

Тема открытого урока: «Наша родная армия».



Сидоренкова Марина Евгеньевна
Учитель начальных классов
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Общеобразовательная школа «Возможность»
для детей с ограниченными возможностями здоровья
г. Дубны Московской области» (школа «Возможность»)
адрес: ул. Попова, д. 9, г. Дубна, Московская область
E-mail: vozm@uni-dubna.ru
E-mail педагога: marinasidorenkova@rambler.ru

Аннотация.

Данная работа составлена с учётом требований ФГОС для учащихся с УО и ОВЗ. Урок предназначен для учителей начальных классов коррекционных школ. Приведённый здесь материал помогает поддерживать высокую работоспособность учащихся на уроке и сохранять здоровье детей.

Конспект урока

Предмет: Технология

Учитель: Сидоренкова Марина Евгеньевна

Ученики: Кузнецов Петя, Чигина Ульяна, Романов Саша, Ярошенко Коля

Дата проведения: 19.02.2021г.

Класс: 1 «А» Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)

Тема: «Наша родная армия».

Цель: - изготовление поздравительной картинке к 23 февраля из картона и бумаги своими руками.

Задачи:

Образовательные:

- расширение практических навыков по работе с бумагой через работу в технике оригами;
- изготовление декоративных элементов при работе с шаблоном.

Коррекционно-развивающие:

- формирование умения сравнивать, обобщать, делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи;
- развитие устной связной речи;
- развитие концентрации внимания, логического мышления;
- развитие умения работать по инструкции.

Воспитательные:

- формировать положительную мотивацию к уроку труда;

- воспитывать аккуратность, интерес к изготовлению подарка своими руками;
- формировать уважительное отношение к празднику «День Защитника Отечества».

Оборудование:

Для учителя: образец, инструкционная карта, учебник (Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева «Технология» для 1 класса– М.: Просвещение, 2020г.), рабочая тетрадь, презентация.

Для учащихся: Учебник (стр.46-47), рабочая тетрадь (стр.16), схема изготовления кораблика).

Материалы: набор цветной бумаги, 1—2 квадратные заготовки одного размера (10 ×10 см) из цветной бумаги, картон, клей - карандаш.

Инструменты: ножницы.

Дополнительное оборудование: подкладной лист, тряпочка для рук.

Подготовка к уроку технологии выполняется на перемене.

Методы:

- словесный (объяснение, беседа);
- наглядный (демонстрация, показ);
- практический (самостоятельной работы);
- контроль и самоконтроль;
- формирование личностных результатов (метод воспитания).

Технологии:

- здоровьесберегающие;
- коррекционно – развивающие (развитие концентрации внимания, связной речи, мышления);
- уровневая дифференциация и индивидуализация обучения (использование индивидуальных заданий на уровне возможностей и способностей учащихся);
- информационно – коммуникационные (компьютерные) (презентация).

План урока:

1. Организационный момент.
2. Актуализация знаний.
3. Работа над темой урока.
Физкультминутка
4. Рефлексия - оценочный этап.

Ход урока

1. Организационный момент.

У нас сегодня необычный день. К нам пришли гости посмотреть, как вы умеете работать на уроке.

2. Актуализация знаний.

1) На доску вывешиваются пословицы:

«Родина любимая – что мать родимая».

«Всякому мила своя сторона».

«Родина - мать, умей за нее постоять».

-О чем эти пословицы? (о Родине)

-Как иначе можно назвать свою родину? (страна, Отечество)

-У каждого народа, в каждой стране есть своя армия. В России тоже есть своя армия. А как вы думаете, зачем в стране нужна армия? (Чтобы защищать страну от врагов).

-Ребята, а вы знаете, кто такие военные?(Защитники, солдаты, офицеры, командиры и т.д.)



В нашей стране, каждый год, 23 февраля, отмечают праздник, который называется: День защитника Отечества. Защитниками Отечества всегда считались мужчины, они защищали свою землю от злых людей, от врагов. И в честь их смелости принято поздравлять всех мужчин: молодых, старых и даже маленьких мальчиков, как будущих защитников своей Родины.

