

Конспект урока по предмету окружающий природный мир «Весна. Признаки весны»



Смирнова Евгения Вячеславовна
Учитель начальных классов
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Общеобразовательная школа «Возможность»
для детей с ограниченными возможностями здоровья
г. Дубны Московской области» (школа
«Возможность»)
адрес: ул. Попова, д. 9, г. Дубна, Московская область
E-mail: vozm@uni-dubna.ru
E-mail педагога: sevsvo@yandex.ru

Предмет: Окружающий природный мир.

Учитель: Смирнова Евгения Вячеславовна

Ученики: 4 б + 5 а класс (АООПНОО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)

Дата проведения: 16.02.2021г.

Тема: «Весна. Признаки весны».

Цель: - познакомить учащихся с признаками весны в неживой природе.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить учащихся с признаками весны
- прививать любовь к природе, весенним пейзажам

Коррекционно-развивающие:

- развитие устной связной речи;
- развитие концентрации внимания, мышления;
- развитие умения работать по инструкции.

Воспитательные:

- воспитание усидчивости, интереса к обучению, трудолюбия, взаимовыручки;
- формировать умение работать в группах, в коллективе.

Оборудование:

- учебник Матвеева Н.Б. и др. «Мир природы и человека» для 4 класса, специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида – М.: Просвещение, 2015г.

Методы:

- словесный (объяснение, беседа);
- наглядный (демонстрация, показ);
- практический (раскрашивание, складывание из бумаги));

Технологии:

- здоровьесберегающие;
- коррекционно – развивающие (развитие концентрации внимания, связной речи, мышления);
- уровневая дифференциация и индивидуализация обучения (использование индивидуальных заданий на уровне возможностей и способностей учащихся);
- информационно – коммуникационные (компьютерные) (презентация).

План урока:

- 1 Организационный момент.
- 2 Актуализация знаний.
- 3 Работа над темой урока.

Физкультминутка.

4 Коррекционно – развивающее задание

5 Рефлексия- оценочный этап.

Ход урока

1 Организационный момент.

У нас сегодня необычный день. К нам пришли гости посмотреть, как вы умеете работать на уроке.

Мы сегодня отправимся в путешествие « В гости к весне»

2 Актуализация знаний.

Давайте вспомним: какое сейчас у нас время года? Подберите подходящую картинку. Как называется это время года? (Зима)

А какие еще времена года вы знаете? Подберите картинки к этим временам года. (Осень, лето)

3 Работа над темой урока.

Зима - белоснежная - почему? Слайд 2

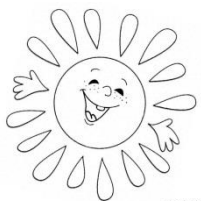
Осень – золотая, почему? Слайд 3

Лето – красное, почему? Слайд 4

А какая же весна? Слайд 5

А знаете, что за три весенних месяца мы встречаем не одну весну, а несколько!

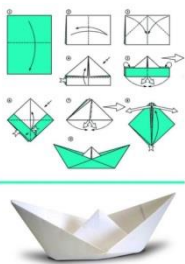
Первая весна – весна света. Вы, наверное, уже заметили, что когда вы идете в школу, на улице стало светло. Да и вечером темнеет не так рано, как осенью или зимой. И хотя на улице мороз и вокруг все белым-бело, но первую весну мы с вами уже почти встретили! Давайте поможем Весне вступить в свои права и раскрасим (нарисуем) солнышко!



Молодцы!

Вторая весна – весна воды. С каждым днем на улице будет становиться все теплее и теплее, снег начнет таять. Появятся ручейки, ручейки побегут в реки и начнется ПОЛОВОДЬЕ. Реки наполнятся водой, могут даже выйти из берегов. А для детей это веселая весна – ведь по ручейкам можно пускать кораблики. Сейчас мы с вами тоже попробуем сделать кораблики.

Складываем лодочку:



Физминутка. Долго мы трудились, пора и отдохнуть!

Солнышко, солнышко (руки через стороны ладошками вверх)

Золотое доннышко

Гори, гори, ясно, (руки вперед, опускаем вниз)

Чтобы не погасло.

Побежал в саду ручей, (быстрая ходьба на месте)

Прилетели сто грачей, (взмахи руками)

А сугробы тают, тают, (медленное приседание)

А цветочки подрастают. (встают)

Ну, а третья весна – это весна зелени. На деревья появляются листочки, из земли вырастает молоденькая травка, распускаются первые весенние цветы – подснежники. Почему их так называют? (появляются сразу после снега, значит, начали расти под снегом).

4 Коррекционно – развивающее задание



Давайте раскрасим эту картинку. Какая же она Весна зелени? Карандаши какого цвета нам понадобятся? А потом сверху наклеим наше солнышко!

5 Рефлексия

Молодцы ребята! А теперь давайте вспомним: о чем мы говорили сегодня на уроке? Что новое узнали?

