ПРОТОКОЛ № 4
заседания городского методического объединения учителей-логопедов ДОУ
от 06. 04. 2021 г.

Присутствовали: 21 человек. **Повестка:**

1. Приветственное слово участникам ГМО.
2. Мастер-класс «Развитие связной речи старших дошкольников на основе мнемотехники» (ответственный: Поплавская Н.А. - учитель-логопед ДОУ№ 14).
3. Выступление «Влияние устного народного творчества на развитие связной речи у детей старшего дошкольного возраста с ОНР» (ответственный: Базыгина Г.Д. - учитель-логопед ДОУ № 20).
4. Логопедический досуг «День птиц» (подготовительная группа компенсирующей направленности) - *предпросмотр* (ответственные: Базыгина Г.Д. - учитель-логопед ДОУ № 20; Огурцова И.В. - педагог-психолог ДОУ № 20).
5. Выступление «Взаимодействие учителя-логопеда и воспитателя в коррекционной работе с детьми с ОВЗ» (ответственный: Литвинович Г.В. - учитель-логопед ДОУ № 20).
6. Подгрупповое занятие по лексической теме «Обувь» (старшая группа компенсирующей направленности) - *предпросмотр* (ответственные: Литвинович Г.В. - учитель-логопед ДОУ № 20; Кудрявцева Н.В. - воспитатель ДОУ № 20).
7. Обмен мнениями о просмотренных мероприятиях.
8. Выступление «Обучение детей с ТНР пересказу литературного текста» (ответственный: Самсонова М.Н. - учитель-логопед ДОУ № 22).
9. Мастер-класс «Обучение детей с ТНР составлению рассказа от первого лица» (ответственный: Диденко СВ. - учитель-логопед ДОУ № 22).
10. Подведение итогов заседания.

Слушали:

1. По п.1 с приветственным словом к участникам ГМО обратилась Диденко СВ. - руководитель ГМО учителей-логопедов ДОУ.
2. По п.2 выступила Поплавская Н.А. Она поделилась опытом работы по развитию связной речи дошкольников с помощью мнемотехники. Поплавская Н.А.рассказала коллегам о внедрении данной технологии в коррекционно-образовательный процесс на примере обучения детей разучиванию стихотворений.
3. По п.З выступила Базыгина Г.Д. Она рассказала о влиянии устного народного творчества на развитие связной речи у детей старшего дошкольного возраста с ОНР, о своей системе работы в данном направлении. Педагоги предварительно посмотрели видеозапись открытого мероприятия «День птиц», проведенного в подготовительной группе компенсирующей направленности.
4. По п.5 выступила Литвинович Г.В. Она рассказала о взаимодействии учителя-логопеда и воспитателя в коррекционной работе с детьми с ОВЗ. В контексте данного выступления педагогам заблаговременно бьша предоставлена видеозапись подгруппового занятия с детьми старшей группы компенсирующей направленности по лексической теме «Обувь». Занятие было проведено воспитателем Кудрявцевой Н.В. по заданию учителя-логопеда Литвинович Г.В.

5. По п.6 участники ГМО обменялись мнениями о просмотренных мероприятиях «День птиц», «Обувь», высоко оценив работу педагогов.
6. По п.8 выступила Самсонова М.Н. Она рассказала коллегам об обучении детей с ТНР пересказу литературного текста. В своем выступлении Самсонова М.Н. раскрыла цели, задачи, алгоритм внедрения данной технологии в коррекционно-образовательный процесс.
7. По п.9 выступила Диденко С.В. Она поделилась с участниками ГМО опытом работы по обучению детей с ТНР составлению рассказа от первого лица, наглядно продемонстрировала этот процесс на примере рассказа «Я – осенний листок».
8. По п.10 выступили Авдошкина Е.В., Диденко С.В. Они подвели итоги заседания ГМО учителей-логопедов, проходившего в формате видеоконференции Zoom.

Решили:

1. Одобрить опыт работы педагогов ДОУ № 20 по преодолению речевых нарушений у воспитанников групп компенсирующей направленности.
2. Использовать и в дальнейшем предварительный просмотр видеоматериалов открытых мероприятий для повышения эффективности работы ГМО на платформе Zoom.
3. Признать работу ГМО учителей-логопедов в 2020-2021 уч. году удовлетворительной.

Руководитель ГМО: _____ (Диденко С.В.)
Секретарь: _____ (Самсонова М.Н.)

06.04.2021г.