

ПРОТОКОЛ № 3

**Круглый стол совместно с воспитателями групп раннего возраста:
«Познавательное развитие детей младшего и среднего дошкольного возраста.
Использование гаджетов детьми дошкольного возраста»
от 12. 03. 2021 г.**

Формат проведения: дистанционный, видеоконференция
К видеоконференции подключились:

педагоги-психологи ДОУ: педагоги-психологи Огурцова И.В., Князева Е.В., Куренкова Ю.Ю., Гуляева О.М., Белова Н.В., Козлова О.Б., Самсонова Н.В., Ляскович А.В., Мякотина, Никитина Ю.А., Веселова А.А., воспитатели групп младшего и среднего возраста (см. лист регистрации от 12.03.2021 г.) Голубева Н.В. старший воспитатель ДОУ№30, Авдошкина Е.В., заместитель директора по учебно-методической работе МБОУ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) "Центр развития образования города Дубны Московской области", Сизова И.А., методист МБОУ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) "Центр развития образования города Дубны Московской области".

Повестка:

Ход заседания:

1. Регистрация участников городского методического объединения
2. Приветственное слово участникам ГМО.
3. Доклад «Особенности познавательного развития детей младшего дошкольного возраста» (Белова Н.В. - педагог-психолог ДОУ№ 22).
4. Сообщение из опыта работы на тему «Возможности использования ИКТ-технологий в работе педагога-психолога с детьми младшего и среднего дошкольного возраста (Белова Н.В. - педагог-психолог ДОУ№ 22)
5. Сообщение из опыта работы на тему «Игровые технологии развития познавательной деятельности детей с ОВЗ младшего и среднего дошкольного возраста» (Овсянникова М.В.- воспитатель ДОУ№20)
6. Доклад: «Влияние гаджетов на познавательное развитие детей дошкольного возраста» (Елохова А.В., воспитатель ДОУ№ 30);
7. Мультимедийная презентация на тему: «Познание окружающего мира младших дошкольников посредством опытно-экспериментальной деятельности (Шевченко А.Н., воспитатель ДОУ№2)
8. Мультимедийная презентация на тему: «Познавательное развитие младших дошкольников посредством игр Воскобовича («Фиолетовый лес»)» (Бородина Е.Р., педагог дополнительного образования ДОУ№2)
9. Подведение итогов круглого стола. (Все участники ГМО, куратор ГМО педагогов-психологов, Е.В.Авдошкина, заместитель директора по учебно-методической работе МБОУ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) "Центр развития образования города Дубны Московской области", методист ЦРО Сизова И.А., Голубева Н.В., заместитель заведующего по ВМР ДОУ№30, руководитель ГМО воспитателей групп младшего и среднего возраста, Огурцова И.В., педагог-психолог ДОУ№20, руководитель ГМО педагогов –психологов ДОУ)

Слушали:

1. По п.3 с приветственным словом к участникам ГМО Огурцова И.В. - руководитель ГМО педагогов-психологов, отметив необходимость совместных встреч педагогов-психологов ДОУ и воспитателей с целью повышения психологической компетентности воспитателей в психолого-педагогическом сопровождении, повышения ориентированности специалистов ДОУ в проблемах, возникающих у воспитателей, работающих в группах младшего и среднего возраста.
По п. 3 и 4 выступила Белова Н.В. педагог-психолог ДОУ №22 с докладом «Особенности познавательного развития детей младшего дошкольного возраста». В

части доклада Наталья Валерьевна актуализировала знания педагогов об особенностях развития познавательной сферы в дошкольный период. Она отметила, что главная задача **познавательного развития** ребенка — формирование потребности и способности активно мыслить, преодолевать трудности при решении разнообразных умственных задач. Эффективным приемом организации **познавательных занятий** являются игровые проблемные ситуации и задачи.

Одними из основных форм организации **познавательной** деятельности детей являются дидактические и сюжетно-дидактические игры.

