Отчет о деятельности городского методического объединения учителей-логопедов дошкольных образовательных учреждений г. Дубны за 2020-2021 учебный год

В соответствии с планом работы Управления народного образования Администрации города Дубны Московской области на 2020-2021 учебный год за отчетный период было проведено 4 заседания городского методического объединения учителей-логопедов дошкольных образовательных учреждений:

- первое заседание – ДОУ № 11, 07.10.2020г. (протокол прилагается),
- второе заседание – ZOOM 27.01.2021г.(протокол прилагается),
- третье заседание –ZOOM 24.02.2021г.(протокол прилагается),
- четвертое заседание - ZOOM 06.04.2021г. (протокол прилагается).

За отчетный период учителями-логопедами и учителями-дефектологами групп компенсирующей направленности проведено:

- 49выступлений на *уровне ДОУ* (в рамках пед.часов, педсоветов, род. собраний);
- 18 выступлений на *муниципальном уровне* (в рамках ГМО учителей-логопедов, ГМО педагогов-психологов ДОУ и воспитателей групп раннего возраста, ГМО воспитателей младшего возраста) –

- Рекунова Т.М. (ДОУ № 7) - «Агитбригада как одна из форм работы с детьми, имеющими ТНР»;
- Кузнецова Ю.В. (ДОУ №9) - «Алгоритм работы воспитателя группы раннего возраста как эффективный механизм выявления неговорящих детей раннего возраста», «Предметно – развивающая среда в ДОУ как средство формирования связной речи дошкольников»;
- Максимова О.Н. (ДОУ № 9) - «Развитие связной речи дошкольников с ТНР средствами современных образовательных технологий»;
- Толкачева Е.А., Федорова Л.Л. (ДОУ № 11) - «Детская журналистика как средство развития диалогической речи»;
- Поплавская Н.А. (ДОУ № 14) - «Развитие связной речи дошкольников на основе мнемотехники»;
- Становова Т.В (ДОУ № 16) - «Книжки читаем – речь развиваем», «Нетрадиционные методы и приемы развития связной речи детей с ТНР»;
- Миронова Н.В. (ДОУ № 16) - «Обзор авторской технологии Бардышевой Т.Ю., Моносовой Е.Н. по развитию связной речи детей с ТНР»;

- Петрова С.А. (ДОУ № 20) – «Система взаимодействия учителя-дефектолога и воспитателей в работе с детьми со сложной структурой дефекта», «Формирование устной речи с помощью карточек PECS»;
- Литвинович Г.В. (ДОУ № 20) - «Взаимодействие учителя-логопеда и воспитателя в коррекционной работе с детьми с ОВЗ»;
- Мамедова Т.В. (ДОУ № 20) - «Нормы речевого развития в раннем возрасте»;
- Базыгина Г.Д. (ДОУ № 20) - «Влияние устного народного творчества на развитие связной речи у детей старшего дошкольного возраста с ОНР»;
- Диденко С.В. (ДОУ № 22) - «Количественно-качественная оценка деятельности ГМО учителей-логопедов за 2019-2020 уч.год. План работы ГМО на 2020-2021 уч.год»;
- Самсонова М.Н. (ДОУ № 22) - «Обучение пересказу литературных произведений детей с ТНР»;
- Шарова О.В. (ДОУ № 23) - «Развитие связной речи старших дошкольников средствами мультипликации»;

➢ 1 выступление на федеральном уровне:

- Толкачева Е.А. (ДОУ № 11) - «Развитие диалогической речи посредством детской журналистики», конференция «Новые технологии в обучении: способы внедрения, навыки развития», в качестве докладчика;

➢ 46 открытых мероприятий на *уровне ДОУ* (в форме занятий, логопедических досугов, мастер-классов, тематических часов, досугов для детей и родителей, экскурсий, дистанционных мастер-классов, практикумов);

- 4 открытых мероприятия на *муниципальном уровне* (в рамках заседаний ГМО):
- Толкачева Е.А. (ДОУ № 11) - «Мы журналисты»;
- Литвинович Г.В. (ДОУ № 20) - лексико-грамматическое занятие по теме «Обувь»;
- Базыгина Г.Д. (ДОУ № 20) – досуг «День птиц»;
- Диденко С.В. (ДОУ № 22) – мастер-класс «Обучение детей с ТНР составлению рассказа от первого лица».

