональная Открытая интернет олимпиада по химии, осень 2020.И.Еоварода, Ильинова И.И., кон |  ОУ города | учителя химии школ города |  Участники |
| 5-я Региональная университетская олимпиада по естественным наукам для учащихся 8-11 кл.(ГУ «Дубна», 2021) | ОУ № 1,6,7, лицей «Дубна», НОУ  | Преподаватели, аспиранты и студенты ФЕИН ГУ «Дубна», учителя химии школ города | Получены дипломы и сертификаты Приказ №1700 ГУ «Дубна» от 25.04.2019 |
| Всероссийская онлайн олимпиада МФТИ «Фоксфорд» | ОУ города | учителя химии школ города | Получены дипломы и грамоты победителей и призёров 1-6 сезонов 2018-2019уч. года |
|  XXV городская научно-практическая конференция школьников, 2021 |  ОУ № 1, 6, 7, 8, 9, 11, лицей «Дубна», НОУ «Юна» | учителя химии школ города  | Получены грамоты за лучшие исследовательские работы  |
| VII Региональная университетская конференция по естественным наукам для учащихся 7-11 кл.(ГУ «Дубна» 03.03.2019) | ОУ № 1, 6, 7, 11, лицей «Дубна»  | Преподаватели ФЕИН ГУ «Дубна», учителя химии школ города | Получены дипломы и сертификаты  |

Итоги участия учащихся в олимпиадном движении отражены в соответствующих приказах ГОРУНО.

7. Внеклассная работа в рамках программы сотрудничества с вузами.

1) Ежегодная серия научно-популярных лекций для учащихся 11-х классов школ города по направлению - «Нанотехнологии и новые материалы в химии» с целью профориентации, ФЕИН университета "Дубна".

### 2) Ежегодные кинофестивали для учащихся 8-11-х классов школ города, ФЕИН университета "Дубна".

### 3) Летняя химическая школа – 2021 университета «Дубна».

### Организует кафедра химии, новых технологий и материалов университета «Дубна». Летняя химическая школа – образовательный проект для школьников 7–10 классов разных городов России о современной и нескучной химии.

 **Основная цель мероприятий:**повысить интерес учащихся к направлениям обучения на ФЕИН, ознакомить с новейшими направлениями исследований в сфере естественных наук и обрисовать перспективы и возможности трудоустройства.

В программе Школы:

* работа над проектами и решение теоретических и экспериментальных задач;
* полевые исследования и мастер-классы;
* работа в лабораториях университета «Дубна» на современном оборудовании;
* лекториум от ведущих преподавателей;
* экскурсии, квесты, игры.

Итогом Школы стала защита проектов и отчетная конференция. Участие в Школе бесплатное.

4)Участие школьников ОУ города в н/пр конференциях и олимпиадах ГУ «Дубна» по предмету химия и олимпиадах др. вузов на базе университета.

8. Прошли аттестацию в 2020-21 уч. году – 3 чел. (2-е на высшую категорию, 1 – на первую).

9. Анализируя статистические данные по обобщению и распространению педагогического опыта, следует отметить: высокую активность учителей ОУ города, которые проводят ежегодно активную работу по вовлечению учащихся 5-11 классов в олимпиадное движение, проектную и научно-исследовательскую деятельность по предметам научно-естественного цикла.

**Выводы:**

В целом, работу городского методического объединения учителей химии за 2020-2021 учебный год можно считать удовлетворительной. В течение этого периода велась достаточно активная и успешная работа по всем запланированным направлениям: осуществлялась программа профессионального развития педагогических кадров, включения учителей в деятельность по разработке нового содержания, внедрению новых образовательных технологий, активного участия в реализации различных проектов, а также по программе «одарённые дети»; был организован мониторинг качества обученности учащихся 10 классов и обеспечен хороший уровень приобретаемых знаний, необходимый для эффективной подготовки учащихся 9 и 11 классов к итоговой аттестации; велась работа по развитию творческого и интеллектуального потенциала учащихся.

Однако, планируя работу на 2021/2022 учебный год, необходимо обратить внимание на решение следующих **задач**:

* Продолжить активное использование передовых технологий, современных форм и методов работы в преподавании химии, направленных на реализацию ФГОС нового поколения.
* Совершенствовать качество образования через систему обновления структуры и содержания образовательного процесса.
* Совершенствовать систему профессионального сотрудничества.
* Использовать накопленный позитивный опыт отдельных преподавателей.
* Активнее использовать сетевые технологии для прохождения курсов повышения квалификации.
* Активнее использовать сетевые технологии для участия в олимпиадах, конкурсах, проектах, чемпионатах и т.д.
* Продолжить проведение методических консультаций по проблемам ОГЭ и ЕГЭ (по плану подготовки к организации и проведению ОГЭ и ЕГЭ).
* Усилить контроль над выполнением диагностических работ с целью своевременной эффективной диагностики результативности обучения.
* Активизировать деятельность учителей ОУ № 2 и НОУ в плане обобщения и распространения опыта, поскольку такая деятельность является важнейшим критерием оценки профессиональной компетенции педагогов на современном этапе развития образования.
* Оказание всесторонней методической помощи учителям химии по наиболее важным проблемам в преподавании предмета в современной школе.

 Руководитель ГМО Козлова Н.А.

 30.06.2021г.