**Протокол №3**

 **заседания городского методического объединения учителей географии и экономики от 10.01.2020 года.**

**Тема: *«Применение разнообразных педагогических технологий на уроках географии. Работа с одарёнными детьми».***

Повестка:

1. Анализ результатов проведения муниципального этапа олимпиады по географии.
2. Работа по подготовке учащихся к региональному туру олимпиады по географии.
3. Участие в научно-практической конференции школьников.
4. Участие в экологических мероприятиях (согласно календарю).
5. Подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ.
6. Применение «кейс-технологий» на уроках географии.
7. Формирование функциональной грамотности PISA на уроках географии.

По 1 и 2-му вопросу выступила: Кутьина Л.Е. о том, что проходные баллы на региональный этап: 9 классы – 31 балл, 10 класс – 29 баллов, 11 класс – 38 баллов. По результатам муниципального этапа олимпиады по географии на региональный тур вышли 17 учащихся и 2 учащихся – призёра прошлого года. 11 класс – Рудченко В., Камнев Г., Смирнов В. - «Гимназия №3», Антоненко В., Ваганов А. – СОШ №7, Зарубина П., Тукумова К., Ошкуков К. – СОШ №1, Гаснинов М. – лицей «Дубна»; 10 класс – Озеров И. - лицей «Дубна», Лебедева З. – СОШ №10, Диев Е - «Гимназия №3»; 9 класс – Аржанов А - «Гимназия №3», Гусарова Н.- лицей «Дубна», Лимарева В. - лицей №6, Федорук А. – СОШ №9, Черепанова З. – «Гимназия №11». Учителям необходимо выяснить, кто не поедет на регион. Дать образец заявления об отказе участия в олимпиаде, который должен быть подписан родителями. Скан заявления отправляем Гусаровой Т.Н.. Сделать это нужно оперативно. Список участников олимпиады будет сформирован и приказ разослан по школам. Учителям обеспечить связь ребёнка с сопровождающими. Региональный этап олимпиады будет проходить в г.Долгопрудном, ГОРУНО обеспечит транспортом для доставки учащихся к месту проведения олимпиады. Необходимо обеспечить подготовку учащихся к данному этапу олимпиады. Всех учащихся предупредить о том, чтобы у них была черная гелиевая ручка, калькулятор, линейка, транспортир, паспорт, сменная обувь. Предупредить учащихся о том, что результаты и скан работы РЭО они могут увидеть в «Школьном портале», а через 2 недели результаты появятся в открытом доступе.

Решили: Обеспечить качественную подготовку учащихся к региональному этапу олимпиады по географии. Выяснить у учащихся, кто не поедет на олимпиаду и скан заявления отправить Гусаровой Т.Н.. Обеспечить сопровождение учащихся на региональный этап учителями СОШ №1 Никоновой О.Н. и «Гимназии №3» Кутьиной Л.Е.

По 3 вопросу выступила: Кутьина Л.Е. о том, что 29 февраля будет проходить научно — практическая конференция «Шаг в науку» среди учащихся 5-8 классов, а 14 марта - учащихся 9-11 классов. По предварительным данным у нас 6 работ в 5-8 классах и 3 работы в 9-11 классах. Поскольку, участников немного, считаю целесообразным провести конференцию 14 марта в 2 потока: 1 поток – 5-8 классы, 2 поток – 9-11 классы. Времени осталось не так много, поэтому необходимо работать над оформлением работ и выступлением учащихся, чтобы и дальше у них сохранялось желание участвовать в различных мероприятиях, а это возможно только тогда, когда ребёнок получит хороший результат. Задача учителя – помочь ему в этом. Работы должны пройти школьный этап, после чего победители и призёры представляют свои работы на муниципальном этапе. Надеюсь, что работы будут интересными и познавательными.

Решили: продолжить подготовку учащихся к городской научно-практической конференции. Провести конференцию 14 марта в 2 потока: 1 поток – 5-8 классы, 2 поток – 9-11 классы. Создать комиссию по оцениванию работ в составе: 5-8 классы – Кутьина Л.Е., Тихомирова А.В., Никонова О.Н., Редькина Е.Н; 9-11 классы - Кутьина Л.Е., Кутяшова И.В., Лазарева Е.А., Якушева Т.П.

