***Анализ***

 ***деятельности ГМО учителей математики***

***за 2020-2021 учебный год***

***Цели деятельности ГМО в 2020-2021 уч. году:***

* повышение профессиональной компетентности педагогов в период обновления содержания образования с целью повышения качества образования;
* создание условий обучения и воспитания обучающихся, при которых лидирующую позицию занимают направления деятельности, ориентированные на раскрытие интеллектуального, творческого, духовного и физического потенциала обучающихся.

***Задачи для реализации указанных целей:***

1) Обеспечение более высокого методического уровня проведения всех видов занятий.

2) Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых современных педагогических технологий.

3) Представление, трансляция и распространение положительного педагогического опыта по развитию творческой индивидуальности учащихся.

Удовлетворение информационных, учебно-методических потребностей педагогов образовательных учреждений и создание условий для дальнейшего самосовершенствования и возможности самореализации педагогов через:

•педагогические сообщества, такие как ШМО, ГМО и др.;

•участие в педагогических конкурсах, смотрах, выставках, конференциях, семинарах, форумах;

•участие в подготовке и проведении городских мероприятий для учащихся (олимпиады, конкурсы, конференции);

•выпуск методических пособий и т.д.

5) Разработка и проведение элективных курсов, факультативов и т.п. для учащихся школ города.

6) Создание личных страничек и сайтов учителей для распространения собственного положительного педагогического опыта.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направление деятельности | Содержание деятельности | Оценка деятельности, выявленные проблемы, недостатки |
|  | Инструктивно – организационная работа. | 4 заседания ГМО: 09.09.2020, 02.11.2020, 20.01.2021, 25.03.20211. Изучение Положения о порядке проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в городе Дубне в 2020-2021 учебном году.
2. Изучение текущих документов, касающихся ЕГЭ и ОГЭ-9: критерии оценивания второй части экзаменационной работы (по материалам ФИПИ); оценивание заданий, выполненных учащимися.
3. Анализ результатов единого государственного экзамена, государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов ОУ на территории МО в 2021 году. Сборник методических материалов АСОУ.
4. Изучение основных изменений в документообороте аттестации педагогических работников Московской области
 | Недостаточная активность и инициативность членов ГМО.  |
|  | Повышение квалификации, профессиональное развитие педагогов. Изучение передового опыта педагогического опыта. | 1. В соответствии с Порядком аттестации педагогических работников на высшую квалификационную категорию аттестовались учителя: Величко И.Б. ОУ №3, Опарина Л.Ч. ОУ №5, Кунгина Н.В. ОУ №5, Андреева Т.В. ОУ №7, Ганина О.В. лицей «Дубна»
2. На заседаниях ГМО с обобщением опыта работы, своими методическими разработками и т. п. выступили:

- Маслова Галина Васильевна, учитель математики ОУ №1, которая поделилась опытом внеурочной деятельности по формированию пространственного воображения учащихся.- Куркова Наталья Николаевна, учитель математики ОУ №1, с анализом результатов государственной итоговой аттестации по математике на территории Дубны и Московской области в 2020 году выпускников 11-х классов. Рассказала о изменениях в КИМах по математике для выпускников 9 классов.- Андреева Татьяна Васильевна, учитель математики школы №7, выступила по теме «Функциональная грамотность: формирование метапредметных результатов на уроках математики», в своём выступлении Татьяна Васильевна рассмотрела понятие «математическая грамотность», типы задач на оценивание математической грамотности в исследованиях PISA и примеры задач, которые можно использовать на уроках для формирования математической грамотности. - Андреева Татьяна Васильевна, учитель математики школы №7, выступила по теме «Решение задач на оптимизацию во второй части профильного ЕГЭ по математике» | Низкая активностьчленов ГМО по распространению и изучению передового педагогического опыта.Применяют учителя ОУ. |
|  | Состояние преподавания и качество знаний обучающихся – анализ диагностик, результатов итоговой аттестации. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц**  | **Класс** | **Тематика** |
| сентябрь | 5-9 | Муниципальная входная диагностическая работа (ВПР по программе прошлого года) |
| сентябрь | 10  | Муниципальная входная диагностическая работа |
| октябрь | 9 | Региональная диагностическая работа  |
| октябрь | 10 | Региональная диагностическая работа  |
| декабрь | 5 | Муниципальная диагностическая работа по теме «Натуральные числа и арифметические действия с ними» |
| декабрь | 9 | Муниципальная диагностическая работа по математике за 1 – ое полугодие 2020-2021 учебного года в формате ОГЭ (Статград) |
| Декабрь | 10 | Муниципальная диагностическая работа по математике за 1 – ое полугодие 2020-2021 учебного года (Статград) |
| Декабря | 11 | Муниципальная диагностическая работа по математике в формате ЕГЭ (Статград) |
| апрель | 5-8 | ВПР |
| Апрель | 9 | Муниципальная диагностическая работа по математике в формате ОГЭ (Статград) |
| Апрель | 11 | Муниципальная диагностическая работа по математике в формате ЕГЭ (Статград) |
| май | 10 | Муниципальная диагностическая работа по математике в формате ЕГЭ (Статград) |

