**П Л А Н**

**работы городского методического объединения**

**учителей русского языка и литературы на 2021/2022 учебный год**

**Цель:**

Совершенствование учебно-воспитательного процесса с целью формирования ключевых компетенций и создания условия для реализации научного, творческого, профессионального потенциала учащихся и педагогов.

**Задачи:**

1. Обеспечение инновационной деятельности. Создание банка данных инновационного опыта учителей.
2. Обеспечение высокого уровня приобретаемых знаний, прочности формируемых навыков для эффективной подготовки выпускников к итоговой аттестации и достижения оптимальных конечных результатов. Организация регулярных методических консультаций по проблемам ГИА.
3. Систематическое изучение состояния образовательного процесса, организация мониторинга качества обученности учащихся на базовом, предпрофильном/профильном уровнях. Усиление контроля над выполнением диагностических работ с целью своевременной эффективной диагностики результативности обучения.
4. Осуществление программы непрерывного профессионального развития педагогических кадров для расширения возможностей внедрения инновационных технологий и роста качества знаний учащихся.
5. Изучение, обобщение, презентация передового педагогического опыта с целью совершенствования преподавания, включения учителей в деятельность по разработке нового содержания, новых педтехнологий. Активизация деятельности учителей ОУ г. Дубны в плане обобщения и распространения опыта.
6. Курирование, координация, регулирование научно-исследовательской деятельности:

* Систематическая и планомерная работа по программе «Одарённые дети»
* Развитие творческого потенциала. Активное участие в творческих конкурсах.
* Формирование навыков самостоятельной теоретической и исследовательской деятельности учащихся. Активное участие в научно-практической конференции школьников.

1. Обобщение и анализ информации о состоянии образовательного процесса для осуществления оценок, прогнозирования тенденций развития и принятия обоснованных решений по достижению качественного образования.
2. Оказание всесторонней методической помощи учителям-словесникам по наиболее важным проблемам в преподавании русского языка и литературы в современной школе:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Направления работы** | **Целевая установка** | **Содержание основной деятельности** | **сроки** | **ответственный** |
|  | Инструктивно-организационная работа | Координация методической работы. Рассмотрение предложений по наиболее важным проблемам содержания учебно-воспитательного процесса. | Заседания городского методического объединения учителей русского языка и литературы:  1. Аналитико-организационное заседание  2. Технология написания сочинения-рассуждения на лингвистическую тему.  3. Актуальные проблемы школьного филологического образования в ходе реализации ФГОС.  4. Информационные технологии в профессиональной компетенции учителя-словесника. | Август  Ноябрь  Январь  Март | Гребенцова Т.В. |
|  | Повышение квалификации, профессиональное развитие педагогов. Изучение передового педагогического опыта | Реализация инновационных педагогических и информационных технологий. Создание мотивации к повышению уровня педагогического мастерства. Достижение оптимального уровня профессиональной квалификации | 1. Организация участия учителей в работе курсов повышения квалификации.  2 . Мероприятия по плану ГОРУНО | В течение года | Гребенцова Т.В. – руководитель ГМО  Учителя, учителя-победители ПНПО, эксперты ЕГЭ, методисты отдела мет. обеспечения и ОИТ |
|  | Творческая мастерская учителя – мероприятия, направленные на распространение передового педагогического опыта | Систематизация и обобщение личного педагогического опыта педагогов.  Предоставление возможности педагогам изучать чужой педагогический опыт с целью профессионального самосовершенствования | 1.Проведение мастер-классов по применению педагогических технологий в процессе обучения русскому языку и литературе  2. Проведение открытых уроков | Август  Ноябрь  Январь  Март | Гребенцова Т.В.  Руководители ШМО |
|  | Состояние преподавания и качество знаний обучающихся – анализ диагностик, результатов итоговой аттестации | Диагностика уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов, результативности учебного процесса. Систематизация материалов по вопросам учебно-воспитательной и методической работы | 1. Мониторинг качества знаний:  - Отслеживание результативности образовательного процесса  - Проведение диагностических работ  5,6,7,8 класс - ВПР   * 9 класс * «Итоговая диагностическая работа (в формате экзаменационной работы в новой форме): определение уровня обученности, качества знаний, степени подготовки к ОГЭ»   10 класс   * «Итоговая диагностическая работа по курсу русского языка. Анализ уровня обученности и качество знаний»   11 класс   * «Диагностическая работа в формате ЕГЭ: определение уровня обученности, качества знаний, степени подготовки к итоговой аттестации»   2.. Аттестация педагогических работников | В течение года  По плану ЦРО  апрель  март  апрель  В течение года | Гребенцова Т.В. – руководитель ГМО  Руководители ШМО  Члены предметной комиссии  эксперты областной аттестационной комиссии, председатель областной аттестационной комиссии Осипова И.В. |
|  | Деятельность по подготовке учащихся и педагогов к итоговой аттестации | Эффективная подготовка учащихся и педагогов к итоговой аттестации | 1. Анализ результатов итоговой аттестации 2019/2020.  2. Изучение нормативных документов.  3. Организация методических консультаций, семинаров-практикумов, производственных совещаний по проблемам подготовки к итоговой аттестации.  4. Организация работы экзаменационных комиссий.  5.. Реализация мероприятий (по планам ШМО, ГМО, ГОРУНО) по подготовке выпускников к итоговой аттестации в форме ЕГЭ | В течение года | Гребенцова Т.В. – руководитель ГМО  Руководители ШМО  Члены предметных комиссий  Учителя-эксперты ЕГЭ |
|  | Работа с одаренными детьми – организация олимпиад, конференций, конкурсов и т.д., участие в мероприятиях, результативность | Актуализация научно-исследовательской деятельности и творческой активности учащихся и педагогов. | 1. Организация предметных олимпиад:  русский язык  литература  2.Участие в лингвистическом конкурсе «Русский медвежонок».  3. Участие в конкурсе сочинений «Моя семья»  4. Участие в конкурсе сочинений на патриотическую тему «Долг служения Отечеству».  5. Участие в работе городской научно-практической конференции школьников.  6.Участие в конкурсе сочинений «Моя будущая профессия».  7. Участие в празднике «День славянской письменности».  8. Мероприятия по плану ГОРУНО | По плану ГОРУНО  ноябрь  октябрь  декабрь-январь  февраль  март  март  апрель  май  в течение года | Гребенцова Т.В. – руководитель ГМО  Руководители ШМО  Члены предметной комиссии |
|  | Внедрение и реализация на практике ФГОС нового поколения | Модернизация образовательного процесса  Приведение филологического образования в соответствие с социальными запросами | 1.Изучение нормативной и методической документации по вопросам внедрения ФГОС и работа по преемственности между начальным и средним звеном.  2. Курсы повышения квалификации, направленные на реализацию ФГОС в образовательных учреждениях.  3.Обмен педагогическим опытом с учетом введения ФГОС образовательными учреждениями. | В течение года | Гребенцова Т.В. – руководитель ГМО  Руководители ШМО |

Руководитель ГМО Т.В.Гребенцова