Педагоги принимали активное участие в разработке:

➢ методического сопровождения образовательного процесса – конспектов занятий; сценариев утренников, досугов, викторин, олимпиад; информационных буклетов, картотек;

➢ программного сопровождения образовательного процесса –

- Мацакова О.А. (ДОУ № 9) – «Диагностика устной речи для воспитанников группы компенсирующей направленности (ТНР): речевой профиль, речевая карта»;
- Толкачева Е.А. (ДОУ № 11) – Программа дополнительного объединения «Развитие диалогической речи, посредством детской журналистики»;
- Федорова Л.Л. (ДОУ№ 11) – «Рабочая программа учителя-логопеда в старшей группе компенсирующей направленности для детей с ТНР», «Годовое тематическое планирование образовательной и коррекционной деятельности в старшей группе компенсирующей направленности для детей с ТНР»;
- Петрова С.А. (ДОУ № 20) – «Адаптированные образовательные программы для детей-инвалидов», «Календарно-тематическое планирование для занятий с детьми с разным уровнем речевых и интеллектуальных возможностей», «Маршруты речевого развития детей на 2020-2021 уч. год.»;
- Мамедова Т.В. (ДОУ № 20) – «Адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ», «Календарно-тематическое планирование занятий с детьми с разным уровнем речевых и интеллектуальных возможностей», «Маршруты речевого развития детей на 2020 – 2021 уч. Год»;
- Крисько В.В. (ДОУ № 26) – «Календарно-тематическое планирование логопедических занятий по развитию лексико-грамматической стороны и связной речи в подготовительной группе компенсирующей направленности».

Учителя-логопеды содействовали подготовке воспитанников к мероприятиям конкурсной направленности:

- конкурсы*(уровень образовательной организации)* -
- конкурс - выставка творческих работ «Наше наследие: защитники Отечества» - Кузнецова Ю.В. (ДОУ № 9);
- конкурс чтецов «Осенний калейдоскоп», конкурс чтецов «Зимние узоры», конкурс чтецов «Вперёд к звёздам» - Толкачева Е.А. (ДОУ № 11);
- конкурс чтецов «Детство» - Федорова Л.Л (ДОУ № 11);
- конкурс чтецов «Детство» - Миронова Н.В. (ДОУ № 16);
- конкурс чтецов «Детство» - Базыгина Г.Д. (ДОУ № 20);
- олимпиады« Эколята – добрые друзья природы», «Новогодний калейдоскоп», «Азбука дорожного движения», «Настоящая семья – это много дружных «Я», «Грамотейка: к обучению в школе готов!», конкурс чтецов «Детство – счастливая пора» - Диденко С.В. (ДОУ № 22);
- конкурс чтецов «Детство – счастливая пора» - Самсонова М.Н. (ДОУ № 22);

- конкурс чтецов «Детство – счастливая пора» - Шарова О.В. (ДОУ № 23);
- конкурс чтецов «Детство» - Крисько В.В. (ДОУ № 26);
- конкурсы *(муниципальный уровень)* -
- «Краски осени» - Поплавская Н.А. (ДОУ № 14);
- дистанционные конкурсы *(региональный, федеральный, международный уровень, более 70 участников)* -
- Рекунова Т.М. (ДОУ № 7) - Портал целеустремленных натур, Международная викторина «Здоровый образ жизни», Международная викторина «Насекомые России»;
- Толкачева Е.А.(ДОУ № 11) - Всероссийский конкурс «Радуга талантов» (в номинации стихотворное творчество);
- Поплавская Н.А. (ДОУ № 14) – Всероссийский конкурс «Новогодний фуйерверк», всероссийский конкурс«Надежды России»;
- Литвинович Г.В. (ДОУ № 20) - Областной фестиваль творчества «Радуга талантов» для детей с ОВЗ»;
- Мамедова Т.В. (ДОУ № 20) - Всероссийская онлайн-олимпиада «Домашние животные (5-6 лет)», портал «Всезнайкино», Всероссийская онлайн-олимпиада «Арифметические задачи (4-6 лет)», портал «Всезнайкино»;
- Диденко С.В. - Открытый Всероссийский турнир способностей «Рост-SuperУм», Открытый Всероссийский турнир способностей «Рост-Unikм», Международный конкурс «Новогодняя елочка своими руками», Международный конкурс «Символ года - 2021», Международный конкурс «Украсим елочку», Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Цветик-семицветик», конкурс «День Победы», Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний» в номинации «Ребятам о зверятах» (для подготовительной группы);
- Самсонова М.Н. - Открытый межрегиональный турнир способностей «РостОк» (3 этапа), Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Космическое путешествие»,Международный конкурс «Подарок для самой-самой»,Всероссийский конкурс «Безопасная дорога», Международный конкурс «Символ года»;
- Шарова О.В. - Интернет-олимпиада «Солнечный свет» на тему «Домашние животные».

