Справка

по итогам экспертизы рабочих программ воспитания

муниципальных образовательных учреждений г.о. Дубна

Дата 23.06.2021

На основании Федерального закона от 31.07.2021 №304-фз «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, в соответствии с письмом Минпросвещения России от 04.08.2020 №ДГ-124906 «О внедрении примерной программы воспитания», приказом ГОРУНО от 25.05.2021№171/1.1-05 «Об организации и проведении экспертизы программ воспитания муниципальных образовательных учреждений г.о. Дубна», с представленными образовательными учреждениями «Дорожными картами по разработке и внедрению программ воспитания и календарного плана воспитательной работы» с 01.06. по 25.06. 2021 проведена экспертиза рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы в общеобразовательных учреждениях города.

Экспертиза рабочих программ воспитания образовательных организаций г.о. Дубна направлена на анализ соответствия Примерной программе воспитания, разработанной Институтом стратегического развития образования РАО в рамках государственного задания, одобренной Министерство просвещения Российской Федерации, 2020, Методическим рекомендациям по разработке программ воспитания, 2020.

Метод проверки: документарный анализ.

Цель проверки – реализация задач повышения качества воспитательной работы в ОУ и оценка эффективности деятельности руководителей по исполнению п.2 статьи 12.1 [N 273-ФЗ ФЗ от 29.12.2012 (ред. от 30.04.2021)](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/).

Вопросы экспертизы:

1. Наличие основных структурных компонентов программы и их соответствие структуре примерной программы воспитания и методическим рекомендациям по разработке программ воспитания;
2. **Особенности организуемого в ОУ воспитательного процесса:**

* актуальность программы (насколько отражена реальная деятельность школы в сфере воспитания);
* прогностичность программы (ориентация на предвидение и удовлетворение социального заказа на воспитание);
* соответствие программы действующей нормативно-правовой базе в сфере воспитания;
* раскрытие воспитательного потенциала музеев/музейных комнат;
* наличие информации о детских общественных объединениях (отряд ЮИД, дружина ЮП и др.);
* наличие информации об органах ученического самоуправления и их роли в воспитании учащихся;
* наличие информации об оригинальных воспитательных находках, инновационного потенциала ОУ и экспериментальной работы в области воспитания.

1. **Соответствие целей и задач воспитания примерной программе воспитания.**
2. **Виды, формы и содержание деятельности:**

* реалистичность и реализуемость программы (целесообразность всех вариативных модулей в рабочей программе, целесообразность включения в программу дополнительных модулей);
* целостность программы (наличие взаимосвязей между разделами программы, в том числе количество задач (Раздел 2) = количество модулей (Раздел 3) = направлениям самоанализа (Раздел 4);
* наличие «школьного компонента» в каждом разделе и модуле.

1. **Основные направления самоанализа воспитательной работы:**

* открытость программы (возможность внесения необходимых изменений);
* привлекательность программы (акцент не на мероприятия, а на совместную деятельность учащихся и педагогов, ясность возможных последствий, участие социальных партнёров и пр.);
* интегрирующая, консолидирующая направленность программы (вовлеченность педагогов, учащихся, родителей, субъектов внешней среды в разработку программы);
* адаптивность программы, ее соответствие специфике образовательной организации.

В соответствии с представленными итоговыми документами по результатам экспертизы программ воспитания были сделаны следующие выводы: программы воспитания соответствуют действующей нормативно-правовой базе в сфере воспитания, содержат основные структурные компоненты, цели, задачи в большинстве программ воспитания соответствуют примерной программе, во всех программах воспитания отражены инвариантные модули, целевые приоритеты соответствуют трем уровням общего образования.

Календарные планы воспитательной работы представлены не всеми образовательными учреждениями. Структура представленных планов соответствует структуре предложенного плана в методических рекомендациях. Планы составлены по модулям в той же логике, что и в рабочей программе воспитания, соответствуют трем уровням общего образования.

Вместе с тем экспертиза показала необходимость устранения следующих недостатков, обнаруженных в ходе анализа программ воспитания, с учетом полученных рекомендаций:

ОУ№1. Раздел 1 - не отражает реальной деятельности и особенности воспитательной работы школы, нет актуальности, указаны только принципы взаимодействия педагогических работников и обучающихся, традиции воспитания. Не раскрыт воспитательный потенциал музея, не представлены детские общественные объединения, органы ученического самоуправления и их роль в воспитании учащихся, не указано есть ли в школе медиа, профориентация, трудоустройство. Не описаны оригинальные воспитательные находки, экспериментальная работа в школе.

