

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель
министра образования
Московской области
И.М. Бронштейн

Директор ГБОУ ДО МО ОЦР ДОПВ

О.В. Смородова

«25» сентября 2021 года

«25» сентября 2021 года

Положение
о Московском областном конкурсе педагогических работников
«Воспитать человека»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет условия, порядок организации и проведения Московского областного конкурса педагогических работников «Воспитать человека» (далее – Конкурс).

1.2. Организацию и проведение Конкурса осуществляет государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Московской области «Областной центр развития дополнительного образования и патриотического воспитания детей и молодежи» (далее - региональный оператор).

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. *Цель Конкурса:* выявление и трансляция новых форм, лучших практик и инновационного педагогического опыта по организации и реализации воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях, в организациях дополнительного образования, в детских общественных объединениях.

2.2. *Задачи Конкурса:*

- поддержка и повышение социального и профессионального статуса педагогов, осуществляющих организацию воспитательной деятельности;

- выявление инновационного педагогического опыта в сфере воспитания и поддержка талантливых педагогов, классных руководителей и управленческих работников;
- развитие профессионального сообщества специалистов в области воспитания;
- создание условий для повышения профессионального мастерства специалистов в области воспитания;
- привлечение внимания органов законодательной, исполнительной власти Московской области, органов местного самоуправления, некоммерческих организаций, средств массовой информации, широкой педагогической, родительской общественности и детско-юношеских организаций к вопросам воспитания детей.

3. Руководство Конкурсом

3.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет) (приложение 1).

3.2. Оргкомитет определяет сроки, место проведения, список участников регионального очного (финального) этапа Конкурса, утверждает состав жюри по номинациям.

Решения Оргкомитета оформляются протоколами и утверждаются председателем (заместителем председателя) оргкомитета.

3.3. Региональный оператор Конкурса формирует состав экспертного совета регионального заочного этапа, разрабатывает формы оценочных ведомостей, официальным письмом информирует об итогах заочного этапа руководителей органов местного самоуправления муниципальных образований Московской области, осуществляющих управление в сфере образования, муниципальных операторов, публикует список участников очного этапа Конкурса на своем официальном сайте.

3.4. Региональный оператор имеет право на отказ в принятии материалов, не соответствующих условиям Конкурса.

4. Экспертный совет и жюри Конкурса

4.1. Для оценки конкурсных заданий регионального заочного этапа Конкурса создается экспертный совет. В состав экспертного совета входят специалисты, имеющие опыт практической, научной работы в системе образования, владеющие навыками экспертизы конкурсных работ.

4.2. По каждому конкурсному заданию члены экспертного совета заполняют оценочные ведомости.

4.3. Для оценки конкурсных заданий регионального финального этапа Конкурса создается жюри. В состав жюри входят специалисты, имеющие опыт практической работы в системе образования, деятели науки, искусства, руководители образовательных организаций, представители муниципальных органов управления образованием, профессиональных общественных организаций.

4.4. Решение жюри окончательное и пересмотру не подлежит.

5. Участники Конкурса

5.1. К участию в Конкурсе приглашаются учителя и классные руководители, заместители директоров общеобразовательных организаций по воспитательной работе, педагоги дополнительного образования (в том числе преподаватели детских школ искусств, тренеры-преподаватели детских-юношеских спортивных школ), методисты, старшие методисты, тьюторы, педагоги-организаторы, старшие вожатые, вожатые, социальные педагоги, организаторы ученического самоуправления, детских общественных объединений, первичных отделений Российского движения школьников и другие заинтересованные педагоги, реализующие программы и проекты воспитания и социализации в соответствии с номинациями Конкурса.

Возраст участников не ограничивается.

5.2. Для участия в Конкурсе делегируются педагогические работники – победители муниципальных конкурсов педагогических работников «Воспитать человека». Муниципальное образование может быть представлено одним участником Конкурса в каждой из номинаций.

5.3. Педагогические работники, ставшие дипломантами и лауреатами Конкурса, имеют право повторно участвовать в Конкурсе не ранее, чем через три года.

6. Номинации Конкурса

Конкурс проводится по номинациям:

6.1. «Воспитание КЛАССного коллектива» (персональное участие).