**Диагностика качества знаний по предмету:** проведение муниципальных диагностических работ с последующим анализом.1**.** ГМО уделяло внимание вопросам диагностики знаний, умений и навыков учащихся согласно циклограмме исследований. Проведены и проанализированы муниципальные входная и промежуточная диагностические работы в 9-х классах. Написаны справки о результатах работ.2.Проведены тренировочные, диагностические работы в 9 и 11 классах в формате Статграда.  | Входная диагностическая работа в 9-х классах имела большое значение для подготовки учащихся, выявила, что для улучшения результата в некоторых ОУ систематически отсутствует определенный процент учащихся.Диагностические работы проведены, справки написаны. Не написана в мае диагностическая работа в 10 классе.ВПР 5-7 класс: для прохождения всего материала скорректировать тематическое планирование. |
|  | Деятельность по подготовке учащихся и педагогов к итоговой аттестации. | 1. Анализ результатов итоговой аттестации в 2020 году. Изучение методических и статистических материалов:ПРИКАЗ УПРАВЛЕНИЯ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ «Об итогах подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов и по завершению учебного года».Сборник методических материалов АСОУ «АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА В МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ в 2020 году»;Сборник статистических материалов АСОУ «Единый государственный экзамен на территории Московской области»;2. Изучение и обсуждение особенностей структуры и порядка проведения и проверки ОГЭ выпускников 9 классов в 2021 году на территории Московской области.3. Ознакомление с правилами заполнения бланков ответов и с новой демонстрационной версией экзаменационной работы по математике в 9 классе на территории Московской области. 4. Обсуждение текстов и анализ результатов диагностических исследований в 11 классах (работа в формате ЕГЭ) и диагностических работ в 9 и 11 классах в системе Статград.5. 14 учителей города прошли обучение в АСОУ, получили сертификаты экспертов предметных комиссий по математике при проведении ЕГЭ-11 в 2021 г. на территории МО, но приняли участие в проверке: Моторина Д.Ю. ОУ№1, Пимушкина Л.К. ОУ№3, Опарина Л. Ч. ОУ№5, Шаврина М.Ф. «Юна», Андреева Т.В. ОУ№7.6. Учителя: Андреева Т.В. ОУ№7, Дадиани Е.А. ОУ №9, Дудникова Ю.В. ОУ№1, Захарова М.Ю. ОУ№3, Куркова Н.Н. ОУ№1, Маркова Т.В. лицей №6, Маслова Г.В. ОУ№1, Моисеева С.Э. ОУ№10, Моторина Д.Ю ОУ№1, Опарина Л.Ч. ОУ№5, Пимушкина Л.К. ОУ№3, Потапова И.В. ОУ№8, Тарасова Л.В. лицей №6, Черкунова Л.Ч. ОУ№2 прошли обучение на экспертов и приняли участие в проверке экзаменационных работ учащихся 9 классов в АСОУ. | Основная работа городского методического объединения учителей математики в этом учебном году была направлена на подготовку к Единому Государственному Экзамену по математике и основному выпускному экзамену учащихся 9 классов. Это направление можно считать приоритетным, поэтому в течение года проведена большая и продуктивная работа по подготовке учащихся и педагогов к итоговой аттестации. |
|  | Работа с одаренными детьми – организация олимпиад, конференций, конкурсов и т.д., участие в мероприятиях, результативность. | Проведение школьного (16 октября 2021 года) и муниципального (28.10.2021), регионального туров всероссийской олимпиады школьников.**Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады по математике**  **2020-2021 уч.год.** **Количество победителей и призёров по классам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс | Всего |
| ОУ №1 |  |  |  | 1 |  | 1 |  | 2 |
| ОУ №2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОУ №3 |  |  |  |  | 1 | 1 |  | 2 |
| ОУ №5 |  |  |  | 1 |  |  | 1 | 2 |
| ОУ №6 |  | 7 | 2 | 4 | 8 | 5 | 9 | 35 |
| ОУ №7 |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 |
| ОУ №8 |  | 1 |  | 1 | 2 |  |  | 4 |
| ОУ №9 |  | 1 |  | 2 |  | 1 |  | 4 |
| ОУ №10 |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |
| ОУ №11 |  | 2 | 1 | 2 | 2 | 4 | 1 | 12 |
| «Дубна» |  |  |  |  | 2 | 3 | 3 | 8 |
| Полис-лицей |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |
| Одигитрия |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Юна» |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ВСЕГО |  | 11 | 3 | 13 | 16 | 15 | 14 |  |

 Подготовка и проведение XIII научно-исследовательской конференции школьников 5-7 классов «Юный исследователь XI городской научно-практической конференции школьников для учащихся 10-11 классов. Учащиеся школ «играют» в «Кенгуру для всех», «Кенгуру-выпускникам» (международная игра по математике), в общероссийскую игру «Олимпус», принимают участие в интернет- конкурсах и интернет – олимпиадах «Инфоурока» и «Фоксфорда».  | Призёрами и победителями муниципального этапа стали 69 человек, 49% из них - это учащиеся лицея №6.20 учащихся были приглашены на региональном этапе всероссийской олимпиады по математикеЖюри отметило высокий уровень работ учащихся, глубину раскрытия выбранных тем, компетентность выступающих, умелое использование мультимедийного оборудования при презентации своих работ. |

***Общие выводы: Признать работу ГМО учителей математики в 2020-2021 учебном году хорошей.***

Руководитель ГМО Андреева Т.В.