

**Экспертное заключение  
заместителя директора по воспитательной работе  
муниципального образовательного учреждения  
городского округа Дубна Московской области**

Общие сведения об аттестуемом:

Фамилия, имя, отчество - Головина Евгения Александровна

Место работы, должность - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей «Дубна» г. Дубны Московской области», руководитель (заместитель директора по ВР)

Заявленная категория - первая

**Показатели профессиональной компетентности при аттестации на первую и высшую квалификационные категории заместителя директора по воспитательной работе ОУ**

№ п/п	Показатели	Подтверждающие документы	Индикаторы	Количество баллов по каждому показателю		
<b>Критерии 1.</b>						
<b>«Эффективность управленческой деятельности воспитательным процессом»</b>						
1.1	Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	- пакет нормативно-правовых документов по вопросам воспитания; - нормативные, распорядительные документы ОУ по воспитательной работе; - сайт ОУ; - наглядная информация в ОУ	1. Наличие пакета нормативно-правовых документов по вопросам воспитания. 2. Актуальность имеющихся документов в соответствии со сроками их действия. 3. Наличие материалов по обеспечению воспитательного процесса в номенклатуре дел ОУ. 4. Доступность нормативно-правовых документов по вопросам воспитания для участников образовательного процесса.	20	80	160
				<b>Баллы не суммируются</b>		
				Реализация одного индикатора в полном объеме	Реализация двух индикаторов в полном объеме	Реализация всех индикаторов в полном объеме
1.2	Системный подход к организации воспитательного процесса	- Программа развития; - Основная образовательная программа* (наличие рабочей программы воспитания образовательной организации всех уровней); - календарный план воспитательной работы школы; - самоанализ воспитательной работы за предыдущий год; - протоколы педсоветов, совещаний при директоре, заместителе директора по воспитательной работе по проблемам воспитания; - материалы педагогических исследований эффективности воспитательного процесса; - должностные инструкции работников, отвечающих по своему функционалу за организацию воспитательной работы; - распорядительные документы ОУ по закреплению ответственности за ведение отдельных направлений работы	1. В программе ООП отражены все компоненты воспитательного процесса (особенности образовательного процесса; цели, задачи; виды, формы и содержание деятельности; основные направления самоанализа воспитательной работы). 2. Участие в воспитательном процессе всех его звеньев: педагогов, учащихся, родителей, социальных партнеров. 3. Наличие критериев и показателей эффективности воспитательной системы ОУ. 4. Наличие в ОУ работников, отвечающих по своему функционалу за организацию воспитательной работы. 5. Наличие и степень устойчивости школьных традиций.	20	80	160
				<b>Баллы не суммируются</b>		
				Реализация одного-двух индикаторов в полном объеме	Реализация от трех-четырех индикаторов в полном объеме	Реализация всех индикаторов в полном объеме
1.3	Организация	- нормативные документы	1. Наличие ученического	50	100	200