Номинация для классных руководителей – главных организаторов воспитательной деятельности в образовательном процессе современных образовательных организаций, реализующих эффективные воспитательные программы, проекты, методики и технологии, обеспечивающих полноту взаимодействия с обучающимися и их родителями.

6.2. «Воспитание траектории детских общественных организаций, объединений» (персональное участие).

Номинация для организаторов и руководителей детских общественных организаций и объединений, старших вожатых, педагогов-организаторов и других педагогических или управленческих работников, осуществляющих организацию и реализацию воспитательной деятельности в образовательном процессе.

6.3. «Система воспитания в образовательной организации» (командное участие).

Номинация для управленческих команд, осуществляющих организацию и реализацию воспитательной деятельности в образовательной организации или организации, осуществляющей обучение.

7. Сроки, этапы проведения Конкурса

7.1. Конкурс проводится в три этапа:

1 этап – муниципальный, сроки и порядок проведения устанавливаются муниципальным оператором (муниципальным опорным центром).

2 этап – региональный заочный, июль - август 2021 года.

3 этап – региональный финальный - сентябрь 2021 года.

8. Организация Конкурса

8.1. Для участия в региональном заочном этапе муниципальный оператор Конкурса до **10 августа 2021 года** направляет на адрес электронной почты center-ptmo@mail.ru с пометкой в теме письма «Воспитать человека_муниципальное образование» (пример: Воспитать человека_г.о. Балашиха) следующие документы каждого конкурсанта:

протокол муниципального этапа Конкурса (на всех конкурсантов-один);

заявку по установленной форме (приложение 2);

согласие на обработку персональных данных (приложение 3);

цветную фотографию участника Конкурса в формате jpeg;

видеоматериал визитной карточки «Лидер воспитания», в виде ссылки, размещенной в сети Интернет (продолжительность видеоролика не более пяти минут, видеоролик должен иметь качественное изображение и звук);

«Новые формы воспитательных практик» - описание опыта новых форм воспитательной деятельности в соответствии с конкурсными требованиями к номинациям:

для классных руководителей в номинации «Воспитание КЛАССного коллектива» - «Новые формы организации совместной деятельности детей и родителей класса»;

для участников номинации «Воспитательные траектории детских общественных организаций, объединений» - «Новые формы организации гражданско-патриотического воспитания детей»;

для команд-участников номинации «Система воспитания в образовательной организации» - «Новые формы организации воспитания и социализации детей в образовательных организациях».

8.2. Конкурсные материалы, присланные позднее 10 августа 2021 года, а также с нарушением требований к ним, не рассматриваются.

8.3. Материалы, поступившие на Конкурс, не рецензируются.

8.4. На региональном заочном этапе экспертный совет осуществляет оценку видеоролика «Лидер воспитания» и описание опыта новых форм воспитательной деятельности «Новые форма воспитательных практик» по критериям, установленным пунктом 9.1 настоящего Положения.

8.5. Десять участников, набравшие наибольшее количество баллов в своей номинации по результатам регионального заочного этапа Конкурса, допускаются к участию в региональном очном (финальном) этапе Конкурса.

8.6. Третий этап – региональный (финальный). Состоит из двух туров.

8.6.1. Первый тур (по номинациям):

Первый тур включает 2 конкурсных задания:

1. *Открытое воспитательное мероприятие «Воспитательное событие».*

Педагогический работник или команда проходят открытое воспитательное мероприятие в форме организации воспитательного мероприятия с незнакомой группой обучающихся, по заявленной конкурсантом теме, отражающей номинацию Конкурса и специфику работы участника.

Конкурсное испытание проводится по номинациям:

«Классный час» для участников номинации «Воспитание КЛАССного коллектива»;

«Социально-ориентированный проект» для участников номинации «Воспитательные траектории детских общественных организаций, объединений»;

«Презентация программы воспитания» для участников номинации «Система воспитания в образовательной организации» на заседании родительского, попечительского или управляющего совета школы.

Техническое оборудование для занятия, а также группа учащихся предоставляется участнику в соответствии с заявкой и исходя из возможностей регионального оператора.