Раздел 2. Количество задач программы (раздел 2) не соответствует количеству модулей (раздел 3).

Раздел 3. Модули: «Школьный урок», «Детские общественные объединения», «Профориентация» «Организация предметно-эстетической среды» не отражают особенностей воспитательной работы школы. В модулях «Экскурсии, экспедиции, походы», «Самоуправление» особенности работы школы представлены минимально. Представленная программа не показывает, каким образом педагогические работники школы могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности и тем самым сделать свою школу воспитывающей организацией.

Разработать и представить Календарный план воспитательной работы.

ОУ№2. Раздел 2. Цель программы не соответствует методическим рекомендациям и цели примерной программы воспитания.

Введение дополнительного модуля в (разделе 3) не отражено в задачах (в разделе 2) и (разделе 4). В календарном плане воспитательной работы указанные цели и задачи не соответствуют цели и задачам примерной программы воспитания.

Разработать и представить Календарный план воспитательной работы.

ОУ№3.Раздел 1 - не указаны значимые партнеры школы, социальный статус населения микрорайона, не прослеживается уникальность гимназии. Нет особенностей контингента учащихся. Не раскрыт воспитательный потенциал музея, не представлены детские общественные объединения, органы ученического самоуправления и их роль в воспитании учащихся, не указано есть ли в школе медиа, профориентация, трудоустройство. Не описаны оригинальные воспитательные находки, экспериментальная работа в школе.

Раздел 3 – в модулях специфика воспитательной работы школы отражена частично, необходимо привести примеры мероприятий (не более 3-х). Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности» по каждому виду внеурочной деятельности необходимо указать наименование курсов внеурочной деятельности в соответствии с планом внеурочной деятельности.

3.6. Модуль «Детские общественные объединения», указать какие в гимназии есть общественные объединения, особенности их работы.

ОУ№5. Раздел 1 - не отражает реальной деятельности и особенности воспитательной работы школы, нет актуальности. Не раскрыт воспитательный потенциал музея, не представлены детские общественные объединения, органы ученического самоуправления и их роль в воспитании учащихся, не указано есть ли в школе медиа, профориентация, трудоустройство. Не описаны оригинальные воспитательные находки, экспериментальная работа в школе.

Раздел 2 – необходимо сформулировать цель воспитания в соответствии с примерной программой. Цель воспитания не меняется. Количество задач должно соответствовать количеству модулей в программе.

Раздел 3. Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности» по каждому виду внеурочной деятельности необходимо указать наименование курсов внеурочной деятельности в соответствии с планом внеурочной деятельности.

3.4. Модуль «Школьный урок» необходимо добавить «интерактивный формат учебных занятий в музее», организацию предметных образовательных событий, предметные недели/декады.

3.5. Модуль «Самоуправление» - прописать в соответствии с локальным актом учреждения.

3.7. Модуль «Профориентация» - указать реализацию проектов «Карта талантов», «Большая перемена», «Билет в будущее», «Навигатум».

3.8. Модуль «РДШ» - включить в модуль «Детские общественные объединения»

3.10. Модуль «Наставничество» - соотнести с задачами.

Разработать и представить Календарный план воспитательной работы.

ОУ№6. Раздел 1 - не представлена роль органов ученического самоуправления в воспитании учащихся, роль школьного театра, не указано есть ли в школе медиа, профориентация, трудоустройство. Не описаны оригинальные воспитательные находки, экспериментальная работа в школе.

Раздел 2 – формулировка цели воспитания не соответствует определению в примерной программе воспитания, необходимо соотнести количество модулей и задач.

Раздел 3. 3.2 «Модуль школьный урок» необходимо дополнить интерактивными формами работы в музее, указать проведение предметных декад, декад науки для обучающихся, описать их целесообразность и практическую значимость в воспитании детей.

Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности» - этот модуль инвариантный, его название менять недопустимо. Необходимо убрать из этого модуля все, что касается дополнительного образования детей.

Модуль 3.4. «Работа с родителями» - в данном модуле необходимо отметить особенности работы Родительского комитета / Совета родителей.