	<b>школьного самоуправления</b>	<i>(правила и положения, уставы), регламентирующие жизнедеятельность обучающихся в ОУ;</i> - программы, планы работы органов ученического самоуправления, самоуправления, общественных организаций; - документы по реализации социальных проектов	самоуправления, самоуправления. 2.Определение статуса органов школьного ученического самоуправления в соответствии с Уставом ОУ, регламенти-рование объема их полномочий. 3.Наличие педагогического руководства деятельностью органов ученического самоуправления. 4.Наличие отрядов ЮДП, ЮИД. 5.Наличие в ОУ созданных детских общественных организаций. 6.Организация в ОУ волонтерского движения	<b>Баллы не суммируются</b>		
				Реализация одного-двух индикаторов в полном объеме	Реализация трех-четырёх индикаторов в полном объеме	Реализация всех индикаторов в в полном объеме
					100	
<b>1.4</b>	<b>Направленность воспитания на сохранение здоровья обучающихся, привитие стремления к здоровому образу жизни</b>	- ООП; -календарный план воспитательной работы школы; -решение педагогических советов о реализации профилактических программ; -пакет профилактических программ; -график занятости спортивного зала ОУ; - расписание работы секций и творческих объединений ОУ; -нормативные и распорядительные документы ОУ по технике безопасности в ходе воспитательного процесса; - акты о несчастном случае; -материалы мониторинга здоровья и физического развития обучающихся.	1.Внедрение и реализация профилактических программ. 2.Организация дней здоровья, акций по профилактике употребления ПАВ, мотивации к здоровому образу жизни. 3.Включение в жизнедеятельность ОУ здоровьесберегающих технологий. 4.Наличие в ОУ спортивных секций по разным видам спорта. 5.Организация в ОУ системы физкультурно-массовой работы. 6.Обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности в ходе воспитательного процесса. 7.Организация профилактики детского травматизма. 8.Организация отдыха и оздоровления обучающихся	<b>20</b>	<b>80</b>	<b>160</b>
				<b>Баллы не суммируются</b>		
				Реализация одного-двух индикаторов в полном объеме	Реализация трех-пяти индикаторов в полном объеме	Реализация всех индикаторов в в полном объеме
						160
<b>1.5</b>	<b>Социально-педагогическое обеспечение воспитания</b>	-Программа (план работы) с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете -социально-педагогическая характеристика ученического коллектива; - карты индивидуального комплексного социально-педагогического и психологического сопровождения учащихся, состоящих на внутришкольном учете; - положение, приказы, регламентирующие деятельность Совета профилактики ОУ - протоколы Совета профилактики ОУ - документы уровня ОУ об организации питания льготных категорий обучающихся;	1.Выявление семей находящихся в социально опасном положении. 2.Выявление и разрешение конфликтов, тяжелых жизненных ситуаций, затрагивающих интересы ребенка. 3.Организация системы комплексного социально-педагогического и психологического сопровождения социально не защищенных и педагогически запущенных учащихся. 4.Предоставление льготного питания отдельным категориям. 5.Обеспечение деятельности Совета профилактики ОУ. 6.Включенность школьного	<b>20</b>	<b>80</b>	<b>160</b>
				<b>Баллы не суммируются</b>		
				Реализация одного-трех индикаторов в полном объеме	Реализация четырех-семи индикаторов в полном объеме	Реализация всех индикаторов в в полном объеме
						160

		<p>- отчет, план, график работы Уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса в ОУ;</p> <p>- материалы профилактических программ, направленных на профилактику противоправного поведения обучающихся;</p> <p>- материалы по реализации системы мероприятий по формированию правовой культуры обучающихся, их родителей, педагогов.</p>	<p>ПМПк в работу с учащимися.</p> <p>7.Наличие в ОУ системы по формированию правовой культуры и правового поведения учащихся.</p> <p>8.Организация профориентации, включенность учащихся во Всероссийские профориентационные проекты «Карта талантов», «Билет в будущее», «ПроеКТОрия», «Навигатум», «Большая перемена» и др.</p> <p>9.Мониторинг судьбы выпускников 9, 11 классов.</p>			
1.6	<p><b>Методическое обеспечение работы классных руководителей</b></p>	<p>-План воспитательной работы классного руководителя;</p> <p>- положение о ШМО (кафедрах) классных руководителей;</p> <p>- план работы, протоколы заседаний ШМО (кафедр) классных руководителей;</p> <p>-график открытых мероприятий классных руководителей, методических недель по вопросам воспитания;</p> <p>- сведения региональных персонифицированных баз данных повышения квалификации;</p> <p>- перспективный план повышения квалификации классных руководителей;</p> <p>- публикации опыта работы классных руководителей, рекомендаций по вопросам воспитательной работы;</p> <p>- документы, отражающие проведение индивидуальной работы с классными руководителями;</p> <p>- банк научно-методических материалов по воспитательной работе.</p>	<p>1.Наличие планов воспитательной работы классного руководителя;</p> <p>2.Наличие системы методической работы ШМО классных руководителей;</p> <p>3.Регулярность проведения заседаний методических объединений, индивидуальных консультаций, семинаров, методических недель по проблемам воспитания.</p> <p>4.Повышение уровня квалификации и профессионального мастерства классных руководителей.</p> <p>5.Наличие систематизированного банка научно-методических материалов проведения методических недель классных руководителей, семинаров, заседаний методических объединений по проблемам воспитания.</p> <p>6.Доступность созданных фондов и банков материалов по воспитательной работе педагогам ОУ.</p>	50	100	200
				<b>Баллы не суммируются</b>		
				Реализация одного-двух индикаторов в полном объеме	Реализация трех-четырех индикаторов в полном объеме	Реализация всех индикаторов в в полном объеме
						200
1.7	<p><b>Координация и методическое сопровождение деятельности педагогических кадров (социально-педагогическая служба, педагоги дополнительного образования, учителя-предметники)</b></p>	<p>-Программа коррекционной работы профильных специалистов ОУ;</p> <p>-расписание занятий второй половины дня;</p> <p>-дополнительные образовательные программы;</p> <p>- планы и протоколы ШМО (кафедр) учителей-предметников;</p> <p>- графики работы педагога-психолога, социального педагога;</p> <p>- анализ и план работы педагога-психолога, социального педагога;</p> <p>- журналы учета работы творческих объединений ОУ;</p> <p>- банк научно-методических материалов по воспитательной работе;</p>	<p>1.Выработка единых подходов и единых требований к воспитанию в процессе образования.</p> <p>2.Организация взаимодействия и сотрудничества педагогов на основе единого планирования воспитательной деятельности.</p> <p>3.Информация и разъяснение нормативных актов, документов по воспитательной работе.</p> <p>4.Распределение времени и места работы педагогов с детьми.</p> <p>5.Регулярность проведения координационных и методических совещаний,</p>	20	80	160
				<b>Баллы не суммируются</b>		
				Реализация одного-двух индикаторов в полном объеме	Реализация трех-четырех индикаторов в полном объеме	Реализация всех индикаторов в в полном объеме
						80