2) -Сейчас я проверю, знаете ли вы, в каких войсках служат военные. Вы готовы? (Да)

Учитель обращает внимания на картинки в презентации (танкист, моряк, лётчик, пограничник,

подводник, пехотинец).

Учитель: Угадайте, кто это?

Я на «тракторе» служу,
Только так, я вам скажу:

«Ведь прежде чем пахать мне пашню,
Я разверну сначала башню».

(Танкист)

- А какая техника помогает ему на службе? (ответы детей)

Учитель: Ребята, а это кто?

«Он металлическую птицу
Поднимет в облака.

Теперь воздушная граница
Надёжна и крепка!» (Лётчик)

Какая у него техника? (Самолёт.)

Учитель: Ребята, посмотрите, а это кто?

«На тропе, на берегу,
Преграждает путь врагу».

(Ответ: Пограничник)

Учитель: Кто, служит на военных кораблях? Какая у них техника?

(Моряки.) Обратите внимание, как одет моряк.

Учитель: Посмотрите, а этот человек, представитель какой военной профессии?

«Крепкий прочный парашют
За спиной его раскрылся,

И за несколько минут
Он на землю опустился.
Он пройдет и лес, и брод,
Но противника найдет».

(Десантник)

Учитель: Ребята, а это кто? Где служит?

(Подводник)

-Какая у него техника?

«Вот дивная картина-
Выходит из глубин
Стальная субмарина,
Как будто бы дельфин!» (Подводная лодка)

Учитель: Молодцы! Ребята, а вот солдат, у которого, нет военной техники, только снаряжение, оружие. Кто это?

(Пехотинцы)

3. Работа над темой урока.

- Ребята, кто уже догадался, что мы будем делать на уроке?

- Правильно, сегодня мы будем изготавливать подарочную открытку для мужчин ваших семей.

1) Анализ образцов изделия:

— Что это за изделие? (Открытка, картинка.) Можно ли назвать это изделие аппликацией?

(Да) Объясните почему это изделие можно назвать аппликацией.

— Что изображено на открытке? (Корабли в море, самолёт.)

— Из каких материалов изготовлена открытка? (Из цветной бумаги, картона.)

— Каким способом изготовлены детали кораблей? (Складыванием, оригами.)

— Какая бумага не подойдёт для изготовления деталей кораблей и почему? (Плотная, так как её трудно сгибать и складывать.)

— Как можно изготовить дополнительные детали? (Нарисовать и вырезать)

Давайте мы с вами вспомним правила работы с ножницами.

Правила работы с ножницами.

1. При работе ножницы держи правильно.

2. Режь средней частью лезвия ножниц.

3. Не оставляй ножницы в открытом виде.

4. Передавай ножницы в закрытом виде кольцами вперед.

5. Не работай ножницами с ослабленным креплением.

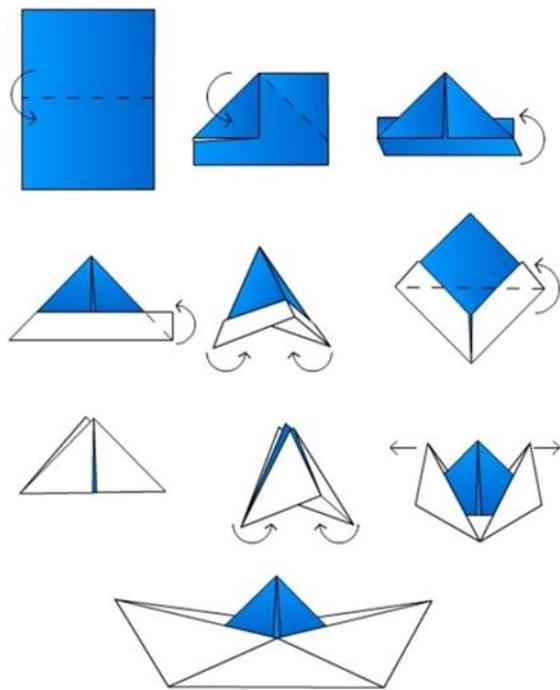
6. Работай только на своем рабочем месте.