Модуль 3.5 «Профориентация». Укажите участие в работе профориентационных проектов «Билет в будущее», «Навигатум», «Большая перемена», «Карта талантов».

Модуль3.7. «Ключевые общешкольные дела» - в данном модуле необходимо указать по каждому направлению не более трех дел. При перечислении ключевых общешкольных дел не указываются общешкольные праздники («Новый год»), т.к. ключевые общешкольные дела – это главные традиционные дела в школе, которые не связаны с календарными праздниками. Акции и социальные проекты тоже не являются общешкольными делами. В этом модуле плохо просматривается школьный компонент.

Модуль 3.11 «Подросток и закон» - соотнести с задачами (раздел 2) и с разделом 4.

Разработать и представить Календарный план воспитательной работы.

ОУ№7. Программа требует форматирования.

Раздел 1 – необходимо убрать лишнюю информацию «общественная оценка деятельности педагогического коллектива школы», заслуги указать за последние три года. Соотнести традиции воспитания в школе с примерной программой воспитания, указать принципы взаимодействия педагогических работников и обучающихся. Указать, как социальное окружение влияет на профиль учреждения. Данный раздел необходимо сократить до 1,5 -2 страниц.

Раздел 2 – формулировка цели не соответствует определению в примерной программе воспитания, количество задач должно соответствовать количеству модулей. Задачи необходимо разместить сразу после цели.

Раздел 3. 3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела – необходимо убрать лишние определения и по каждому направлению указать не более трех мероприятий.

3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование» - нет такого инвариантного модуля. Менять названия нельзя. Дополнительное образование детей убрать из раздела.

3.5. Модуль «Самоуправление» - привести в соответствие с локальным актом.

3.6. Модуль «Детские общественные объединения» - убрать задачи и разделы начальной военной подготовки «Орленок». Указать общие цели работы общественных объединений, сократить описательную часть текстов.

3.7. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы» - указать не более трех мероприятий, не указывать конкретные поездки (это не отчет).

3.8. Модуль «Профориентация» - привести в соответствие с примерной программой воспитания. Оставить только участие в проектах «Большая перемена», «Карта талантов», «Билет в будущее», «Навигатум».

3.9. Модуль «Школьные медиа» - сократить до двух абзацев.

3.11. Модуль «Работа с родителями» - в данном модуле необходимо отметить особенности работы Родительского комитета / Совета родителей.

ОУ№8. Раздел 1- недостаточно отражена реальная работа школы в сфере воспитания: в гимназии произошло укрупнение за счёт учащихся ОУ№4, как это повлияло на процесс воспитания, как используется в целях воспитания потенциал музея, как представлены органы ученического самоуправления и их роль в воспитании учащихся? Не указано есть ли в школе медиа, профориентация, трудоустройство. Не описаны оригинальные воспитательные находки, экспериментальная работа в школе.

Раздел 3 - по каждому направлению указать не более трех мероприятий.

3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела» - сделать акцент не на мероприятия, а на совместную деятельность учащихся и педагогов, при перечислении ключевых общешкольных дел не рекомендуется указывать общешкольные праздники «День знаний», т.к. ключевые общешкольные дела — это главные традиционные общешкольные дела в гимназии, которые не связаны с календарными праздниками, акциями, социальными проектами, например, праздник «Гимназия – территория сотрудничества».

3.4. Модуль «Школьный урок» - рекомендуем добавить интерактивный формат учебных занятий в музее.

3.6. Модуль «Детские общественные объединения» - рекомендуем дополнить работой ШСК.

3.8.Модуль «Профориентация» - необходимо отразить участие в профориентационных проектах «Большая перемена», «Карта талантов», «Билет в будущее», «Навигатум».

3.11. Модуль «Работа с родителями» - необходимо дополнить работой Родительского комитета/ Совета родителей.

ОУ№9. Очень большой объем программы, требуется форматирование.

Раздел1- рекомендуем поменять местами описание реальной работы в ОУ с принципами, на которых основывается процесс воспитания в школе №9 и основными традициями воспитания в образовательной организации.

Раздел 2. Задачи воспитания учащихся рекомендуем разместить после цели.

Раздел 3. Необходимо сделать взаимоувязку между блоками примерной программы и «школьным компонентом».

