

Роль заместителя заведующего по воспитательной и методической работе в повышении качества образования



Мелешко Екатерина Николаевна,
заместитель заведующего
по воспитательной и методической работе
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения №23 «Улыбка»
города Дубны Московской области
Адрес сайта ДОУ: dou23.goruno-dubna.ru
E-mail: E.N.Meleshko@mail.ru

Аннотация.

Государство и современное общество предъявляют новые требования к качеству образования на всех ступенях системы непрерывного образования. Поэтому перед руководством дошкольных образовательных учреждений ставится задача принятия управленческих решений, направленных на определение основных критериев качества, формулировку целевых ориентиров развития, выработку эффективных механизмов повышения качества дошкольного образования и рациональной организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. В докладе раскрывается роль заместителя заведующего по воспитательной и методической работе в данных процессах.

Доклад.

С 01.09.2013 года с вступлением в силу нового закона «Об образовании в Российской Федерации» воспитание в дошкольных учреждениях стало рассматриваться как ступень в системе непрерывного образования.

Дошкольное воспитание — это первая ступень образования, основной целью которой является обеспечение всестороннего развития личности ребенка раннего и дошкольного возрастов, тесное взаимодействие с семьями воспитанников, формирование института поддержки семьи.

В связи с модернизацией образовательной системы государство стало предъявлять повышенные требования к обеспечению качества образования, включая дошкольное.

Поэтому перед руководителем и педагогическим составом дошкольных организаций стоит первостепенная задача — выстроить свою работу в соответствии с требованиями государства и современными запросами общества и вместе с тем обеспечить сохранение самоценности, неповторимости дошкольного периода детства.

Каждое дошкольное учреждение должно сегодня постоянно доказывать свою необходимость путем повышения качества воспитательно-образовательного процесса в детском саду.

Прежде чем рассмотреть роль заместителя заведующего по воспитательной и методической работе в повышении качества образования раскроем понятие «качество образования в ДОУ»?

Качество дошкольного образования в целом представляет собой многогранное, многофункциональное понятие.

Качество дошкольного образования - это объединение таких показателей как:

- реализация ФГОС ДО, т.е. качество образовательного процесса в ДОУ, позволяющего ребенку как субъекту образовательного процесса, гарантированно достичь уровня образованности, обеспечивающего переход на следующую образовательную ступень;
- взаимосвязи качества разработки и реализации основной образовательной программы дошкольного образования, качества профессионально-личностных качеств и достижений педагогов ДОУ, качество создания и поддержания всех требований ФГОС к развивающей предметно-пространственной среде, качества управления системой дошкольного образования;
- результативности дошкольного образования, удовлетворяющего ожиданиям и запросам потребителей.

Исходя из этого, качество дошкольного образования – это эффективная деятельность ДОУ, гарантирующая достойный уровень предоставляемых образовательных услуг, удовлетворяющий ожиданиям и запросу родителей (законных представителей) и соответствующий государственным нормативам, при этом уровень развития каждого ребенка увеличивается с учетом его личностных, возрастных и физических особенностей в процессе воспитания и обучения.

От чего зависит качество образования в детском дошкольном учреждении?

1. От качества работы, профессиональных компетенций воспитателя, специалистов. ДОУ.
2. От взаимоотношений в трудовом коллективе.
3. От условий, которые создает руководство учреждения для творческого поиска новых методов и форм работы с детьми.
4. От оценки результатов деятельности каждого сотрудника.

Успешность образования, его качество, перспективы во многом зависят от того, кто этим образованием управляет. В дошкольном учреждении, бесспорно, такая роль отводится заведующему и заместителям руководителя ДОУ.

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе относится к категории руководителей, непосредственно подчиняется заведующему ДОУ и работает в тесной связке с воспитателями и специалистами ДОУ.