		-календарный план воспитательной работы школы.	индивидуальных консультаций с педагогами по вопросам воспитания.			
1.8	Взаимодействие с родителями	- графики и планы проведения родительского лектория, общешкольного родительского комитета, Управляющего совета, общешкольных родительских собраний; - протоколы проведения общешкольных родительских собраний, заседаний общешкольного родительского комитета, Управляющего совета; - материалы проведения родительского лектория; - план воспитательной работы в ОУ.	1.Участие родителей в воспитательном процессе ОУ. 2.Наличие организационной структуры родительского актива. 3.Система повышения социально-педагогических знаний родителей. 4.Организация правового просвещения родителей. 5.Организация работы с семьями находящимися в социально опасном положении.	20	80	160
				Баллы не суммируются		
				Реализация одного-двух индикаторов в полном объеме	Реализация трех-четырёх индикаторов в полном объеме	Реализация всех индикаторов в в полном объеме
					160	
1.9	Сетевое сотрудничество и социальное партнерство	- договоры и совместные планы работы ОУ с сетевыми партнерами; - график и материалы проведения межведомственных дней профилактики; - материалы переписки с субъектами профилактики	1.Включение субъектов профилактики города и других социальных партнеров в воспитательный процесс ОУ. 2.Наличие документов, регламентирующих взаимодействие.	0	50	100
				Баллы не суммируются		
				Наличие замечаний по всем индикаторам	Реализация одного индикатора в полном объеме	Реализация всех индикаторов в в полном объеме
					100	
1.10	Организация внутришкольного контроля за воспитательной работой	- положение о внутришкольном контроле (ВШК) или внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО); - анализ и план ВШК (ВСОКО); - журналы посещения воспитательных мероприятий, классных часов, занятий творческих объединений дополнительного образования; - журнал инструктажей 1-11 классов по ТБ в ходе воспитательного процесса; - справки, приказы по результатам контроля.	1.Плановая организация контроля за воспитательной работой в ОУ. 2.Соблюдение регламента проведения контроля. 3.Использование рефлексивных форм контроля (самоконтроль, самооценка). 4.Актуальность выбранных направлений, видов, форм и методов контроля.	20	50	100
				Баллы не суммируются		
				Реализация одного индикатора в полном объеме	Реализация двух-трех индикаторов в полном объеме	Реализация всех индикаторов в в полном объеме
					100	
1.11	Исполнительская дисциплина	- материалы электронного мониторинга, - ответы на предписания	1.Своевременное представление требуемой информации в вышестоящие органы управления (статистические и иные отчеты, аналитическая информация и др.) 2.Своевременное исполнение документов: приказов, распоряжений, актов, коллективного договора.	0	40	80
				Баллы не суммируются		
				Наличие замечаний по всем индикаторам	Реализация одного индикатора в полном объеме	Реализация всех индикаторов в в полном объеме
					80	
<b>Критерий 2.</b> <b>«Эффективность воспитательного процесса»</b>						
№ п/п	Показатели	Подтверждающие документы	Индикаторы	Количество баллов по каждому показателю		
2.1	Адекватность модели воспитательной системы,	- программа развития образовательного учреждения; - образовательная программа	1.Соответствие избранной модели системы воспитания требованиям федеральных нормативно-правовых	50	100	200
				Баллы не суммируются		