ОУ№10. Раздел 1 - не отражает реальной деятельности и особенности воспитательной работы школы, нет актуальности, указаны только принципы взаимодействия педагогических работников и обучающихся, традиции воспитания. Не раскрыт воспитательный потенциал музея, не представлены детские общественные объединения, органы ученического самоуправления и их роль в воспитании учащихся, не указано есть ли в школе медиа, профориентация, трудоустройство. Не описаны оригинальные воспитательные находки, экспериментальная работа в школе.

Раздел 2. Цель не соответствует определению, данному в примерной программе. «Цель воспитания в школе №10 – личностное развитие обучающихся, проявляющееся…»

# Раздел 3. 1.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела» - в данном модуле необходимо указать по каждому направлению не более трех дел. При перечислении ключевых общешкольных дел не указываются общешкольные праздники («Новый год»), т.к. ключевые общешкольные дела – это главные традиционные дела в школе, которые не связаны с календарными праздниками. Акции и социальные проекты тоже не являются общешкольными делами.

# 1.2.Модуль «Классное руководство» - уточните формы взаимодействия с родителями.

# 1.3.Модуль «Курсы внеурочной деятельности» - по каждому виду внеурочной деятельности необходимо указать наименование курсов внеурочной деятельности в соответствии с планом внеурочной деятельности.

# 1.4.Модуль «Школьный урок» - рекомендуем внести интерактивный формат учебных занятий в музее.

# 1.5.Модуль «Самоуправление» - рекомендуется расписать в соответствии со школьным локальным актом.

# 1.6. Модуль «РДШ» - рекомендуем внести в модуль «Детские общественные объединения» и указать, какие еще в школе есть ДОО – Юнармия, ШСК, ЮДП.

1.7. Модуль «Профориентация» - необходимо отразить участие в профориентационных проектах «Большая перемена», «Карта талантов», «Билет в будущее», «Навигатум».

1.10. Модуль «Работа с родителями» - необходимо отметить работу Родительского комитета.

# Календарный план воспитательной работы необходимо прописать в соответствии с предложенным в методических рекомендациях о разработке программы воспитания.

«Возможность». Раздел 1 – не указаны значимые партнеры школы, социальный статус населения микрорайона, не прослеживается особенность образовательной организации. Нет особенностей контингента учащихся. Не указано есть ли в школе медиа, профориентация, трудоустройство. Не описаны оригинальные воспитательные находки, экспериментальная работа в школе.

Раздел 3. 3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела» - необходимо расписать на все уровни, указать не более трех общешкольных дела по всем направлениям.

Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности» - данный модуль не имеет отношения к дополнительному образованию детей. В модуле указать по каждому виду внеурочной деятельности наименование курсов внеурочной деятельности в соответствии с планом внеурочной деятельности. Указать, что реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках, следующих выбранных обучающимися ее видов: познавательная деятельность и т.д.

3.6. Модуль «Профориентация» - указать в каких проектах задействованы учащиеся.

3.9. Модуль «Работа с родителями» - отметить работу родительского комитета, взаимодействие с родителями через сайт школы, социальные сети и т.д.

Разработать и представить Календарный план воспитательной работы.

ОУ №11. Раздел 1 - не отражает реальной деятельности и особенности воспитательной работы школы, нет актуальности. Основные традиции воспитания в образовательной организации необходимо указать в соответствии с примерной программой воспитания. Не представлены детские общественные объединения, органы ученического самоуправления и их роль в воспитании учащихся, не указано есть ли в школе медиа, профориентация, трудоустройство. Не указаны значимые партнеры школы, социальный статус населения микрорайона, не прослеживается уникальность гимназии. Нет особенностей контингента учащихся. Не описаны оригинальные воспитательные находки, экспериментальная работа в школе. Необходимо сократить раздел до 1,5 страниц. Пояснительную записку сократить до 0,5-1 стр.

Раздел 2. Во втором разделе не указываются мероприятия воспитательной работы. По каждому модулю и направлению необходимо указать не более трех мероприятий.

Раздел 3. Модуль 3.1.1 «Ключевые общешкольные дела» - при перечислении ключевых общешкольных дел не указываются общешкольные праздники, т.к. ключевые общешкольные дела – это главные традиционные дела в школе, которые не связаны с календарными праздниками. Акции и социальные проекты тоже не являются общешкольными делами.