Во второй части Белова Н.В. отметила, что как и все технологии, ИКТ в дошкольном образовании имеет свои плюсы и минусы. Применение их в процессе обучения детей имеет определенные достоинства. Внедрение инновационных технологий в сфере образования, прежде всего, дает возможность улучшить качество обучения, повысить мотивацию детей к получению и усвоению новых знаний. Так же они позволяют воспринимать информацию на качественно новом уровне, что значительно повышает познавательную активность ребенка. Используя средства информационно-коммуникативных технологий, дети могут совершать различные путешествия на море, в другие города, планеты, острова; имеют возможность прослушивать голоса животных и звуки мира природы, наслаждаться красотой родного края и любоваться красотой водопада и слушать журчание ручейка или пение птиц. Так же возможно моделирование ситуаций, которые сложно пронаблюдать и обыграть с помощью традиционных форм обучения.

2. По п.5 выступила Овсянникова М.В. - воспитатель ДОУ № 20. Она рассказала о целях и задачах работы с детьми с ОВЗ, отметив, также, что использование компьютерных средств позволяет значительно повысить мотивационную готовность детей с ОВЗ к проведению коррекционных занятий, видов деятельности. Общение с компьютером вызывает у детей интерес - сначала как игровая, а затем и как учебно-воспитательная деятельность.
В этом случае применение компьютерных технологий становится особенно целесообразным, так как предоставляет информацию в привлекательной форме, что не только ускоряет запоминание, но и делает его осмысленным и долговременным.
3. По п.6 с докладом: «Влияние гаджетов на познавательное развитие детей дошкольного возраста» выступила воспитатель Елохова А.В. Она рассказала о плюсах и минусах использования детьми дошкольного возраста гаджетов, поделилась также своим опытом работы в формате ИКТ-технологий. В целом, она отметила, что использование гаджетов возможно только при вдумчивом и систематическом контроле со стороны взрослого.
4. По п.7 с мультимедийной презентацией по теме: «Познание окружающего мира младших дошкольников посредством опытно-экспериментальной деятельности» выступила Шевченко А.Н. Она поделилась опытом использования ИКТ-технологий в опытно-экспериментальной деятельности. Шевченко А.Н. отметила также большой интерес детей и родителей к данному виду деятельности.
5. По п. 8 Бородина Е.Р. представила мультимедийную презентацию на тему: «Познавательное развитие младших дошкольников посредством игр Воскобовича («Фиолетовый лес»)». Она представила инновационную технологию игр Воскобовича. Более подробно Бородина Е.Р. рассказала об учебном пособии Фиолетовый лес. Особо отметила Бородина Е.Р. пользу данного пособия для развития пространственной ориентировки, воображения, восприятия.

6. По п.9 Голубева Н.В., руководитель ГМО воспитателей групп младшего и среднего дошкольного возраста, отметила эффективность совместных заседаний специалистов и воспитателей, а также высокий уровень подготовки воспитателей к ГМО. Огурцова И.В., руководитель ГМО педагогов-психологов ДОУ, отметила необходимость совместных встреч педагогов-психологов ДОУ и воспитателей с целью повышения психологической компетентности воспитателей в психолого-педагогическом сопровождении, повышения ориентированности специалистов ДОУ в проблемах, возникающих у воспитателей, работающих в группах младшего и среднего дошкольного возраста, а также выразила надежду на возвращение очного формата встреч. Авдошкина Е.В., заместитель директора по учебно-методической работе МБОУ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) "Центр развития образования города Дубны Московской области"), куратор методического объединения педагогов-психологов ДОУ отметила, что современный этап развития дошкольного образования требует современных методов обучения, однако, применять их следует с учетом их целесообразности и необходимости.

Решили:

1. Принять к сведению и использовать в работе материалы специалистов ДОУ.
2. Одобрить опыт работы воспитателей групп среднего и младшего дошкольного возраста.
3. Считать совместное заседание ГМО педагогов-психологов ДОУ и воспитателей групп среднего и младшего возраста эффективной формой взаимодействия, способствующей повышению компетентности педагогов и специалистов ДОУ.

Руководитель ГМО педагогов-психологов:

(И.В. Огурцова)

Руководитель ГМО воспитателей младших и средних групп Н.В. Голубева

Секретарь:

(Н.В. Самсонова)

12.03.2021г.