

Конспект открытого урока по курсу «Профессионально-трудовое обучение» по теме «Фартук на поясе» для учащихся 6 «А» класса обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)



**Конспект разработан:
Егоровой Ольгой Владимировной
учителем
МБОУ «Общеобразовательной
школы «Возможность»
для детей
с ограниченными возможностями здоровья
г. Дубны Московской области»**

Тема: «Фартук на поясе».

Предмет: профессионально-трудовое обучение.

Продолжительность: 1 урок (40 минут).

Тип урока: комбинированный.

Класс: 6 «А».

Дата проведения: 18.02.2021 г.

Форма организации учебной деятельности учащихся: фронтальная, индивидуальная.

Цели урока: знакомство с особенностями фартука на поясе, формирование представлений о фасонах и назначении фартуков, тканях для пошива и способов отделки, украшения фартука.

Задачи:

Образовательная:

- познакомить с историей возникновения фартука;
- учить различать фасоны фартуков по внешнему виду;
- развивать умение детей работать самостоятельно (выполняя рисунок будущего изделия).

Развивающая:

- развивать умение следовать заданному алгоритму действий, соблюдая инструкции учителя;
- развивать умение удерживать внимание на учебном материале, наблюдать, отвечать на вопросы;
- содействовать развитию зрительного восприятия, произвольного внимания при работе с учебником, в тетрадях, моторики рук при выполнении практических заданий.

- обогащение пассивного и активного словаря на основе сенсомоторного опыта.

Воспитательная:

- воспитывать положительное отношение к занятиям, бережное отношение к учебному материалу;
- формирование добросовестного отношения к труду, дисциплинированности к работе.

Методы обучения:

- словесный (рассказ, беседа)
- наглядный (демонстрация презентации, наглядного материала);
- практический (показ способа действия, метод совместной с учителем работы);
- методы контроля и самоконтроля (наблюдение);
- метод формирования личностных результатов (метод воспитания).

Технологии:

- коррекционно-развивающие (развитие мышления, памяти, зрительного внимания, ориентировки в пространстве);
- индивидуализация обучения (использование индивидуальных заданий на уровне возможностей и способностей учащихся);
- здоровьесберегающие (смена видов деятельности, физминутка);
- интегрированное обучение (межпредметные связи).

Оборудование:

- учебники, цветные карандаши, тетради;
- образцы тканей и отделочных материалов;
- компьютер, проектор, презентация «Фартук на поясе».

Словарь: цельнокроеный фартук.

План урока.

1. Организационный момент.
2. Актуализация знаний.
3. Изучение нового материала.
4. Физминутка на снятие физического напряжения.
5. Выполнение коррекционного задания с деформированным текстом у доски.
6. Самостоятельная практическая работа с опорой на полученные знания.
7. Рефлексия. Подведение итогов. Оценка работы обучающихся.
8. Домашнее задание.

Ход урока.

1. Организационный момент:

Настрой учащихся.

Учитель предлагает поздороваться с гостями и сесть детям по местам.

2. Актуализация знаний:

1. Повторение пройденного материала.

На прошлом уроке мы с вами говорили о видах машинных швов.

- ✓ -Кто мне скажет, название каких машинных швов вы знаете? (даст определение)
- ✓ Для чего служат соединительные швы?
- ✓ Для чего служат краевые швы?
- ✓ Перечислите названия соединительных швов. Краевых швов.

Молодцы!

3. Изучение нового материала

В начале изучения новой темы мне хочется загадать вам загадку. Я надеюсь, что, послушав её, вы без труда отгадаете изделие, о котором мы будем сегодня говорить.

**Перед работой его надевают,
И чаще, чем платье, мама стирает,
Хозяйке служит много лет,
На завтрак, ужин и обед.**

- Так о каком изделии мы будем говорить?
- Конечно же, о фартуке.
- А хотели бы вы научиться шить фартук?
- Сегодня мы и начнём изучать эту тему.
- Кто сможет сформулировать (назвать) тему урока?
- И тема нашего урока «Фартук на поясе»

СЛАЙД 1 Запишите тему в тетрадь.

- Какие же задачи мы сегодня перед собой поставим? Давайте вместе попробуем их сформулировать. (*формулирование учащимися учебных задач*):

- познакомиться с историей фартука; (*для начала мы должны узнать, откуда произошел фартук*)

- развивать в себе такие качества, как точность, внимание, сосредоточенность и аккуратность при выполнении работы. (*какие качества нам будут необходимы при выполнении эскиза изделия*)

Учитель. **СЛАЙД 2-6**

Фартук (или передник) – широко распространенная с древних времен и до наших дней часть одежды. За время своего длительного существования вид

фартука почти не изменился. История его начинается в Древнем Мире. Египетские мужчины, состоящие на государственной службе, пользовались подобием фартука – примитивной драпировкой, которая прикреплялась спереди к поясу из узкой полоски кожи или сплетенных тростниковых стеблей.