Продолжительность мероприятия с обучающимися: среднего школьного возраста – 30 минут, младшего школьного возраста – 20 минут.

Участник до начала конкурсного задания представляет каждому члену жюри сценарный план мероприятия с указанием цели, задач, ожидаемых результатов.

После проведения воспитательного мероприятия, участник осуществляет самоанализ, проведенного воспитательного мероприятия перед членами жюри.

Регламент – до 5 минут.

В случае ухудшения эпидемиологической ситуации проведение конкурсного испытания реализуется в онлайн или офлайн форматах.

2. Групповое конкурсное испытание – импровизационный конкурс в форме организационно-деятельностной игры «Мотивационные практики развития детского коллектива»

Конкурсанты в ходе жеребьевки формируются в несколько групп, знакомятся с содержанием и регламентом конкурсного испытания.

Группа участников получает задание, инструкцию и набор карточек педагогического проектирования организации деятельности детей. В ходе самоорганизации деятельности, обсуждения, группа проектирует по этапам ситуацию развития мотивации детей и воспитания детского коллектива. Затем представляет и защищает свою практику перед жюри и другими группами. В ходе группового выполнения задания конкурсанты самостоятельно взаимодействуют, определяются в планировании и ходе выполнения задания и способах представления его результатов.

Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляется в присутствии членов жюри.

Продолжительность конкурсного испытания – 2 часа 30 минут

В случае ухудшения эпидемиологической ситуации групповое конкурсное испытание может быть переведено в офлайн или онлайн режим с одновременным включением всех участников конкурса и членов жюри.

Первый тур оценивает жюри по критериям, установленным пунктом 9.2 настоящего Положения.

Участники, набравшие наибольшее количество баллов в своей номинации по итогам первого тура финального этапа Конкурса, объявляются победителями Конкурса. Победителям в каждой номинации присваиваются звания: Дипломант 1 степени, Дипломант 2 степени, Дипломант 3 степени. При условии равенства баллов у нескольких участников, количество Дипломантов увеличивается.

8.6.2. Победители первого тура в каждой номинации (Дипломанты 1 степени, Дипломанты 2 степени, Дипломанты 3 степени) допускаются к участию во втором туре регионального (финального) очного этапа Конкурса.

8.6.3. Участники, не прошедшие во второй тур, получают возможность увидеть опыт участия в нем своих коллег.

8.6.4. Второй тур включает в себя 2 конкурсных испытания:

1. *Групповое конкурсное испытание «Проектирование модуля «Программы воспитания».*

Методом жеребьевки конкурсанты подразделяются на три группы. Получают конверт с заданием по проектированию конкретного модуля по реализации цели и задач воспитания в рамках заданного направления воспитательной работы и возраста детей.

Время на подготовку задания – 60 минут.

Время на представление проектов каждой группы – до 10 минут.

В презентации проекта участвуют все участники. Порядок и формы представление результатов определяют сами участники.

2. *Индивидуальное конкурсное испытание «Здравствуйте, дети!».*

Каждый участник методом жеребьевки получает видеозапись с обращением детей с вопросом, сложной ситуацией, требующей помощи, поддержки и содействия.

Конкурсант готовит педагогическое решение воспитательной ситуации, затем публично отвечает на поставленный вопрос. Публичный ответ конкурсанта начинается с обращения «Здравствуйте, дети!».

Время на подготовку – до 7 минут, время на представление – до 3-х минут.

8.6.5. Жюри оценивает выполнение конкурсных заданий второго очного тура по критериям, установленным пунктом 9.2. настоящего Положения.

8.6.6. Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов по итогам второго тура регионального финального этапа объявляется Лауреатом Конкурса.

8.6.7. Расходы по командированию участников Конкурса на региональном очном (финальном) этапе осуществляются за счет направляющей стороны.

8.6.8. В случае ухудшения эпидемиологической ситуации проведение второго очного тура Конкурса возможно в режиме онлайн или офлайн форматах.