— Как прикрепить детали аппликации к основе? (Приклеить детали к основе с помощью клея)

Физкультминутка.

-Вы хорошо потрудились, а теперь можно немного отдохнуть. Дети сидя выполняют упражнения для улучшения мозгового кровообращения (массаж ушных раковин, наклоны и повороты головы).

2) Изготовление изделия под руководством учителя.





Этап 1

Лист кладется на стол узкой стороной к себе. Он сгибается пополам, как на картинке.

Этап 2

Левый и правый верхние уголки загибаются вниз ровно по середине.

Этап 3

Под свернутыми уголками получилась прямоугольная полоска из двух листочков. Нижний листочек загибается назад.



Этап 4

Уголки нижнего края загибаются, как на рисунке.

Этап 5

Теперь они возвращаются обратно в свое положение.

Этап 6

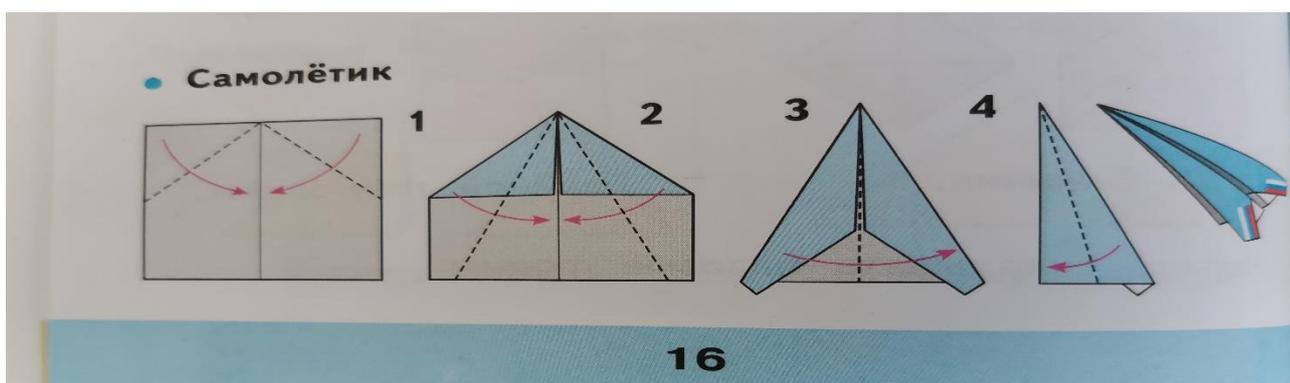
Уголки у основания кораблика из бумаги своими руками сводятся вместе. Визуально получится квадратик.



Этап 7

На этом этапе нужно вытянуть верхние уголки в разные стороны. Бумажный сверток раскроется в кораблик. Останется только аккуратно расправить и размять все уголки и корпус.

(У кого осталось время на уроке, можно изготовить самолет.)



Самостоятельная работа учащихся

Ученики составляют свои композиции, наклеивают детали.

4. Рефлексия - оценочный этап.



1) Выставка работ. Обсуждение готовых работ. Необходимо отметить качество изготовления деталей корабликов, сборки изделия, выделить наиболее аккуратные, композиционно интересные.

2) - Что нового для себя вы сегодня узнали?

-Какие военные профессии вы узнали? (моряки, танкисты, десантники и др.)

-Что такое военная техника? (танки, самолеты, подводные лодки и т.д.)

-Какую подделку вы сегодня выполнили?

(Поздравительная открытка к 23 февраля)

- Из какого материала? (из картона и цветной бумаги)

- Были ли затруднения в изготовлении изделия?

- Понравился ли вам урок?

3) - Наш урок подходит к концу.

- Все очень старались. Молодцы!

4) Уборка рабочих мест

Учащиеся убирают мусор, предметы на парте раскладывают по местам.

Урок окончен.