С течением времени передник становится повсеместно распространенным видом одежды. Он превратился в кусок ткани, средняя часть которой, собранная в складки, прикладывалась к корпусу спереди, остальная обертывалась вокруг тела и крепилась свободным концом, заправляемым за среднюю часть. Держался передник с помощью пояса. Средняя часть его имела трапециевидную, треугольную или веерообразную форму.

В эпоху средневековья он становится постоянной принадлежностью рабочей одежды.

Фартук периодически входил в моду среди высших слоев населения.

Долгое время передник был частью детского костюма.

СЛАЙД 6

Постепенно переднички плавно переключались в школьную форму.

СЛАЙД 7 - 15

Передник, запон, занавеска, голянка, засов, нагрудник, нагрудень, фартук, хвартук - это все название одного и того же предмета!

Фартук входит в состав многих национальных костюмов, в том числе и русского. В далеком прошлом в России фартук считался не просто предметом одежды для женщин, а ее украшением. Девушки на выданье носили белые фартуки с красивыми орнаментами. Фартук считался истинным символом плодородия, его использовали в различных церемониях и носили все представительницы слабого пола. Вот такая интересная история у такого предмета одежды, как фартук. Его надевали королевы для своих парадных портретов, его носили дети и кокетливые дамы, школьницы и сестры милосердия, масоны и фараоны...

Да всех не перечислить! Думаю, при желании, он может найти место и в вашем гардеробе.

Сегодня фартук тоже не утратил своего значения.

Где сегодня применяются фартуки? *(Ответы обучающихся.)*

СЛАЙД 16

Для чего служит фартук?

Откройте, пожалуйста, учебник на стр.62. Запишите в тетрадь.

Фартуки служат для защиты одежды от загрязнения. Фартук является специальной одеждой – спецодеждой. Фартук может быть самостоятельным изделием или частью комплекта.

4. Физминутка. на снятие физического напряжения.

Давайте вместе рассмотрим фартуки, и подумаем, в каких случаях (ситуациях) его используют:

5. Выполнение коррекционного задания с деформированным текстом у доски.

Продолжите предложение:

К какому виду одежды относится фартук? (Фартук-это специальная одежда.)

Служит... (для защиты одежды от загрязнения.)

Домашние фартуки надевают...

(Уборка квартиры, приготовление пищи, как часть школьной формы, для работы на производстве, работе в саду. Нарядные фартуки для сервировки стола, обслуживание гостей, как часть национального костюма.)

- Почему нельзя надеть белый фартук для уборки?

СЛАЙД 17

Какие бывают фартуки по покрою?

(цельнокроеный, на поясе, с нагрудником)

Фартук, нижняя часть которого, выкроена вместе с нагрудником называется цельнокроеным.

«К какому виду одежды относится фартук на поясе? *(Ответы обучающихся-поясной.)*

– это поясное изделие, которое держится на фигуре человека с помощью пояса (на талии).

а какие ткани применяются при пошиве фартуков?

(х/б, льняная, шелковые, синтетические)

- А какие виды отделки можно применить? *(кружево, тесьму, шитьё, вышивка, аппликация и т.д.)*

Задание. У вас на столах лежат образцы тканей. Выберите наиболее подходящие для пошива фартука. Объясните свой выбор. Работаем каждый индивидуально.

СЛАЙД 18

Нижняя часть фартука может быть разной формы – прямоугольной, закругленной, углом.

Фартук на поясе состоит из двух деталей: нижняя часть и пояс.

Крой фартука имеет детали одинарные - нижняя часть, пояс.

6. Самостоятельная практическая работа с опорой на полученные знания.

Практическая работа СЛАЙД 18

Оборудование: тетради, цветные карандаши, чертежные принадлежности.

Ход работы

1. Внимательно рассмотрите предлагаемые фасоны фартука на поясе.
2. Зарисуйте силуэт фартука в тетрадь.
3. Придумайте, как можно украсить, вашу модель фартука.
4. Проверьте правильность выполненных эскиза.

7. Рефлексия. Подведение итогов. Оценка работы обучающихся.

Учитель. С незапамятных времен фартук – наш незаменимый помощник. Мир фартуков многообразен – их используют и дома, и на работе, они присутствуют в национальных костюмах, в форменной одежде, фартуки бывают

специальные, подарочные, на любой вкус. Современные фартуки сочетают в себе последние тенденции моды. Они удобны, красивы, надёжно защищают одежду от специфических воздействий внешней среды. Чтобы ваш фартук полностью отвечал вашим потребностям, его можно сшить самостоятельно.

Как и изготовление любого швейного изделия, изготовление фартука предполагает определенный порядок действий – план работы. Последовательное выполнение пунктов плана обеспечит эффективность работы, поможет избежать непродуманных действий и ошибок, влекущих за собой переделывание, потери времени и сил. Сегодня вы выполнили 1-й пункт плана работы по пошиву фартука на поясе: выбрали фасон будущего изделия. Оценка эскизов учащихся.

Оценка работы обучающихся на уроке.

8. Домашнее задание.

Изучить теоретический материал. Придумать варианты декоративного оформления своего фартука.