9. Требования и критерии оценивания

9.1. Требования и критерии оценки конкурсных заданий заочного этапа:

Видеоматериал визитной карточки «Лидер воспитания»

Требования к длительности	Длительность видеоролика 5 минут
Требования к содержанию	Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций конкурсанта, процессе и результатах профессиональной деятельности в сфере воспитания. Видеоряд может включать целесообразные фрагменты и обзор занятий, мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения о педагогических достижениях в области воспитания обучающихся, и (или) профессиональных интересах участника Конкурса.

Критерии	Баллы		
	0-1	2	3
Постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера	представлено в недостаточной мере	представлено в достаточной мере	Представлено в полной мере
Проектирование и реализация воспитательных программ	представлено в недостаточной мере	представлено в достаточной мере	Представлено в полной мере
Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы	представлено в недостаточной мере	представлено в достаточной мере	представлено в полной мере
Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей. Формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира,	представлено в недостаточной мере	представлено в достаточной мере	представлено в полной мере

формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни			
Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.)	представлено в недостаточной мере	представлено в достаточной мере	представлено в полной мере
Использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка	представлено в недостаточной мере	представлено в достаточной мере	представлено в полной мере
Максимальное количество баллов - 18			

Описание опыта новых форм воспитательной деятельности
«Новые формы воспитательных практик»

Требования к объему и оформлению	Объем описания опыта до 7000 знаков с учетом пробелов, формат doc, размер шрифта 14, шрифт Times New Roman, интервал – 1,5
Требования к содержанию	Содержание должно соответствовать теме, описывать новый опыт и значимость новых форм воспитательных практик в воспитании обучающихся. Владение современной ситуацией в сфере воспитания, понимание основных ценностей и направлений воспитательной работы в условиях вызовов современности

Критерии	Баллы		
	0-1	2-3	4
Актуальность и соответствие содержания теме	соответствует с недочетами	соответствует в достаточной мере	соответствует в полном объеме
Инновационность опыта	соответствует с недочетами	соответствует в достаточной мере	соответствует в полном объеме

Соответствие выбранной формы поставленным целям, задачам воспитания	соответствует с недочетами	соответствует в достаточной мере	соответствует в полном объеме
Обоснованность выбранной формы и ее значимость для воспитания ребенка	соответствует с недочетами	соответствует в достаточной мере	соответствует в полном объеме
Максимальное количество баллов - 16			

9.2. Требования и критерии оценки конкурсных заданий финального этапа:

Открытое воспитательное мероприятие «*Воспитательное событие*»

Общие требования	<p>Проходит в форме организации воспитательного мероприятия с группой обучающихся в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, демонстрации отобранных методических средств, технологий, приемов, практик на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания.</p> <p>Конкурсное испытание проводится по номинациям классный час классного руководителя; социально-ориентированный проект руководителя общественной организации и объединения; презентация программы воспитания управленческой команды.</p> <p>Педагог проводит открытое мероприятие с группой детей, не известных ему ранее. Группа формируется с учетом заявки и исходя из возможностей регионального оператора.</p> <p>Продолжительность занятия мероприятия с обучающимися среднего школьного возраста – 30 минут, младшего школьного возраста – 20 минут.</p> <p>Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного мероприятия перед членами жюри – до 5 минут.</p> <p>Участие помощников не допускается.</p>
Требования к содержанию	<p>Содержание, методы и форма воспитательного мероприятия конкурсантом определяется самостоятельно в рамках заданной темы.</p> <p>Допускается использование необходимых</p>

	и целесообразных визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей воспитательного мероприятия.
Требования к функциям воспитательной деятельности педагогических работников	<ul style="list-style-type: none"> - реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной деятельности; - постановка воспитательных целей, способствующих развитию детей, независимо от их способностей и характер; - проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка; - развитие у детей познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни; - использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания

Критерии	Баллы		
	0-1	2-3	4
Постановка воспитательных целей, способствующих развитию детей, независимо от их способностей и характера	Умеет недостаточно	Умеет в необходимой мере	Умеет в полной мере
Умения в реализации современных, в том числе интерактивных форм и методов воспитательной деятельности	Умеет недостаточно	Умеет в необходимой мере	Умеет в полной мере
Использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь в решении вопросов воспитания ребенка	Умеет недостаточно	Умеет в необходимой мере	Умеет в полной мере
Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка)	Умеет недостаточно	Умеет в необходимой мере	Умеет в полной мере