В настоящее время к заместителю заведующего во ВМР, отвечающему за организацию и контроль педагогического процесса, координацию деятельности специалистов дошкольного учреждения, предъявляются высокие и комплексные требования. Это касается как уровня профессиональной компетенции, так и личностных качеств. От того, насколько заместитель заведующего компетентен в различных областях деятельности, будет зависеть качество работы всего педагогического коллектива.

Для повышения качества образования в ДОУ заместитель заведующего должен не только качественно выполнять свои должностные обязанности, но и быть одновременно:

- МЕССИОНЕРОМ – уметь убедить других поверить в то, во что верит сам, уметь увлечь, повести за собой;
- ТВОРЦОМ – постоянно находиться в творческом поиске;
- ОРГАНИЗАТОРОМ – создавать, организовывать рациональную структуру в ДОУ, которая направлена на обеспечение качества образования в ДОУ;
- ДИПЛОМАТОМ – нельзя эффективно руководить людьми, если ты не умеешь находить подход к человеку, не способен идти на компромисс, управлять своими чувствами, переживаниями и поведением, уметь уважать окружающих. Как дипломаты мы, заместители заведующих, должны быть гибкими, мудрыми и высокопрофессиональными;
- СТРАТЕГОМ – должен владеть искусством планирования деятельности;
- ИЗОБРЕТАТЕЛЕМ – должен быть источником идей, информации, ориентироваться в широком спектре инновационных технологий и практик;
- ТАКТИКОМ – уметь в работе рационально выбирать приемы и способы для достижения поставленной цели.

В детском саду №23 «Улыбка» города Дубны Московской области созданы все условия и требования к получению качественного дошкольного образования воспитанниками:

1. В детском саду работает высококвалифицированный педагогический коллектив.

Заместитель заведующего ведет целенаправленную индивидуальную работу с педагогами по повышению квалификации.

За 1 полугодие 2020-2021 учебного года свою квалификацию повысили 3 воспитателя, которым, на основе анализа их достижений, проведенной работы за межаттестационный период было предложено аттестоваться и повысить квалификационную категорию с первой на высшую.

При подготовке аттестационных материалов качество предоставляемых педагогам консультаций, технической помощи и моральной поддержки со стороны заместителя заведующего играет значительную роль.

2. При планировании курсов повышения квалификации заместитель заведующего анализирует запросы воспитателей, предложения, поступающие от организаций, реализующих дополнительное профессиональное образование, мотивирует на прохождение курсов ПК по требованиям, предъявляемым вышестоящей организацией.

С целью повышения квалификации, по запросу педагогов ДОУ в следующем учебном году планируется к проведению практико-ориентированный курс по повышению компетентности в области информационно-коммуникативных технологий.

С целью повышения квалификации и распространения педагогического опыта в ДОУ ежегодно планируются, организуются и проводятся конкурсы методических материалов, смотры-конкурсы различной направленности, открытые показы досугов, развлечений, занятий по основной программе, в системе дополнительного образования.

3. У нас в ДОУ разработана и успешно реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования, основная часть которой разработана на основе Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (6-е инновационное издание)

4. С целью повышения качества образования в детском саду на Педагогических советах ДОУ, педагогических часах, семинарах проходят рассмотрение, обсуждение основного содержания Программы, современных педагогических технологий, которые предполагаются к постепенному введению в образовательный процесс ДОУ, идет постоянный обмен педагогическим опытом, рассматриваются достижения современной педагогики и психологии.

5. Педагоги и воспитанники ДОУ активные участники различных конкурсов муниципального, регионального, федерального и международного уровней. Хочется отметить организацию слаженной работы по подготовке конкурсных материалов.

Заместителю заведующего отводится в этом процессе важная роль: анализ предъявляемых требований к участникам и материалам конкурсов, мотивация коллектива для участия в конкурсах, консультационная и методическая поддержка педагогов на этапе подготовки к конкурсам, оказание технической помощи, распространение, сбор и хранение информации по ходу конкурса, при подведении итогов.

