**П Л А Н**

**работы городского методического объединения**

**учителей русского языка и литературы на 2021/2022 учебный год**

**Цель:**

Совершенствование учебно-воспитательного процесса с целью формирования ключевых компетенций и создания условия для реализации научного, творческого, профессионального потенциала учащихся и педагогов.

**Задачи:**

1. Обеспечение инновационной деятельности. Создание банка данных инновационного опыта учителей.
2. Обеспечение высокого уровня приобретаемых знаний, прочности формируемых навыков для эффективной подготовки выпускников к итоговой аттестации и достижения оптимальных конечных результатов. Организация регулярных методических консультаций по проблемам ГИА.
3. Систематическое изучение состояния образовательного процесса, организация мониторинга качества обученности учащихся на базовом, предпрофильном/профильном уровнях. Усиление контроля над выполнением диагностических работ с целью своевременной эффективной диагностики результативности обучения.
4. Осуществление программы непрерывного профессионального развития педагогических кадров для расширения возможностей внедрения инновационных технологий и роста качества знаний учащихся.
5. Изучение, обобщение, презентация передового педагогического опыта с целью совершенствования преподавания, включения учителей в деятельность по разработке нового содержания, новых педтехнологий. Активизация деятельности учителей ОУ г. Дубны в плане обобщения и распространения опыта.
6. Курирование, координация, регулирование научно-исследовательской деятельности:
* Систематическая и планомерная работа по программе «Одарённые дети»
* Развитие творческого потенциала. Активное участие в творческих конкурсах.
* Формирование навыков самостоятельной теоретической и исследовательской деятельности учащихся. Активное участие в научно-практической конференции школьников.
1. Обобщение и анализ информации о состоянии образовательного процесса для осуществления оценок, прогнозирования тенденций развития и принятия обоснованных решений по достижению качественного образования.
2. Оказание всесторонней методической помощи учителям-словесникам по наиболее важным проблемам в преподавании русского языка и литературы в современной школе:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Направления работы** | **Целевая установка** | **Содержание основной деятельности** | **сроки** | **ответственный** |
|  | Инструктивно-организационная работа | Координация методической работы. Рассмотрение предложений по наиболее важным проблемам содержания учебно-воспитательного процесса.  | Заседания городского методического объединения учителей русского языка и литературы:1. Аналитико-организационное заседание2. Технология написания сочинения-рассуждения на лингвистическую тему.3. Актуальные проблемы школьного филологического образования в ходе реализации ФГОС.4. Информационные технологии в профессиональной компетенции учителя-словесника. | АвгустНоябрьЯнварьМарт | Гребенцова Т.В. |
|  |  Повышение квалификации, профессиональное развитие педагогов. Изучение передового педагогического опыта | Реализация инновационных педагогических и информационных технологий. Создание мотивации к повышению уровня педагогического мастерства. Достижение оптимального уровня профессиональной квалификации | 1. Организация участия учителей в работе курсов повышения квалификации.2 . Мероприятия по плану ГОРУНО | В течение года | Гребенцова Т.В. – руководитель ГМОУчителя, учителя-победители ПНПО, эксперты ЕГЭ, методисты отдела мет. обеспечения и ОИТ |
|  | Творческая мастерская учителя – мероприятия, направленные на распространение передового педагогического опыта | Систематизация и обобщение личного педагогического опыта педагогов.Предоставление возможности педагогам изучать чужой педагогический опыт с целью профессионального самосовершенствования | 1.Проведение мастер-классов по применению педагогических технологий в процессе обучения русскому языку и литературе2. Проведение открытых уроков | АвгустНоябрьЯнварьМарт | Гребенцова Т.В.Руководители ШМО |
|  | Состояние преподавания и качество знаний обучающихся – анализ диагностик, результатов итоговой аттестации | Диагностика уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов, результативности учебного процесса. Систематизация материалов по вопросам учебно-воспитательной и методической работы |  1. Мониторинг качества знаний:- Отслеживание результативности образовательного процесса- Проведение диагностических работ 5,6,7,8 класс - ВПР* 9 класс
* «Итоговая диагностическая работа (в формате экзаменационной работы в новой форме): определение уровня обученности, качества знаний, степени подготовки к ОГЭ»

10 класс* «Итоговая диагностическая работа по курсу русского языка. Анализ уровня обученности и качество знаний»

11 класс* «Диагностическая работа в формате ЕГЭ: определение уровня обученности, качества знаний, степени подготовки к итоговой аттестации»

 2.. Аттестация педагогических работников  | В течение годаПо плану ЦРОапрельмартапрельВ течение года | Гребенцова Т.В. – руководитель ГМОРуководители ШМОЧлены предметной комиссииэксперты областной аттестационной комиссии, председатель областной аттестационной комиссии Осипова И.В. |
|  | Деятельность по подготовке учащихся и педагогов к итоговой аттестации | Эффективная подготовка учащихся и педагогов к итоговой аттестации | 1. Анализ результатов итоговой аттестации 2019/2020.2. Изучение нормативных документов.3. Организация методических консультаций, семинаров-практикумов, производственных совещаний по проблемам подготовки к итоговой аттестации.4. Организация работы экзаменационных комиссий.5.. Реализация мероприятий (по планам ШМО, ГМО, ГОРУНО) по подготовке выпускников к итоговой аттестации в форме ЕГЭ | В течение года  | Гребенцова Т.В. – руководитель ГМОРуководители ШМОЧлены предметных комиссийУчителя-эксперты ЕГЭ |
|  | Работа с одаренными детьми – организация олимпиад, конференций, конкурсов и т.д., участие в мероприятиях, результативность | Актуализация научно-исследовательской деятельности и творческой активности учащихся и педагогов. | 1. Организация предметных олимпиад:русский языклитература2.Участие в лингвистическом конкурсе «Русский медвежонок».3. Участие в конкурсе сочинений «Моя семья»4. Участие в конкурсе сочинений на патриотическую тему «Долг служения Отечеству».5. Участие в работе городской научно-практической конференции школьников.6.Участие в конкурсе сочинений «Моя будущая профессия».7. Участие в празднике «День славянской письменности».8. Мероприятия по плану ГОРУНО | По плану ГОРУНОноябрьоктябрьдекабрь-январьфевральмартмартапрельмайв течение года | Гребенцова Т.В. – руководитель ГМОРуководители ШМОЧлены предметной комиссии |
|  | Внедрение и реализация на практике ФГОС нового поколения | Модернизация образовательного процессаПриведение филологического образования в соответствие с социальными запросами  | 1.Изучение нормативной и методической документации по вопросам внедрения ФГОС и работа по преемственности между начальным и средним звеном.2. Курсы повышения квалификации, направленные на реализацию ФГОС в образовательных учреждениях. 3.Обмен педагогическим опытом с учетом введения ФГОС образовательными учреждениями. | В течение года | Гребенцова Т.В. – руководитель ГМОРуководители ШМО |

Руководитель ГМО Т.В.Гребенцова