	<b>избранной ОУ</b>	<p><i>ОУ (ООП);</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>воспитательные программы ОУ (тематические, комплексная);</i></li> <li>- <i>анализ воспитательной работы за предыдущий год</i></li> <li>- <i>перспективный план воспитательной работы на текущий год;</i></li> <li>- <i>годовая циклограмма воспитательных мероприятий;</i></li> <li>- <i>протоколы педсоветов, совещаний при директоре, заместителе директора по воспитательной работе по проблемам воспитания;</i></li> <li>- <i>материалы педагогических исследований эффективности воспитательного процесса.</i></li> </ul>	<p>актов, связанных с реализацией воспитательной функции образования.</p> <p>2.Наличие причинно-следственных связей между всеми компонентами воспитательного процесса (цели, содержание, формы, методы, условия, диагностика).</p> <p>3.Соответствие реализуемого содержания воспитательной работы планируемому в ОУ содержанию.</p> <p>4.Обеспечение преемственности программ и планов воспитательной деятельности НОО, ООО, СОО и годам реализации.</p> <p>5.Обеспечение непрерывности и преемственности содержания общего и дополнительного образования.</p>	<p>Реализация одного-двух индикаторов в полном объеме</p>	<p>Реализация трех-четырёх индикаторов в в полном объеме</p>	<p>Реализация всех пяти индикаторов в в полном объеме</p>
				50		
<b>2.2</b>	<b>Степень влияния воспитательного процесса ОУ на ученика и его поведение</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>материалы внутренних и внешних исследований о жизненном укладе ОУ, самочувствии и состоянии детей в ОУ;</i></li> <li>- <i>материалы исследований уровня воспитанности обучающихся;</i></li> <li>- <i>банк обучающихся, состоящих на всех видах учета;</i></li> <li>- <i>банк обучающихся, совершающих пропуски уроков без уважительной причины;</i></li> <li>- <i>документы по движению обучающихся;</i></li> <li>- <i>данные об охвате обучающихся, участвующих в подготовке и проведении общешкольных мероприятий;</i></li> <li>- <i>анализ воспитательной работы ОУ.</i></li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Удовлетворенность участников образовательного процесса организацией жизнедеятельности в ОУ.</li> <li>2.Соответствие поведения учащихся установленным ценностям-нормам внутришкольной жизни.</li> <li>3.Высокая степень эмоционального комфорта ребенка в ОУ.</li> <li>4.Позитивная динамика уровня воспитанности обучающихся.</li> <li>5.Сокращение количества обучающихся, допускающих пропуски уроков без уважительной причины.</li> <li>6.Сокращение количества преступлений и правонарушений, совершенных обучающимися.</li> <li>7.Высокая степень участия обучающихся в общешкольной жизни ОУ.</li> </ol>	<b>50</b>	<b>100</b>	<b>200</b>
				<b>Баллы не суммируются</b>		
				<p>Реализация одного-трех индикаторов в полном объеме</p>	<p>Реализация четырех-шести индикаторов в в полном объеме</p>	<p>Реализация всех индикаторов в в полном объеме</p>
						200
<b>2.3</b>	<b>Сформированность у обучающихся физического потенциала, мотивации к здоровому образу жизни</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Раздел ООП (программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни) или школьная целевая программа по сохранению здоровья обучающихся, формированию здорового образа жизни;</i></li> <li>-<i>материалы анализа ОУ.</i></li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Положительная динамика состояния здоровья обучающихся.</li> <li>2.Положительная динамика охвата обучающихся профилактическими программами.</li> <li>3.Отрицательная динамика количества учащихся, поставленных на учеты по причине употребления ПАВ.</li> <li>4.Отсутствие или отрицательная динамика случаев травматизма школьников в образовательном процессе.</li> <li>5.Положительная динамика</li> </ol>	<b>50</b>	<b>70</b>	<b>140</b>
				<b>Баллы не суммируются</b>		
				<p>Реализация одного-двух индикаторов в полном объеме</p>	<p>Реализация трех-четырёх индикаторов в в полном объеме</p>	<p>Реализация всех индикаторов в в полном объеме</p>
						140

