**Протокол №3**

**заседания городского методического объединения учителей географии и экономики от 03.02.2021 года.**

**Тема:** ***«Применение разнообразных педагогических технологий на уроках географии. Работа с одарёнными детьми».***

Повестка:

1. Анализ результатов проведения муниципального этапа олимпиады по географии.
2. Работа по подготовке учащихся к региональному туру олимпиады по географии.
3. Участие в научно-практической конференции школьников.
4. Подготовка учащихся к сдаче ГИА, ВПР. Изучение нормативно-правовой базы подготовки и проведения ГИА в 2021 учебном году.
5. Применение игровых технологий на уроках географии.
6. Развитие функциональной грамотности PISAна уроках географии.

По 1и 2-му вопросу выступила: Кутьина Л.Е. о том, что по результатам муниципального этапа олимпиады по географии на региональный тур, 11 февраля едут 10 учащихся, которые набрали необходимое количество баллов: 11 класс – 55 баллов – Озеров И - лицей «Дубна»; 10 класс – 52 балла –Аржанов А - «Гимназия №3», Гусарова Н.- лицей «Дубна», Федорук А. – СОШ №9, Черепанова З. – «Гимназия №11», 9 класс – 53 балла – Ширшова М. – «Гимназия №3», Дударев Н. – СОШ №2, Ганболд Г. – лицей №6, Ваганова с., Костюхина В. – СОШ №7. Учителям обеспечить связь ребёнка с сопровождающим, довести информацию до ребёнка, где и когда он садится в автобус. Региональный этап олимпиады будет проходить в г.Красногорске, ГОРУНО обеспечит транспортом для доставки учащихся к месту проведения олимпиады. Необходимо обеспечить подготовку учащихся к данному этапу олимпиады. Всех учащихся предупредить о том, чтобы у них была черная гелиевая ручка, калькулятор, линейка, транспортир, паспорт, сменная обувь, маска, перчатки. Предупредить учащихся о том, что результаты и скан работы РЭО они могут увидеть в «Школьном портале», а через 2 недели результаты появятся в открытом доступе.

Решили: Обеспечить качественную подготовку учащихся к региональному этапу олимпиады по географии.

По 3 вопросу выступила: Кутьина Л.Е. о том, что 28 февраля будет проходить научно — практическая конференция на базе Университета «Дубна», желательно принять участие в данном мероприятии. До 25.02. необходимо зарегистрироваться и отправить работу по ссылке: <https://docs.google.com/forms/d/1t90tNoj6uQ-z-uP6Ko7cMNurJyJ8c6lDtI54X2c9Qjk/edit?usp=sharing>, наша секция «Науки о Земле». Также необходимо принять участие в конференции «Шаг в науку» среди учащихся 5-8 классов, 9-11 классов. Конференцию предложила провести в очно - заочной форме. Жюри изучить работы в на яндекс-диске, после чего послушать доклады учащихся. Текст работы и проверку на антиплагиат необходимо сдать до 05.03.2021 года. Времени осталось не так много, поэтому необходимо работать над оформлением работ и выступлением учащихся, чтобы и дальше у них сохранялось желание участвовать в различных мероприятиях, а это возможно только тогда, когда ребёнок получит хороший результат. Задача учителя – помочь ему в этом. Работы должны пройти школьный этап, после чего победители и призёры представляют свои работы на муниципальном этапе. Надеюсь, что работы будут интересными и познавательными.

Решили: продолжить подготовку учащихся к городской научно-практической конференции. Создать комиссию по оцениванию работ в составе: Кутьина Л.Е., Казакова Г.И., Лазарева Е.А, Тихомирова А.В., Енукова Е.А.