Развитие у детей познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду жизни в условиях современного мира	Умеет недостаточно	Умеет в необходимой мере	Умеет в полной мере
Умение создавать педагогические условия для формирования благоприятного психологического климата и педагогической поддержки детей	Умеет недостаточно	Умеет в необходимой мере	Умеет в полной мере
Умение стимулировать и мотивировать деятельность и общение детей	Умеет недостаточно	Умеет в необходимой мере	Умеет в полной мере
Умение анализировать мероприятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	Умеет недостаточно	Умеет в необходимой мере	Умеет в полной мере
Максимальное количество баллов - 32			

Импровизированный конкурс в форме организационно-деятельностной игры «*Мотивационные практики развития детского коллектива*»

Общие требования	<p>Импровизационный конкурс выявляет владение профессиональными компетенциями педагогических работников по реализации воспитательной деятельности в образовательном процессе, нацелен на групповую, командную деятельность участников конкурса в соответствии с заданием, содержание которого конкурсантам становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания.</p> <p>Конкурсанты методом случайной выборки в ходе жеребьевки формируются в несколько групп. Знакомятся с содержанием и регламентом конкурсного испытания и приступают к выполнению задания.</p> <p>В ходе выполнения группового задания конкурсанты самостоятельно взаимодействуют, определяются</p>
------------------	--

в планировании и ходе выполнения задания и способах представления его результатов.

Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляются в присутствии членов жюри.

Конкурсное испытание выстроено на социоигровых интерактивных заданиях. Группа получает задание, инструкцию и набор карточек педагогического проектирования организации деятельности детей. В ходе самоорганизации деятельности, обсуждения в рамках регламента группа проектирует по этапам ситуацию развития мотивации детей и воспитания детского коллектива. Затем представляет и защищает свою практику перед жюри и другими группами.

Продолжительность конкурсного испытания – 2 часа 30 минут, включая:

- время на выполнение задания;
- время на представление и защиту результатов групповой командной работы, в том числе представление персональных результатов каждого участника.

Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у участников компетенций принятия решений по поиску, выполнению и представлению результатов задания.

Выполнение конкурсного испытания строиться с учетом требований к необходимым заданиям и умениям педагогических или управленческих работников при реализации воспитательной деятельности в профессиональной деятельности, а именно:

- строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей;
- общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их;

	<ul style="list-style-type: none"> - создавать в учебных группах разновозрастные детско-взрослые общности детей, их родителей законных представителей) и педагогических работников; - управлять группами детей с целью вовлечения детей в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность; - защищать достоинство и интересы детей, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях; - сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач; - знать основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях; - знать основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; - соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики.
<p>Требования к содержанию конкурсного испытания</p>	<p>Импровизированный конкурс включает компоненты содержания воспитательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектирование и реализация воспитательных программ; - реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка: учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.; - помощь и поддержка уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации; - формирование толерантности и навыков поведения в имеющейся поликультурной среде. <p>Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у участников готовность к командообразованию, коммуникации, принятию</p>

управленческих решений, способности критического мышления и креативности.

Конкурсное задание имитирует воспитательную деятельность педагога с учетом его трудовых функций и задач профессиональной деятельности:

- строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей;
- общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их;
- создавать в учебных группах разновозрастные детско-взрослые общности детей, их родителей законных представителей) и педагогических работников;
- управлять группами детей с целью вовлечения детей в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность;
- защищать достоинство и интересы детей, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях;
- сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач;
- знать основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях;
- знать основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики.