6. Наш коллектив выполняет требования ФГОС и создает условия для достижения воспитанниками целевых ориентиров на этапе завершения обучения ступени дошкольного образования. Об этом говорят результаты ежегодного мониторинга, диагностики подготовки воспитанников к школьному обучению, отзывы родителей и учителей школ.

7. С целью повышения качества образования в нашем ДОУ ведется информирование родителей по предоставляемым услугам, мониторинг и учет интересов родителей (законных представителей) воспитанников по реализуемым в ДОУ дополнительным образовательным услугам. На основании анализа запросов и с учетом возможностей детского сада проводится планирование и организация платных образовательных услуг. В настоящее время в ДОУ

функционируют кружки пяти направленностей: художественной, физкультурно-спортивной, технической, естественнонаучной, социально-педагогической.

8. В период самоизоляции была организована дистанционная работа с родителями по выполнению мини-проектов ко Дню Победы, проводились дистанционные мастер-классы художественной направленности. Дистанционные формы – новое направление в работе с воспитанниками и родителями ДОО, требующее повышения знаний и умений в области ИКТ-технологий и пересмотра подхода к процессу обучения и воспитания в целом, что ставит перед педагогическим коллективом и руководством новые высоты для повышения качества образования.

Благодаря организованной системе воспитательно-образовательного процесса, основанной на двух опорах: взаимопонимание и поддержка, когда все члены коллектива находятся в постоянном взаимодействии и сотрудничестве выстраивается эффективный процесс получения качественного образования первой ступени. Следовательно, качество дошкольного образования в ДОО – это результат работы всего педагогического коллектива, скоординированной работы административного, педагогического и обслуживающего персонала.

Качество образования не появляется просто так. В основе его лежат многие взаимосвязанные процессы: анализ современных и традиционных подходов в развитии образования, планирование деятельности, организация и контроль, регулирование и коррекция. И всем этим должен на профессиональном уровне владеть заместитель заведующего по воспитательной и методической работе.

Работу заместителя заведующего по воспитательной и методической работе можно сравнить с айсбергом: все видят только его верхушку, а что под водой скрыта большая часть айсберга не то, что не видят, а даже не догадываются!

Успех повышения качества образования в дошкольном учреждении во многом зависит от профессионализма, компетентности, упорства, внутренней дисциплины, самоотдачи, корректности, умения работать с людьми, сомнений и бессонных ночей заместителей заведующих по воспитательной и методической работе.

Современный заместитель – это специалист, эксперт-аналитик, готовый работать в инновационном режиме, владеющий новыми информационными технологиями и, самое главное, умеющий эффективно мотивировать, организовать, руководить педагогическими кадрами в деле повышения качества образования.

Спасибо за внимание.

Список используемой литературы.

1. Голицына Н.С. Система методической работы в ДОО – Москва: изд. «Скрипторий 2003», 2017г.

2. Майер А.А. Управление инновационными процессами в ДОО. Методическое пособие. – Москва: Творческий центр «Сфера», 2013г.

3. Антонов Ю.Е. Управление дошкольными организациями: актуальная динамика – Москва: Творческий центр «Сфера», 2013г.

4. Подборка статей из журнала «Справочник старшего воспитателя».

5. Должностная инструкция заместителя заведующего по воспитательной и методической работе дошкольной образовательной организации (Источник: <http://prom-nadzor.ru/content/dolzhnostnaya-instrukciya-zamestitelya-zaveduyushchego-po-vospitatelnoy-i-metodicheskoy>)

6. Информационные источники:

<https://xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai/file/78fe998e361d3dd1b6e7897490b7ccd9>

<https://rused.ru/irk->

mdou156/%D0%B7%D0%B0%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D1%83%D1%8E%D1%89%D0%B8%D0%B9-%D0%BC%D0%B1%D0%B4%D0%BE%D1%83/