Педагоги систематически повышали свой профессиональный уровень:

- принимали участие в конференциях (Всероссийская конференция для педагогов«Игровые технологии: инструментарий и сферы применения» - Рекунова Т.М.), съездах (VI Всероссийский съезд работников дошкольного образования. Тема: «Реализация государственной политики в сфере дошкольного образования» - Мацакова О.А.), совещаниях (совещание руководителей ГМО – Диденко С.В.), семинарах (семинар по новому порядку аттестации педагогических работников – Диденко С.В., Межрегиональный семинар для руководителей и специалистов ПМПК Северо-Западного и Центрального федеральных округов – Петрова С.А.);
- посетили 68*вебинаров*(«Формирование связной устной и письменной речи учащихся младших классов», «Логопедический массаж. Кому и зачем показан», «Интенсив Логопедический массаж при орофациальных и речевых дисфункциях», «Клиникоориентированный подход в логопедической практике. Что нужно знать логопеду о стоматологическом статусе ребенка», «Как научить ребенка рассуждать. Развитие логического мышления», «Нейропсихологический анализ готовности к школе», «Профилактика и коррекция чтения и письма у детей с помощью интерактивного тренинга «Читай и пиши без ошибок», «Постановка и автоматизация звуков у детей с ОВЗ с помощью итерактивных упражнений», «Итоговые занятия с дошкольниками с ОВЗ с применением интеративных развивающих игр.Фиксация промежуточных результатов», «Зимняя сказка в «Студии МЕРСИБО» - создание интерактивной развивающей среды в работе с дошкольниками», «Ведение интерактивной документации с помощью новейших средств ИКТ», «Из опыта работы логопеда: разбор случаев из практики», «Новые технологии взаимодействия и обучения детей с РАС и ментальными способностями с помощью программы «А-Спектр», «Коструктор рабочих программ для воспитателей и специалистов, работающих с детьми дошкольного возраста», «Содержание коррекционной работы учителя-логопеда в ДОО в соотвествии с ФГОС», «Современные коррекционные технологии в практической деятельности учителя-логопеда», «Использование инновационных и компьютерных технологий в профессиональной деятельности логопеда. Автоматизация звука (р)», «Здоровьесберегающие технологии и основополагающие принципы их применения в образовательном процессе в рамках реализации ФГОС», «Роль музыкально-ритмической культуры в становлении речи ребёнка и логопедические приёмы ее развития», «Итоговая проверка речевого и психологического статуса детей с применением компьютерных программ. Фиксация промежуточных результатов»,

«Автоматизация «трудных» звуков в связной речи. Настольные и интерактивные игры и упражения» и др.;

- принимали участие в *профессиональных конкурсах педагогов*–Всероссийская блиц-олимпиада «Педагогический кубок», Всероссийское тестирование «Педэксперт» (Рекунова Т.М.); Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Образовательная деятельность в ДОУ», Всероссийский профессиональный конкурс учебно-практических и методических материалов «История и культура России детям», Всероссийский профессиональный конкурс логопедов, психологов, дефектологов «Логопедическая практика» (Федорова Л.Л.);Всероссийский конкурс «Профессиональное мастерство», Всероссийский конкурс «Конкурс педагогического мастерства на лучший конспект коррекционного занятия» (Поплавская Н.А.); Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», Всероссийский образовательный портал «Педагоги России». Номинация «Педагогические инновации в образовании». Название работы «Использование альтернативных способов коммуникации в работе с воспитанниками с ОВЗ (с РАС)» (Петрова С.А.); Всероссийское тестирование «ТоталТест» «Методическая грамотность педагога» (Мамедова Т.В.); Международный конкурс «Мы дружим с книгой», Всероссийская олимпиада «Образовательная область. Речевое развитие дошкольников» (Диденко С.В.); Всероссийский конкурс «Конспекты НОД по ФГОС ДОУ», Всероссийский конкурс «На лучшую методическую разработку воспитательно-образовательной деятельности ДОО» конспект занятия «Зима», Всероссийский конкурс «Лучший конспект НОД», Международнгаяолипиада «Моя профессия логопед», Всероссийский конкурс «Лучший конспект НОД по развитию речи» Всероссийский конкурс «Работаем по ФГОС ДО» (Самсонова М.Н.).