Критерии	Баллы			
	0-1	2-4	5-6	7-8
Коммуникация и педагогическое сотрудничество с другими педагогическими работниками и другими	владеет недостаточно	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере как член команды

специалистами в решении воспитательных задач				
Знание основ методики воспитательной работы, основных принципов теории воспитания, виды и приемы современных педагогических технологий мотивации детей	владеет недостаточно	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	Владеет в полной мере как член команды
Реализация воспитательной деятельности по созданию детского коллектива с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей	владеет недостаточно	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	Владеет в полной мере как член команды
Знание основ психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях; основных закономерностей возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности	владеет недостаточно	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	Владеет в полной мере как член команды
Максимальное количество баллов - 32				

Групповое конкурсное испытание «Проектирование модуля «Программы воспитания»»

Общие требования	<p>Задание участники Конкурса получают непосредственно перед началом конкурсного испытания. Методом жеребьевки конкурсанты подразделяются на три группы. Получают конверт с заданием по проектированию конкретного модуля по реализации цели и задач воспитания в рамках заданного направления воспитательной работы и возраста детей.</p> <p>Время на подготовку – 60 минут.</p>
------------------	---

	<p>Представление конкурсантами Проектов модулей Программы воспитания осуществляется перед членами жюри, всеми участниками Конкурса.</p> <p>Время на представление проектов каждой группы – до 10 минут.</p> <p>В презентации проекта принимают участие все участники. Порядок и формы представления результатов определяют сами участники группы</p>
--	--

Критерии	Баллы		
	0-1	2-4	5-6
Знание и понимание основных задач и механизмов создания и реализации Программы воспитания с учетом Примерной программы воспитания	Выявлено частично	Выявлено в достаточной мере	Выявлено в полной мере
Обоснованность, аргументированность, логичность, системность, предложений, взглядов, позиций в проекте модуля воспитания	Выявлено частично	Выявлено в достаточной мере	Выявлено в полной мере
Актуальность и целесообразность проекта модуля с учетом региональной специфики, особенностей детей	Выявлено частично	Выявлено в достаточной мере	Выявлено в полной мере
Педагогическая позиция, креативность	Выявлено частично	Выявлено в достаточной мере	Выявлено в полной мере
Максимальное количество баллов - 24			

Индивидуальное конкурсное испытание «Здравствуйте, дети!»

Требования к условиям выполнения задания	<p>Каждый из конкурсантов – финалистов методом жеребьевки получает видеозапись с обращением детей с вопросом, сложной ситуацией, требующей помощи, поддержки и содействия.</p> <p>Конкурсант готовит свое педагогическое решение воспитательной ситуации, затем публично отвечает на поставленный вопрос. Публичный ответ конкурсанта начинается с обращения: «Здравствуйте, дети!».</p>
--	--

Требования к выполнению задания	Конкурсанты формулируют свои профессиональные взгляды, ценности, позиции по решению поставленного вопроса.
---------------------------------	--

Критерии	Баллы		
	0-1	2-3	4
Эффективность педагогического решения воспитательной ситуации	Владеет недостаточно	Владеет в необходимой мере	Владеет в полной мере
Владение риторическими навыками публичной деловой речи, этики и культуры	Владеет недостаточно	Владеет в необходимой мере	Владеет в полной мере
Реалистичность и ответственность в суждениях	Владеет недостаточно	Владеет в необходимой мере	Владеет в полной мере
Точность в представлении решений и выводов	Владеет недостаточно	Владеет в необходимой мере	Владеет в полной мере
Аргументированность, обоснованность, логичность	Владеет недостаточно	Владеет в необходимой мере	Владеет в полной мере
Общая профессиональная эрудиция	Владеет недостаточно	Владеет в необходимой мере	Владеет в полной мере
Максимальное количество баллов - 24			

10. Награждение

10.1. Победителям в каждой номинации и Лауреату Конкурса вручаются дипломы (1, 2 и 3 степеней).

10.2. Все участники очного (финального) этапа Конкурса получают свидетельство участника финального этапа.

10.3. Победители Конкурса в номинациях (Дипломанты 1 степени), Лауреат Конкурса решением Оргкомитета в дальнейшем направляются на участие во Всероссийском конкурсе.

10.4. Электронные свидетельства участников заочного этапа Конкурса выдаются по запросу.

