ПРОТОКОЛ № 4

от 25 марта 2021 г.

Заседание ГМО учителей образовательной области "Физика"

Руководитель Коваль Валентина Михайловна

Присутствовало 9 человек

Место проведения дистанционно с помощью сайта Zoom

Тема заседания: Модернизация образования

Повестка:

1. Осипенкова И.Г. «Развитие читательской грамотности при решении контекстных задач»;
2. Лаврова Т.В. «Материалы по астрономии компании videouroki в школьной практической работе»;
3. Коваль В.М. «Перспективные модели заданий КИМ ЕГЭ по физике»;
4. Коваль В.М. «Проведение муниципальных итоговых диагностических работ в 9,10 классах.»
5. Коваль В.М План ГМО на 2021-2022 уч.г.

*По 1 вопросу выступила*: учитель Осипенкова И.Г.- рассказала, что представляют собой контекстные задачи, где взять данные задачи. Как работать с научным текстом, который не знаком для ученика. Обратила внимание, что большинство учеников не умеют работать с такими заданиями. Их надо научить расчленять текст, выбирать основную тему, уметь находить какие были предпосылки данного явления, что является причиной протекания данного явления. Тем самым развивается читательская грамотность у ребят.

*Решили:* Формировать банк заданий контекстных задач для разных параллелей и развивать навык читательской грамотности.

*По 2 вопросу выступила*: Лаврова Т.В. Представила материалы по астрономии компании videouroki, которые состоят из видео уроков, презентаций и тестов по всем темам астрономии 11 класса. Рассказала, как данные разработки уроков по астрономии можно использовать в школьной практической работе

*Решение*. Решили использовать данный материал в работе при преподавании предмета астрономии 11 класса.

*По 3 вопросу выступила*: Коваль В.М. Рассказала о перспективных моделях заданий КИМ ЕГЭ по физике. В 2022 г уменьшится количество заданий на одно, но количество баллов останется прежним. Первая часть варианта будет начинаться с двух новых по содержанию заданий, относящихся к школьному курсу физики в целом. Во второй части варианта задач с кратким ответом не будет, будет семь задач с развёрнутым решением: одна качественная, две простых расчётных и четыре сложных расчётных, в одной из которых потребуется письменно обосновать применимость избранных для решения закономерностей. Кроме того, все задания формата «выбрать два из пяти» будут преобразованы в формат «выбрать ВСЕ ВЕРНЫЕ из пяти». НЕ БУДЕТ задания с ответом в виде слова (сейчас это задание 13). Часть 2 – семь заданий с развёрнутым решением

Задание 24 – качественная задача (3 балла)

Задание 25 – простая расчётная задача (2 балла)

Задание 26 – простая расчётная задача (2 балла)

Задания 27 – 29 сложные расчётные задачи (по 3 балла)

Задание 30 – сложная расчётная задача с обоснованием применимости закономерностей, избранных для решения (4 балла)

*Решили*: Принять к сведению и с учетом данной модели готовить учеников 10 класса для сдачи ЕГЭ по физике в 2022 году.

*По 4 вопросу выступила*: Коваль В.М. Проведение муниципальных итоговых диагностических работ в 9.10 классах будет осуществляться в апреле, мае месяце.

*Решили*: Принять участие

*По 5 вопросу выступила*: : Коваль В.М. был предложен план работы ГМО учителей физики на 2021-2022 уч.год.

*Решили*: утвердить план работы ГМО учителей физики на 2021-2022 уч.год.

Решили:

1. Формировать банк заданий контекстных задач для разных параллелей и развивать навык читательской грамотности.
2. Решили использовать материалы по астрономии компании videouroki в работе при преподавании предмета астрономии 11 класса.
3. Принять к сведению и с учетом перспективной модели готовить учеников 10 класса для сдачи ЕГЭ по физике в 2022 году.
4. Провести муниципальные итоговые диагностические работы 9,10 классах –
5. Утвердить план работы ГМО учителей физики на 2021-2022 уч.год.
6. Продолжить наполнять материалом сайт ГМО учителей физики города Дубны.

25.03.2021 Коваль В.М.