			количества обучающихся, участвующих в физкультурно-массовой работе, занятых в спортивных секциях, в том числе учащихся группы риска.			
2.4	Занятость обучающихся педагогически организованным досугом	- анализ деятельности в каникулярное время; - расписание второй половины дня; - банк данных об учащихся, состоящих на учетах; - материалы мониторинга изучения охвата учащихся педагогически организованным досугом.	1.Наличие системы выявления и сопровождения талантливых детей. 2.Положительная динамика занятости учащихся в каникулярное время, в том числе социально не защищенных и педагогически запущенных учащихся. 3.Вариативность дополнительного образования. 4.Качество информационного наполнения сегмента учреждения в общедоступном Навигаторе доп. образования детей МО. 5.Положительная динамика занятости обучающихся, состоящих на учетах, в творческих объединениях ОУ и муниципальных учреждений дополнительного образования. 6.Положительная динамика количества обучающихся, занятых педагогически организованным досугом. 7.Степень удовлетворенности запросами учащихся по различным направлениям дополнительного образования.	20	80	160
				<b>Баллы не суммируются</b>		
				Реализация одного-трех индикаторов в полном объеме	Реализация четырех-пяти индикаторов в полном объеме	Реализация всех индикаторов в полном объеме
				80		
2.5	Участие обучающихся в творческих конкурсах, выставках, турнирах, фестивалях разного уровня	- банк данных об участии обучающихся в творческих конкурсах разного уровня; - приказы об итогах творческих конкурсов, выставок, фестивалей.	1.Положительная динамика количества обучающихся, участвующих в творческих конкурсах разного уровня. 2.Положительная динамика количества обучающихся, ставших призерами в творческих конкурсах разного уровня.	10	20-80	81-130
				<b>Баллы суммируются</b>		
				Школьный уровень	Муниципальный уровень: -участие- 20 б., 1-2 победителя / призера - 30 б., 3-7 победителей /призеров – 50 б., 8 и более – 80 б.	Региональный и федеральный уровни: -участие - 81б., 1-5 победителей/ призеров регионального уровня – 90 б., федерального уровня – 100 б., 6 и более победителей /призеров – 100- 130 б.
				80	100	
2.6	Профессионализм педагогов ОУ в вопросах	- приказы по итогам профессиональных конкурсов педагогов по воспитанию;	1.Участие педагогов ОУ в профессиональных конкурсах разного уровня	20	80	160
				<b>Баллы не суммируются</b>		

	<b>воспитания</b>	- материалы по участию педагогов в инновационной деятельности по вопросам воспитания; - регламенты семинаров, конференций разного уровня по вопросам воспитания.	по вопросам воспитания. 2. Участие педагогов ОУ в инновационной деятельности по вопросам воспитания. 3. Положительная динамика активности участия педагогов в проведении семинаров, совещаний, конференций по вопросам воспитания разного уровня.	Реализация одного индикатора в полном объеме	Реализация двух индикаторов в полном объеме	Реализация всех индикаторов в полном объеме
				20		
2.7	<b>Уровень реализации планов воспитательной работы</b>	- календарный план воспитательной работы ОУ; - анализ результатов воспитательной работы ОУ за предыдущий год.	1. Высокая степень выполнения календарного плана воспитательной работы ОУ. 2. Результативность работы по выбранным направлениям контроля.	0	50	100
<b>Баллы не суммируются</b>						
				Наличие замечаний по всем индикаторам	Реализация одного индикатора в полном объеме	Реализация двух индикаторов в полном объеме
						100