Учителя-логопеды:

- прошли *курсы повышения квалификации* в количестве 898часов: Кузнецова Ю.В. - «Аутизм. Особенности коррекционной работы с детьми с расстройствами аутического спектра (РАС)» 36 часов; Толкачева Е.А. –«Логоритмика: коррекция речевых нарушений у детей дошкольного и младшего школьного возраста» (108ч.), «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (36ч.); Федорова Л.Л. – «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (36ч.); Петрова С.А. –«Дошкольная

дефектология. Организация и содержание коррекционной помощи детям с ОВЗ в рамках реализации ФГОС» (72ч.), «Тьюторское сопровождение детей с РАС. Курс-практикум» (36ч.); Диденко С.В. - «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта» (66ч.), «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (22ч.), «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» (36ч.), «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (36ч.), «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» (36ч.), «Организация обучения, воспитания и коррекции нарушений развития и социальной адаптации воспитанников с ОВЗ, имеющих тяжелые нарушения речи (ТНР)» (72ч.); Самсонова М.Н. - «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (22ч.), «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» (36ч.), «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (36ч.), «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» (36ч.); Шарова О.В - «Организация эффективное коррекционной работы с неговорящими детьми» (36ч.);Крисько В.В. - «Особенности деятельности логопедических пунктов и логопедических кабинетов по вопросам работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью» (16ч.), «Логопедический массаж в комплексной системе преодоления речевых нарушений» (72ч.), «Профилактика гриппа и ОРВИ, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID -19)» (36ч.), «Обеспечение санитарно–эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4. 3648 – 20»(36ч.);

- продолжили обучаться в *магистратуре* по направлению «Специальное (дефектологическое) образование», профиль: нейродефектология – Толкачева Е.А.;
- представили 40 публикаций на различных профессиональных сайтах, в сборнике ЦРО

Учителя-логопеды принимали участие в составе:

- редакторской группы сборника материалов ГМО (Петрова С.А., Диденко С.В.);
- жюри городского дистанционного конкурса чтецов «Детство – счастливая пора»;
- жюри 12 конкурсов на уровне образовательной организации.

В соответствии с приказом Управления народного образования Администрации города Дубны Московской области «Об организации деятельности территориальной ПМПК и консилиумов дошкольных образовательных учреждений по выпуску и набору детей в группах компенсирующей направленности» были проведены:

- профилактическое логопедическое обследование детей средних групп;
- ТПМПК по выпуску и набору детей в группах компенсирующей направленности ДОУ № 20;
- ПМПк по выпуску детей в группах компенсирующей направленности ДОУ №№ 9, 11, 16, 20, 22, 23, 26; из логопункта ДОУ № 21;
- ТПМПК по набору детей в группы компенсирующей направленности ДОУ № 9, 11, 16, 20, 22, 23, 26.

За отчетный период:

- Максимова О.Н. была награждена Почетной грамотой Администрации городского округа Дубна Московской области;
- Диденко С.В. была награждена благодарностью МБОУ ДПО (ПК) «Центр развития образования города Дубны Московской области»;
- учителя-логопедыМаксимова О.Н., Кузнецова Ю.В., Толкачева Е.А. были аттестованы на первую квалификационную категорию;
- учителя-логопедыМацакова О.А., Становова Т.В., Миронова Н.В. были аттестованы на высшую квалификационную категорию.

.

23.06.2021г.

Руководитель ГМО учителей-логопедов ДОУ: _____ (С.В.Диденко)