Приложение 1
к Положению о Московском
областном конкурсе
педагогических работников
«Воспитать человека»

Организационный комитет
Московского областного конкурса педагогических работников
«Воспитать человека»

- | | |
|----------------------------------|--|
| Бронштейн
Илья Михайлович | - первый заместитель министра образования
Московской области; <i>председатель
оргкомитета</i> |
| Крамаренко
Елена Владимировна | - начальник Управления дополнительного
образования и воспитания детей
Министерства образования Московской
области; заместитель <i>председателя
оргкомитета</i> |
| Смородова
Ольга Васильевна | - директор Государственного бюджетного
образовательного учреждения
дополнительного образования
Московской области «Областной центр
развития дополнительного образования
и патриотического воспитания детей
и молодежи» (ГБОУ ДО МО ОЦР ДОПВ),
<i>заместитель председателя
Оргкомитета</i> |
| Калиш
Ирина Викторовна | - заместитель директора
ГБОУ ДО МО ОЦР ДОПВ, к.п.н., доцент |
| Дергун
Анна Игоревна | - методист РМЦ, <i>секретарь</i> |
| Еременко
Ирина Александровна | - методист РМЦ |
| Ускова
Татьяна Вадимовна | - методист РМЦ |

Приложение 2
к Положению о Московском
областном конкурсе
педагогических работников
«Воспитать человека»

ЗАЯВКА
на участие в Московском областном конкурсе
педагогических работников «Воспитать человека»

Муниципальное образование Московской области _____
Номинация (по Положению) _____

I. Сведения об участнике Конкурса.

1. Фамилия, имя, отчество (полностью) _____
2. Дата рождения _____
3. Место работы, должность _____
4. Адрес места работы, e-mail _____
5. Контактный телефон, e-mail _____
6. Сведения об образовании _____
7. Стаж педагогической работы _____
8. Квалификационная категория _____
9. Государственные и отраслевые награды _____
10. Какие еще данные считаете нужным сообщить дополнительно _____

II. Согласование с Оргкомитетом вопросов по подготовке к очному этапу Конкурса.

1. Перечислите желаемое оборудование и специальные условия для проведения открытого воспитательного мероприятия (с указанием назначения и количества единиц)

2. Укажите возраст обучающихся и их количество для проведения открытого мероприятия _____

III. Сведения о муниципальном конкурсе педагогических работников «Воспитать человека»:

Сроки проведения _____

Количество участников _____

- IV. Решение Оргкомитета муниципального уровня о выдвижении участника на Конкурс (номер протокола, дата) _____

Подпись председателя Оргкомитета:

М.П.

(печать органа местного самоуправления муниципального образования Московской области, осуществляющего управление в сфере образования)

Приложение 3
к Положению о Московском
областном конкурсе
педагогических работников
«Воспитать человека»

СОГЛАСИЕ

на обработку персональных данных

Я, _____
(фамилия, имя, отчество)

зарегистрированный (ая) по адресу: _____
паспорт _____ выдан _____
(номер) (сведения о дате выдачи и выдавшем органе)

настоящим даю своё согласие на обработку моих персональных данных в соответствии с Федеральным законом "О персональных данных" от 27.07.2006 № 152-ФЗ (в ред. Федерального закона от 25.07.2011 № 261-ФЗ) государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования Московской области «Областной центр развития дополнительного образования и патриотического воспитания детей и молодежи» (далее – оператор) и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях осуществления оператором действий по представлению документов в оргкомитет **Московского областного конкурса педагогических работников «Воспитать человека»** в 2021 году (далее – Конкурс) для обеспечения моего участия в Конкурсе и проводимых в рамках него мероприятий, и распространяется на следующую информацию:

- фамилия, имя, отчество;
- месте проживания (регистрации);
- номер контактного телефона;
- сведения о месте работы;
- сведения об образовании и квалификации.

Я уведомлен и понимаю, что под обработкой персональных данных подразумевается совершение над ними следующих действий: сбор, обработка, систематизация, накопление, хранение, уточнение, подтверждение, использование, распространение, уничтожение по истечению срока действия Согласия, предусмотренных п. 3 ч. 1 ст. 3 Федерального закона.

Настоящее согласие не устанавливает предельных сроков обработки данных. Согласие действует с момента подписания и до его отзыва в письменной форме. Порядок отзыва согласия на обработку персональных данных мне известен.

« ____ » _____ 20__ г.

(Ф.И.О. полностью, подпись)