По 4 вопросу выступила: КутьинаЛ.Е. о том, на ФИПИ появилась информация о форме проведения контрольной работы по географии. Вариант экзаменационной работы включает в себя 23 задания. Работа содержит 21 задание с кратким ответом (из них 3 задания, требующих записи ответа в виде слова или словосочетания, и 18 заданий, требующих записи ответа в виде числа, последовательности цифр) и 2 задания с развёрнутым ответом, к которым требуется записать полный ответ на поставленный вопрос. В каждый вариант включены задания, проверяющие содержание следующих основных разделов курса географии за основную школу и выполнение основных требований к уровню подготовки выпускников. 1. Источники географической информации 2. Природа Земли и человек 3. Материки, океаны, народы и страны 4. Природопользование и геоэкология 5. География России. Общее количество заданий в экзаменационной работе по каждому из разделов приблизительно пропорционально его содержательному наполнению и учебному времени, отводимому на изучение данного раздела в школьном курсе географии. В работе 15 заданий базового уровня (65%) и 8 повышенного уровня (35%). За верное выполнение каждого из заданий экзаменационной работы выставляется 1 первичный балл. Задания считаются выполненными верно, если верно указаны требуемые одно-два слова, цифра или последовательность цифр. Выполнение заданий 19, 20 (с развёрнутым ответом) также оценивается 1 первичным баллом, если верно указан элемент ответа, и 0 баллов, если допущена ошибка. Максимальный первичный балл – 1. Максимальный первичный балл за всю работу – 23. Перевод первичных баллов, полученных участником экзамена за выполнение всех заданий экзаменационной работы, в пятибалльную систему оценки осуществляется с учётом приведённой ниже шкалы перевода: 0-9 – «2», 10- 14 «3», 15-19 – «4», 20-23 – «5». Экзамен в 11 классе в формате ЕГЭ будет проходить в такой же форме, как в прошлом году, поэтому ребятам активно нужно работать с открытым банком тестовых заданий. При подготовке к ЕГЭ учителям рекомендовать использовать видеолекции разработчиков КИМ. Для качественной подготовки ребят необходимо провести в 3 четверти работы Статград по ОГЭ и ЕГЭ, а также тренировочные работы ВПР в системе Статград в 11, 6, 7 и 8 классах, чтобы дети лучше с ними справились и понимали структуру работы, какие темы нужно обязательно повторить. По результатам работ выявить сложные для ребят вопросы и разобрать ошибки.

Решили: Продолжить работу по подготовке к контрольной работе в формате ОГЭ и к ЕГЭ. Организовать работу в группах (слабые и сильные учащиеся). Провести тренировочные работы в системе Статград в 9 –х и 11-х классах; тренировочные работы ВПР 11 класс, 6, 7, 8 –х классах.

По 5 вопросу выступила: учитель школы «Юна» Лазарева Е.А. с темой выступления «Игровые технологии на уроках географии. Квиз и кахут». Елена Аркадьевна рассказала, что такое квиз и поделилась разработкой квиза по Австралии и «Население и хозяйство России»; что такое кахут и структура кахута, а также поделилась ссылками на ресурсы, которые можно использовать при подготовке к урокам в игровой форме.

По 6 вопросу выступила: учитель«МБОУ №7» Редькина Е.Н. Тема выступления «Развитие функциональной грамотности PISAна уроках географии». Елена Николаевна рассказала о структуре работ по функциональной грамотности и привела примеры заданий по географии, которые могут встречаться при тестировании учащихся, обратила внимание на то, что ребята должны не только знать конкретный материал, но должны уметь свои знания применять на практике, анализировать различные ситуации, высказывать своё мнение, делать прогноз. Задача учителя – больше работать с текстом учебника и другими текстами, учить выбирать самое главное и на основе этого делать предположения и выводы. Больше применять проблемные вопросы на уроках географии, учить детей мыслить.

Решили: взять на вооружение опыт коллег, больше работать с текстом учебника и активно использовать на уроках проблемные вопросы. К отдельным темам подбирать тексты и на основе их формулировать вопросы, мотивировать учащихся на успех, применять разнообразные формы и методы работы, способствующие повышению качества образования. Делиться наработками таких вопросов с коллегами.

Итоговое решение заседания: принять активное участие в научно-практической конференции школьников и подготовке к региональному туру олимпиады по географии, провести работы в системе Статград (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР), применять разнообразные формы и методы работы, взять на вооружение опыт коллег. Провести мероприятия экологической направленности (ко дню Воды, дню Земли), на которые пригласить коллег. Школам, которые не провели неделю географии, рекомендовать провести её в апреле - мае.

Присутствовали в ZOOM:

1. Никонова О.Н. – МБОУ №1
2. Казымова Л.Н. – МБОУ №2
3. Кутьина Л.Е. – Гимназия 3
4. Тихомирова А.В. – МБОУ №5
5. Редькина Е.Н. – МБОУ №7
6. Енукова Е.А. – Гимназия 8
7. Кутяшова И.В. – МБОУ №9
8. Фролова М.С. – Гимназия 11
9. Лазарева Е.А. – ЧУОО «Юна»
10. Ширкова И.Ю. – «Полис – лицей»
11. Ильинова И.И – лицей «Дубна»
12. Цветкова А.А. – куратор ГМО учителей географии от Центра развития образования г. Дубны

03.02.2021 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кутьина Л.Е.