Модуль 3.1.3. «Курсы внеурочной деятельности» - не рекомендуется указывать курсы внеурочной деятельности по направлениям развития личности. По каждому виду внеурочной деятельности необходимо указать наименование курсов внеурочной деятельности в соответствии с планом внеурочной деятельности.

3.1.6. Модуль «Детские общественные объединения» - необходимо сократить описание РДШ. Информационно-медийное направление разместить в модуле «Школьные медиа».

3.1.10. Модуль «Школьные медиа» - указать наличие сайта, телевидения, радио, газеты, описать их целесообразность и практическую значимость в воспитании детей. Остальную информацию убрать.

Гимназический компонент не указывается. Дополнительное образование не может быть модулем программы воспитания. При введении дополнительных модулей необходимо дать информацию о них в разделе 1, разделе 2 (сколько модулей – столько и задач) и в разделе 4.

Раздел 4 – не соответствует примерной программе.

В Календарном плане воспитательной работы модули необходимо разметить в соответствии с их размещением в программе.

# Лицей «Дубна». Раздел 1. Не указано наличие школьных медиа, профориентационной работы и трудоустройство учащихся.

# Раздел 3. 3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела» - в данном модуле необходимо указать по каждому направлению не более трех дел. При перечислении ключевых общешкольных дел не указываются общешкольные праздники («Новый год»), т.к. ключевые общешкольные дела – это главные традиционные дела в школе, которые не связаны с календарными праздниками. Акции и социальные проекты тоже не являются общешкольными делами.

3.2. Модуль «Классное руководство» - необходимо прописать в соответствии с примерной программой, можно уточнить некоторые позиции по формам взаимодействия с родителями.

3.6. Модуль «Детские общественные объединения» - необходимо указать какие в лицее есть ДОО – Юнармия, РДШ, волонтерский отряд, основные направления их деятельности.

3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности» - по каждому виду внеурочной деятельности необходимо указать наименование курсов внеурочной деятельности в соответствии с планом внеурочной деятельности. В этом модуле не надо указывать конкретные мероприятия.

3.7. Модуль «Профориентация» - необходимо отразить участие в профориентационных проектах «Большая перемена», «Карта талантов», «Билет в будущее», «Навигатум».

Программа требует форматирования.

Календарный план воспитательной работы в школе предоставлен на 2020-2021. Данный план анализу не подлежит.

Центр «Дружба» - необходимо дополнить программу воспитания пояснительной запиской.

Раздел 1 – указать основные традиции воспитания в образовательной организации, в соответствии с примерной программой воспитания.

Раздел 2. Цель не соответствует примерной программе воспитания.

В разделе необходимо установить следующую последовательность: цель, задачи, целевые приоритеты. Количество задач (раздел 2) должно соответствовать количеству модулей (раздел 3) и соответствовать (разделу 4).

Раздел 3. Рекомендуем оставить инвариантные модули «Самоуправление», «Профориентация», «Работа с родителями», вариативные «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», включить в этот модуль «Волонтерство», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды», «Занятие», «Медиа». Сначала разместить инвариантные модули, а затем по значимости вариативные.

3.5. Модуль «Самоуправление» - рекомендуем расписать уровни ученического самоуправления в соответствии с локальным актом.

3.8. Модуль «Профориентация» - необходимо указать участие в профоринтационных проектах,WorldSkills.

3.11. Модуль «Работа с родителями» - необходимо отметить работу Родительского комитета/Совета родителей, взаимодействие с родителями через сайт школы, социальные сети.

Правильно назвать Календарный план воспитательной работы, убрать из него цель, задачи, направленности. Модули указать в порядке, перечисленном в программе воспитания.

*Выводы и рекомендации:* обеспечить корректировку программ с учетом актуальных нормативных документов и методических рекомендаций.

Срок исполнения: до 02 августа 2021 года.

Организациям, не предоставившим Календарный план воспитательной работы:№1,2,5,6,9, «Возможность», «Дубна» разработать в срок до 02 августа 2021г.

Актуальные документы разместить на официальном сайте общеобразовательной организации. Срок исполнения: до 02 августа 2021 года.

Председатель экспертной комиссии: Зайцева О.С

Члены экспертной комиссии: Гусарова Т.Н.

Диденко Т.Р.

Цветкова А.А.

Сизова И.А.

# 