**Протокол №4**

**заседания городского методического объединения учителей географии и экономики от 25. 03. 2021 года.**

**Тема:** ***«Применение разнообразных педагогических технологий на уроках географии.***

Повестка:

1.Реализация планаподготовки к организации и проведению ЕГЭ и контрольной работы в формате ОГЭ в 2021 году на территории г.о. Дубна.

2.Итоги научно-практической конференции в Университете «Дубна» и критерии оценки работ на научно-практической конференции «Шаги в науку»

3. Проведение ВПР по географии.

4. Применение ИКТ на уроках географии.

5. Использование различных источников информации при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по географии.

По 1-му вопросу выступила: Кутьина Л.Е. о том, что не полностью был реализован план подготовки к проведению ЕГЭ и контрольной работы в формате ОГЭ. Не все работы, которые планировались, были написаны. Учителя работали активно по подготовке к экзамену, знакомили со структурой работы, использовали бланки для написания тренировочных работ. В 11 классе было проведено 3 тренировочных работы, в 9-х классах – 2. Планировалось проведение совместной работы для учащихся левобережной и правобережной части города, но в силу сложившейся эпидемиологической ситуации, работы не были проведены. По результатам проведённых работ, самыми трудными для детей 9 класса являются вопросы 12, 14, 17, 19, 20, а для учащихся 11 класса – 3,6,10,19,25,28,30,32. Учителям необходимо обратить ещё раз внимание на проблемные вопросы и отработать их с учениками. При подготовке к ОГЭ и ЕГЭ учащимся рекомендовано использовать навигатор самостоятельной подготовки на сайте ФИПИ.

По 2 -му вопросу выступила: Кутьина Л.Е. о том, что В этом году на научно-практической конференции в университете «Дубна» с нашей секции была представлена только одна работа Кононовой М. – ученицы «Гимназии №3», которая стала лауреатом, хотелось бы на следующий год увидеть больше интересных работ на конференции.

На муниципальный этап научно-практической конференции «Шаги в науку» представлены 4 работы. Жюри должны сегодня получить на почту работы и критерии по оценке работ. До 05.04 необходимо проверить все работы и 17.04 будет проходить очная защита работ учащимися (обязательно наличие маски и перчаток).

Решили: Обеспечить качественную подготовку учащихся к ЕГЭ и контрольной работе в формате ОГЭ по географии. Активизировать подготовку учащихся к последующим конференциям.

По 3 вопросу выступила: Кутьина Л.Е. о том, что в этом году обязательным ВПР по географии является только в 7 классе, но, так думаю, что и в 6, и в 8 классе, как работа по выбору, будет наш предмет. Структура работы аналогична работе прошлого года. Мы с вами многие вопросы готовили, когда проходили отдельные темы, но необходимо детям показать структуру самой работы. Я знаю, что во многих школах используют сайт «Решу ОГЭ, решу ВПР» - это хороший ресурс, но, если вы не проводили подобного плана работу в классе, то рекомендую провести её, как только выйдем после каникул, хотя первая работа, возможно, 02.04.

Решили: продолжить подготовку учащихся к ВПР по географии в 6-х, 7-х, 8-х классах.

По 4 – му вопросу выступила: учитель школы «Полис-лицей» Ширкова И.Ю. с темой «Применение ИКТ на уроках географии». Ирина Юрьевна рассказала, какие преимущества имеют информационные технологии, какие демонстрационные материалы, тесты, тренажёры можно использовать на уроках, поделилась ссылками, которые использует на своих уроках, рассказала, что такое ГИС – технологии и в чём сложность их использования, что наиболее эффективен этот метод при написании научно-исследовательских работ.

По 5 – му вопросу выступила: учитель «Гимназии №3» Кутьина Л.Е. Тема выступления «Использование различных источников информации при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по географии». Людмила Ефимовна обратила внимание на то, что на сайте ФИПИ необходимо учителям обратить внимание на аналитические и методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2020 года, чтобы подобные ошибки не возникали у наших учащихся. Также на этом сайте есть методические материалы для самостоятельной подготовки учеников, кодификатор, спецификатор, демоверсия КИМ, открытый банк заданий, где введена автоматическая проверка правильности ответов на вопросы тестовой части, чем больше ребёнок будет решать, тем успешнее сдаст экзамен. Необходимо за основу брать именно эти материалы при подготовке к ЕГЭ и контрольной работы в формате ОГЭ. В феврале МГОУ был проведён вебинар «География ГИА – 11», где Н.Н.Солодухина подробно остановилась на типичных ошибках и требованиях, предъявляемым к ответу на открытые вопросы. Кто не смотрел, даю ссылку на просмотр этого материала <https://www.youtube.com/watch?v=ev802YQJ640> - здесь разобраны подробно все критерии по оценке заданий с открытым ответом №28-33. Задача учителя – до автоматизма отработать с учащимися структуру ответа на эти вопросы.

На сайте ФИПИ при подготовке к ЕГЭ целесообразно использовать видеолекции разработчиков КИМ. Практически все сложные темы очень хорошо и доходчиво объяснены.

Также при подготовке к ЕГЭ можно использовать «Физикон» в приложении в школьном портале, а также ресурсы РЭШ. Многие ребята и учителя используют сайт «Решу ОГЭ, ЕГЭ», это тоже неплохой ресурс, так как здесь можно не только решать полностью работы, а проверять себя по отдельным темам.

Конечно, каждый ребёнок, который сдаёт ЕГЭ, ОГЭ использует сборники тематических и типовых экзаменационных вариантов, чем больше ребёнок будет работать со всеми материалами, тем успешнее сдаст экзамен.

К географии нужно готовиться очень тщательно, т.к. объём материала очень большой и, как бы учитель не работал с учениками, главное, конечно – это знания и старательность самого ученика. Система перевода первичных баллов в 100 бальную систему по географии, я считаю, очень не справедливая. Ребёнок не имеет права на ошибку, а уж, если допустил 3-6 ошибок, то сразу же теряет от 13 до 26 баллов, а это очень много, хотя знания у таких детей, как правило, очень хорошие.

Хочу обратить внимание на перспективные модели по географии, т.к. со следующего года мы будем работать уже по ним.

Решили: взять на вооружение опыт коллег, активно применять ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности. Использовать ресурсы интернет для подготовки учащихся к итоговой аттестации. Изучить перспективные модели по географии на сайте ФИПИ.

Итоговое решение заседания: применять разнообразные формы и методы работы, взять на вооружение опыт коллег. Активно развивать творческие способности учащихся путём вовлечения их в научно-исследовательскую деятельность. Отработать с учащимися открытые вопросы ЕГЭ, провести за апрель – май, как минимум по 2 работы ЕГЭ и контрольной работы в формате ОГЭ, максимально использовать все имеющиеся ресурсы для успешной сдачи экзаменов учащимися школ Дубны.

Присутствовали в ZOOM:

1. Никонова О.Н. – МБОУ №1
2. Казымова Л.Н. – МБОУ №2
3. Кутьина Л.Е. – Гимназия 3
4. Тихомирова А.В. – МБОУ №5
5. Редькина Е.Н. – МБОУ №7
6. Енукова Е.А. – Гимназия 8
7. Кутяшова И.В. – МБОУ №9
8. Щиняев С.Н. – МБОУ №9
9. Фролова М.С. – Гимназия 11
10. Лазарева Е.А. – ЧУОО «Юна»
11. Ширкова И.Ю. – «Полис – лицей»

23. 03.2021 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кутьина Л.Е.