### Критерий 3.

#### «Личный вклад в развитие муниципальной системы образования»

№ п/п	Показатели	Подтверждающие документы	Индикаторы	Количество баллов по каждому показателю			
				0	50	100	200
3.1	Личное участие заместителя директора по воспитательной работе в грантах, проектах	- наличие грамот, дипломов, выписок из приказов.	- зафиксированные результаты участия (материалы проектов, сертификаты)	<b>Баллы суммируются</b>			
				Не участвует	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный и международный уровень
				0			
3.2	Участие заместителя директора по воспитательной работе в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях	- наличие грамот, дипломов, выписок из приказов.	- зафиксированные результаты участия (выступления, организация выставок и др.).	0	50	80	100
				Не участвует	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень
<b>Баллы суммируются</b>							
					50		

### Критерий 4.

#### «Награды»

№ п/п	Показатели	Подтверждающие документы. Индикаторы.	Количество баллов по каждому показателю (баллы суммируются)		
4.	Почетные звания, профессиональные награды и премии (за весь период профессиональной деятельности)	- наличие грамот, благодарностей и др., выписки из приказов			
			Не имеет	Региональный уровень	Федеральный уровень
				50	

### Критерий 5.

#### «Профессиональное развитие»

№ п/п	Показатели	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому показателю (баллы не суммируются)			
			0	50	100	200
5.1	Повышение квалификации: курсы повышения квалификации;	- наличие Удостоверений и дипломов при получении второго высшего образования и переподготовки.	0	50	100	200
			менее 72 ч.	72-180 ч.	216 ч.	216 ч.
			Не обучается (второе)	Обучение на 1-2-м	Обучение на 3-4-м курсе	Программа освоена

	профессиональная переподготовка («Менеджмент в образовании»); второе высшее образование («Менеджмент в образовании»)		высшее образование, переподготовка)	курс (второе высшее) обучение на 1-м курсе (переподготовка)	(второе высшее) обучение на 2-м курсе (переподготовка)	полностью (для второго высшего образования и переподготовки)
					100	
5.2	Наличие собственных публикаций в соответствии с функционалом руководителя ОУ	- публикации, скриншоты публикаций.		50	100	200
				<b>Баллы суммируются</b>		
				Размещённые в Интернет	Размещённые в средствах массовой информации	Печатные издания
5.3	Профессиональное научное развитие*	- наличие справок об обучении, дипломов		Не обучается	Обучение в аспирантуре, соискательство	Наличие степени кандидата наук
				<b>Баллы не суммируются</b>		
				0		

Экспертная группа в составе:

Председатель

Светлана Александровна Жаленкова

фамилия, имя, отчество

члены экспертной группы: О.С. Зайцева, И.А. Дороженко, В.Е. Распопова

"18 " августа 2021 г. провели экспертную оценку квалификации

**Максимальная сумма баллов по совокупности 5-и критериев с учетом бонусных баллов - 4450.**

**Всего набрано аттестуемым руководителем 2 210 баллов**

Квалификация	Количество баллов
Первая квалификационная категория	<b>890-2670</b>
Высшая квалификационная категория	<b>2671-4450</b>

**Уровень** квалификации руководителя (заместителя директора по ВР) соответствует первой квалификационной категории

указывается должность соответствует / не соответствует требованиям, предъявляемым к заявленной первой квалификационной категории первой/высшей

Подпись председателя

С.А. Жаленкова

Подписи экспертов:

О.С. Зайцева

И.А. Дороженко

Е.В. Распопова

Дата заполнения экспертного заключения " 18 " августа 2021 г.

С заключением ознакомлен (а) и согласен (согласна)

«18» августа 2021 г.

\_\_\_\_\_

Головина Е.А.

Ф.И.О.

Рекомендации эксперта:

\*Бонусный показатель