По 4 вопросу выступила: Кутьина Л.Е.о том, что в школы был направлен календарь экологических мероприятий для учащихся и педагогов доп. образования. Нам, как учителям географии, необходимо принять участие хотя бы в некоторых из них. Обязательно на уроках проговаривать, какой сегодня день с точки зрения экологии, либо день рождения великих учёных-географов, исследователей, какие события (мероприятия) проводятся в этот день, с чем связана эта дата. Рекомендую школам, которые не провели неделю географии в ноябре, провести её в апреле, т.к. 1 апреля отмечается день птиц (можно сделать скворечники), 15 апреля – день экологических знаний (можно провести линейки, лектории, квесты), 22 апреля – день Земли (можно сделать итоговое мероприятие экологической направленности).

Решили: активно использовать экологический календарь в своей работе. Школам провести мероприятия экологической направленности.

По 5 вопросу выступила: Кутьина Л.Е. о том, что задания ОГЭ по географии стали сложнее, поэтому нужно с детьми, которые сдают наш предмет, отрабатывать много тем. Но, поскольку географию сдают не самые сильные дети, целесообразно разделить их на 2 группы. С первой группой (ученики, имеющие «3») прорешивать задания не особо сложные, чтобы они автоматически их могли решать (легко могли набрать 14-15 баллов), а после этого – отрабатывать более сложные вопросы. 2-ую группу мотивировать на высокие результаты, обращая внимание на сложные вопросы. Провести в 3 четверти работы Статград по ОГЭ и ЕГЭ, а также тренировочные работы ВПР в системе Статград в 11, 6, 7 и 8 классах, чтобы дети лучше с ними справились и понимали структуру работы, какие темы нужно обязательно повторить. По результатам работ выявить сложные для ребят вопросы и разобрать ошибки.

Решили: Продолжить работу по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. Организовать работу в группах (слабые и сильные учащиеся). Провести тренировочные работы в системе Статград 15.01.20 и 16.03.20 — 9 классы, 14.02.20 и 20.03.20 — 11 классы; работы ВПР в системе Статград – 18.02.20 – 11 класс, 25.02.20 – 6 класс, 05.03.20 – 7 класс.

По 6 вопросу выступила: учитель СОШ №2 Казымова Л.Н. о том, что такое «Кейс-технологии», как применять эти технологии на уроках географии. Как разрабатывать карточки-задания в «сундучок» и, как организовывать работу, чтобы урок получился продуктивный. Привела примеры нескольких таких уроков, познакомила с конкретными карточками-заданиями и ответами на них.

По 7 вопросу выступила: учитель «Гимназии №11» Фролова М.С.. Тема выступления «Формирование функциональной грамотности PISA на уроках географии». Данные международные исследования проводятся с 2000 года. Дается научный текст и к нему ряд вопросов. Марина Станиславовна привела примеры заданий по географии, которые могут встречаться при тестировании учащихся, обратила внимание на то, что ребята должны не только знать конкретный материал, но должны уметь свои знания применять на практике, анализировать различные ситуации, высказывать своё мнение, делать прогноз. Задача учителя – больше работать с текстом учебника и другими текстами, учить выбирать самое главное и на основе этого делать предположения и выводы. Больше применять проблемные вопросы на уроках географии, учить детей мыслить.

Решили: взять на вооружение опыт коллег, больше работать с текстом учебника и активно использовать на уроках проблемные вопросы. К отдельным темам подбирать тексты и на основе их формулировать вопросы, мотивировать учащихся на успех, применять разнообразные формы и методы работы, способствующие повышению качества образования. Делиться наработками с коллегами.

 Итоговое решение заседания: принять активное участие в научно-практической конференции школьников и подготовке к региональному туру олимпиады по географии, провести работы в системе Статград (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР), применять разнообразные формы и методы работы, взять на вооружение опыт коллег. Использовать в своей работе экологический календарь, провести мероприятия экологической направленности, на которые пригласить коллег. Школам, которые не провели неделю географии, рекомендовать провести её в апреле. Выступить с предложением куратору ГМО от ГОРУНО об организации курсов для учителей географии, биологии, химии на базе Университета «Дубна» экологической направленности», либо по «Проектной деятельности».

10.01.2020 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кутьина Л.Е.